



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2022 OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ

İZLEME RAPORU

AFYONKARAHİSAR

10.08.2022

YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının önceliklerinin belirlenerek uygulamaya geçirmenin önemli araçlarından biri olmasının yanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon



Kocatepe Üniversitesi olarak geleceğin üniversitesini oluşturma hedefi ile çalışmalarımızın yönünü ve içeriğini belirleyen 2019-2023 Stratejik Planı gelecekteki hedeflerimize ulaşılması adına ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır.

2019-2023 Stratejik Planı üniversitemizin üçüncü stratejik planıdır. Planda 4 amaç, 16 hedef ve 65 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme Raporu, stratejik planın dördüncü uygulama döneminin 01.01.2022-30.06.2022 tarihleri arasında eğitim birimleri, idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve Teknoparktan elde edilen verilerin analiz edilmesi sonucunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş olup İzleme ve Değerlendirme Kurulunun değerlendirmeleri ile nihai hale getirilmiştir.

İzleme Raporu, 2022 yılının ilk altı aylık döneminde gerçekleşen performans hedeflerini izlemek ve performansı düşük olan göstergelerin yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele ve İzleme ve Değerlendirme Kurulu üyelerine teşekkür ederim. Raporun üniversitemiz hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacağı inancıyla 2019-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporunu kamuoyuna saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
İZLEME TABLOLARI.....	ii
GİRİŞ.....	1
PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI	2

İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu 1: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Sürekli İyileştirmek.....	2
İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek	4
İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	5
İzleme Tablosu 4: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kalitesini Artırmak	6
İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak	8
İzleme Tablosu 6: Ülkemizin ve Bölgemizin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek	10
İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek	11
İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması.....	13
İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İşbirliğini Artırmak	15
İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek.....	17
İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak	18
İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak	19
İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek	21
İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek	22
İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek	24
İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek	26

GİRİŞ

Üniversitemizde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan hükümler başta olmak üzere Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 21. ve 22. maddelerinde yer alan izleme ve değerlendirmeye ilişkin hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1., 2021) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama, Uygulama ve Raporlama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında 4 amaç, 16 hedef ve 65 performans göstergesi yer almaktadır. Hedeflerin performanslarının ölçülmesi amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans göstergeleri düzeyinde şablon olarak hazırlanan izleme tabloları, hedeflerden sorumlu birimlere gönderilmiştir. Hedeflerden sorumlu birimlerce hazırlanan izleme tabloları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek 2019-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporu Taslağı hazırlanmıştır.

Rektör başkanlığında rektör yardımcıları, hedeflerden sorumlu birim yöneticileri, Kalite Koordinatörü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan İzleme Raporu Taslağındaki göstergelerin gerçekleşme durumlarını değerlendirmiş ve 2019-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporunu karara bağlamıştır. Bu rapor, performans göstergelerinin yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için alınacak tedbirlere ilişkin sorumlu harcama birimleri tarafından hazırlanacak eylem planlarına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

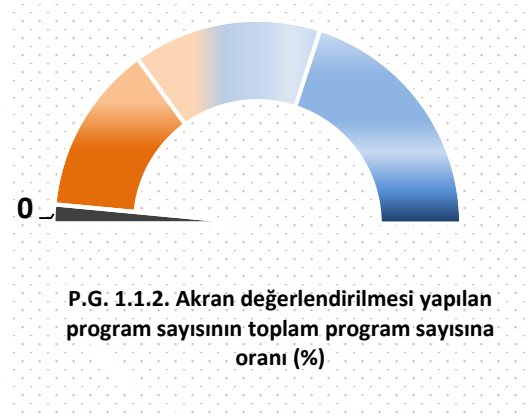
PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu 1: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Sürekli İyileştirmek

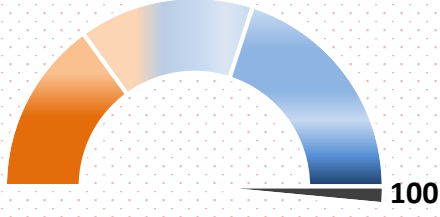
A.1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek				
H.1.1	Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek				
H.1.1. Performans Sonucu	74,25				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	20	0	8	4	50
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	0	25	0	0
P.G. 1.1.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	15	36	46	46,91	100
P.G. 1.1.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	15	31	39	37,04	95
PG. 1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk dört yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	35	0	38	43,6	100



P.G. 1.1.1. Mali yılbaşında birimlerden gelen talep doğrultusunda akreditasyon bütçesi ayrılmaktadır. 2022 yılının ilk altı ayında Fen-Edebiyat Fakültesinde 1, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 1, Spor Bilimleri Fakültesinde 1, Veteriner Fakültesinde 1 programda akreditasyon süreci başlatılmıştır. Eğitim-Öğretim Yönergesinde akreditasyon için öz değerlendirme ön koşul olarak belirlenmiştir. Birimler, Temmuz ayı sonuna kadar öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak sürece başlayıp başlamayacaklarına karar vermektedirler.

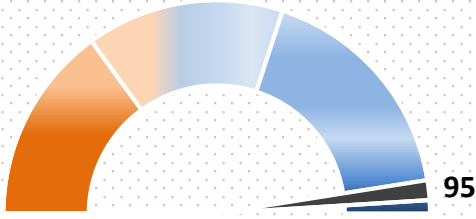


P.G. 1.1.2. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11. maddesinin 2. fıkrası gereğince üniversitemizde öğrencisi olan her bir program için "Program Öz Değerlendirme Takımı" oluşturulması ve her bir program için "Program Öz Değerlendirme Raporu" Temmuz ayı içinde yapılmaktadır. Söz konusu raporlarda akran değerlendirilmesi yapılan programlar da yer almaktadır. 30.06.2022 tarihinde bu raporların henüz hazırlanmamış olması nedeniyle bu sonuca varılmıştır. Bir sonraki rapor döneminde verilerin elde edilmesiyle birlikte oluşan sonuca göre açıklamalarımız tabloda yer alacaktır.



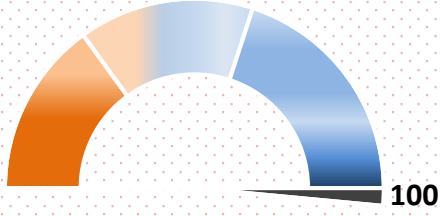
P.G. 1.1.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.3. Üniversitemizde çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısı 38, aktif lisans program sayısı ise 81'dir. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı %46,91 olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.



P.G. 1.1.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.4. 6'sı zorunlu, 24'ü isteğe bağlı olmak üzere toplam 30 programda yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmaktadır. Hedeflenen değere büyük oranda ulaşılmıştır. Akademik birimlerimizin bu konuda teşvik edilmesi ile birlikte hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.

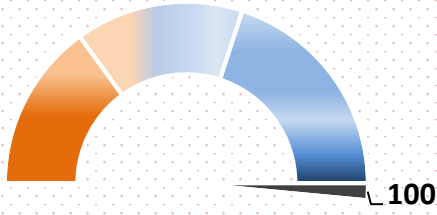


P.G. 1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk dört yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)

P.G. 1.1.5. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Üni-Veri Portalından elde edilen bilgiye göre son dört yılda üniversitemizden mezun olan öğrencilerin istihdama katılım oranı %43,60'tır. Hedeflenen değere izleme döneminde ulaşılmış olup yıl sonunda da bu değer korunması planlanmaktadır.

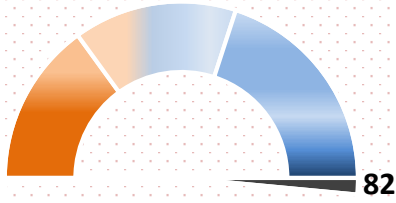
İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek

A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek				
H. 1.2.	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek				
H. 1.2. Performans Sonucu	75,07				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	35	20	20	96,66	100
P.G. 1.2.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	55	45	37	100
P.G. 1.2.3. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	35	6	9	3,96	44



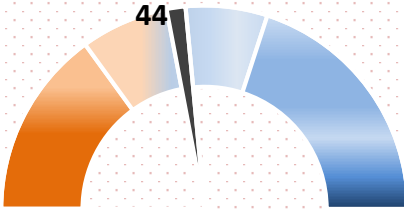
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)

P.G. 1.2.1. 1049 öğretim elemanından 1014'ü Sınıf Yönetimi eğitimine katılmıştır. Uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan bu eğitimlere katılım yüksek olmuştur. Bu da %96,66 oranına erişmemizi sağlamış olup yıl sonu hedefimize ilk altı ay içerisinde ulaşılmıştır.



P.G. 1.2.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

P.G. 1.2.2. Üniversitemizde bulunan öğretim elemanlarının (yabancı uyruklular da dâhil) 805'i ders vermektedir. Öğrenci sayımız 29.688'dir. Ders veren öğretim elemanı başına 37 öğrenci düşmektedir. Azami öğrenim süresi dolan öğrencilerimizin kayıtlarının silinmesi ve kontenjanlardaki azalma nedeniyle hedeflenen değere ulaşılmıştır.

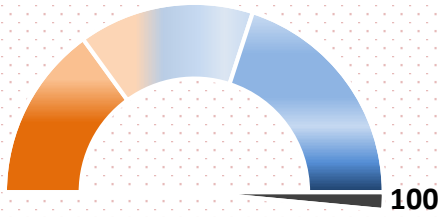


P.G. 1.2.3. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)

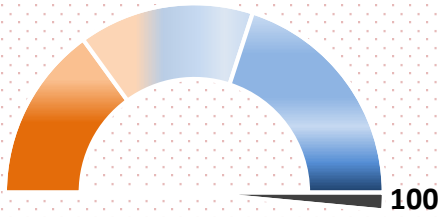
P.G. 1.2.3. 4 Nisan tarihli öğretim elemanı değişim ilanında yayımlanan bilgilere göre personelimiz haklarını 28 Ekim 2022'ye kadar kullanabilecekleri için seçilen öğretim elemanlarının bir kısmı henüz hareketliliğini gerçekleştirmemiştir. Bunun yanı sıra 2022-2023 eğitim öğretim yılı öncesinde tekrar bir personel ilanı çıkılması planlanmaktadır. Bu anlamda hedeflenen değere yaklaşılabileceği değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra ülkeler arası vize politikaları ya da Afrika'daki üniversitelerle iletişim kopukluğu zaman zaman hareketliliğe seçilen öğretim elemanlarının hareketliliği gerçekleştirilememesine sebep olabilmektedir.

İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

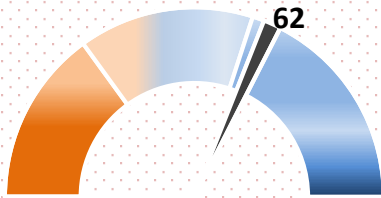
A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek				
H. 1.3.	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak				
H. 1.3. Performans Sonucu	86,67				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	30	1,2	2	4,7	100
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı	35	1	2	4	100
P.G. 1.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı	35	17	21	13	61,90



P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)



P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı



P.G. 1.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı

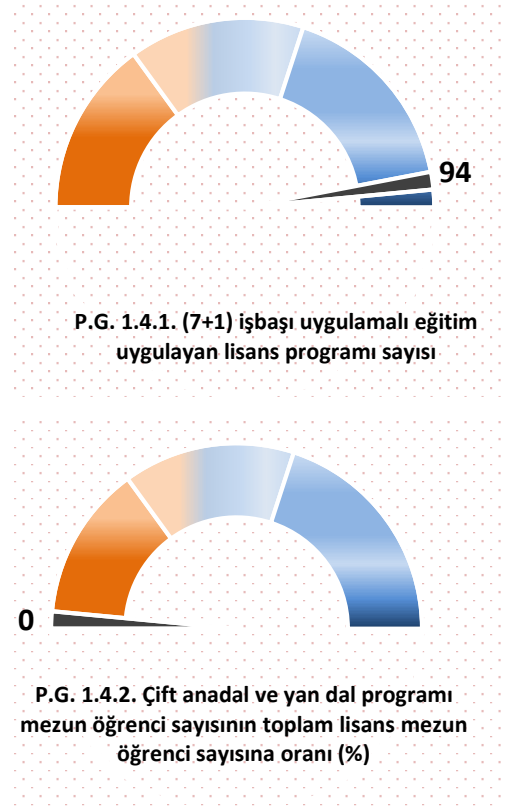
P.G. 1.3.1. Üniversitemizde 1396 uluslararası öğrenci eğitim almaktadır. Bu gösterge, Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı'na uygun olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, yıl sonu hedeflenen değer iki katını geçerek YÖK'ün uluslararası öğrenci hedefine de olumlu katkı sağlamıştır.

P.G. 1.3.2. Uluslararası alanda üniversitemizin ev sahipliğinde Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8. Uluslararası Hafta Etkinliği, Veteriner Fakültesi tarafından 2. Biyoloji ve Sağlık Bilimleri Kongresi ve I. Uluslararası Arı Bilimleri Kongresi düzenlenmiş Teknoloji Fakültesi öğretim üyelerince Polonya'da gerçekleştirilen Mühendislik Eğitimi Toplantılarına katılım gösterilmiştir. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Çevrim içi olarak yapılması planlanan kongre, konferans, çalıştay, seminer vb. faaliyetlerin yaygınlaşmasıyla birlikte önümüzdeki dönemlerde de hedeflenen değer üzerine çıkılacağı öngörülmektedir.

P.G. 1.3.3. İlgili faaliyetlerdeki performans değerine ulaşmak amacıyla özellikle staj ilanlarımız uluslararası platformlarda yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemize gelen öğrenci sayısı artırılmıştır ve bu artışın devam etmesi beklenmektedir. Herhangi bir pandemi ya da bölgesel risk ortaya çıkmaz ise hedeflenen performansa ulaşılması ya da yaklaşılması beklenmektedir.

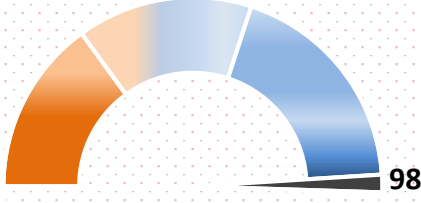
İzleme Tablosu 4: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kalitesini Artırmak

A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek				
H. 1.4	Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak				
H. 1.4. Performans Sonucu	52,58				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.4.1. (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim uygulayan lisans programı sayısı	30	11	18	17	94,44
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)	25	0,30	0,6	0	0
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	10	165	250	246	98,40
P.G. 1.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	15	230	275	98	35,64
P.G. 1.4.5. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı (%)	20	41	53	24	45,28

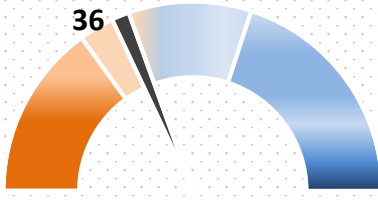


P.G. 1.4.1. Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinde 3, Turizm Fakültesinde 2, Teknoloji Fakültesinde 9, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 3 adet (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim programı bulunmaktadır. Hedeflenen değere yaklaşmıştır. Akademik birimlerimizin bu konuda teşvik edilmesi ile birlikte hedefe ulaşılabacağı öngörülmektedir.

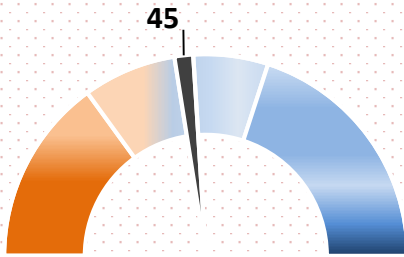
P.G. 1.4.2. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon sürecinde; eğitime devam eden öğrencilere ise eğitim- öğretim yılı sürecinde çift anadal ve yan dal programlarına katılmaları için bilgi verilmekte ve öğrencilerimiz bu programlara katılımı konusunda teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin çift anadal ve yan dal programlarına katılımı ve eğitim birimlerinin çift anadal ve yan dal programı açması teşvik edilerek sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılabacağı öngörülmektedir.



P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı



P.G. 1.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı



P.G. 1.4.5. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı

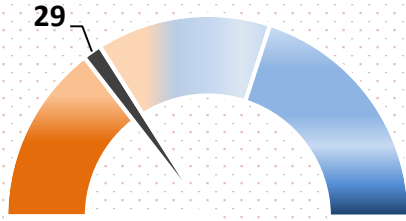
P.G. 1.4.3. Mesleki ve kariyer gelişiminde bölüm derslerinin yanı sıra grup çalışması, iş paylaşımı, organizasyon vb. niteliklerinin de kazanılması düşüncesinden hareketle gerek akademik birimler tarafından gerekse topluluk ve kulüp faaliyetleri çerçevesinde pek çok eğitsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yıl sonu hedeflenen değere izleme döneminde büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

P.G. 1.4.4. Üniversitemiz uluslararası değişim programları ile ilgili hedeflenen değere ulaşmak için Erasmus+ programına ek olarak altısında koordinatör olmak üzere sekiz staj konsorsiyumunda yer almaktadır. Bu kapsamda istenilen bütçelere ulaşılmasına rağmen yeterince öğrenci başvurusu alınamamaktadır. Bu yıl açılan öğrenim ve staj ilanlarımıza başvuran tüm öğrencilerin asil seçilmesi ile Türkiye’de bir ilk başarılmıştır. Bu anlamda üniversitemiz öğrencilerinin yabancı dil seviyesinin artırılması konusunda çalışmaların yapılması ve İngilizce hazırlık programının seçmeli olduğu program sayısının artırılması çalışmaları yapılmaktadır. Vize randevularının dolu olması nedeniyle öğrencilerin vize süreçlerine uzamakta ve öğrenciler kazanmış oldukları değişim programı hareketliliği hakkında feragat edebilme riskine maruz kalmaktadır. Bu riskleri bertaraf etmek amacıyla 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi için tekrar ilana çıkılması hususu değerlendirilmekte; fakat bu ilan 2022 yılı değil 2023 yılı performansına etki edeceği için hareketlilikten yararlananlar sonraki dönemin performansına etki edecektir. Ulusal değişim programı olan Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere askıya alınması nedeniyle izleme döneminde hareketlilik gerçekleşmemiştir ve yıl sonunda da hareketlilik gerçekleşmeyeceği düşünülmektedir.

P.G. 1.4.5. Öğrenci Bilgi Sisteminden elde edilen verilere göre; 2022 yılının ilk altı ayında mezun olan öğrenci sayısı 2925’tir. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayımız ise 12187’dir. Hedeflenen değere % 45 oranında ulaşılmıştır. Bütünleme sınavlarının izleme döneminde veri toplandıktan sonra gerçekleşmesi nedeniyle yıl sonunda hedeflenen değere daha çok yaklaşılması beklenmektedir.

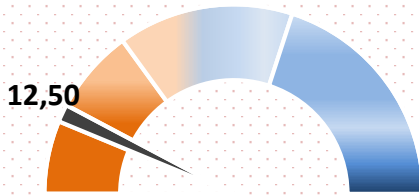
İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek				
H.2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak				
H.2.1. Performans Sonucu	38,33				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	25	350	150	43	28,67
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	15	0	8	1	12,50
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	10	1	2	0	0,00
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	20	0,50	0,7	0,36	51,43
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	30	12,24	14	8,87	63,36



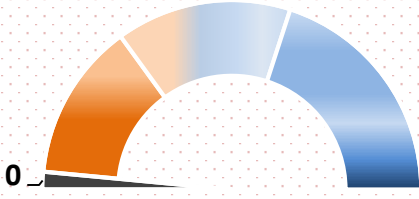
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı

P.G. 2.1.1. Yıl sonu hedeflenen değer 150'dir. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde 43 adet proje tamamlanmıştır. Proje bitiş tarihi 2022 yılı içinde olan projelerin tamamlanması halinde 2022 yıl sonu değerine ulaşılabileceği tahmin edilmektedir.



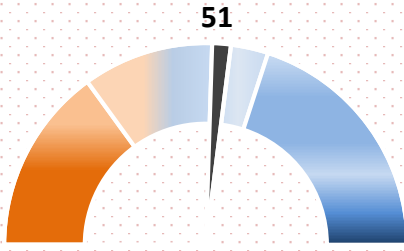
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı

P.G. 2.1.2. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı 1'dir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılamayacağı tahmin edilmektedir.



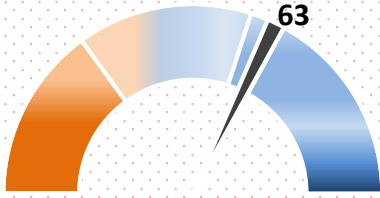
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı

P.G. 2.1.3. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır. Bu kapsamda 1 adet proje devam etmektedir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşamayacağı tahmin edilmektedir



P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)

P.G. 2.1.4. 2022 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla üniversitemizde bulunan 531 öğretim üyemiz toplam 192 adet uluslararası yayın üretmiş olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın (Web of Science) sayısı (toplam uluslararası yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı) 0,36 olarak hesaplanmıştır. Yıl sonu hedefine %51,43 oranında ulaşıldığı görülmüştür.

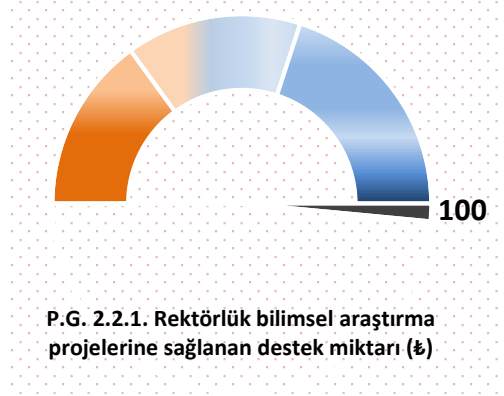


P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)

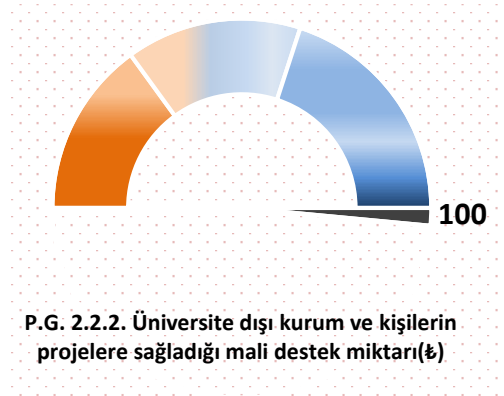
P.G. 2.1.5. Üniversitemiz adresli üretilmiş olan uluslararası yayınlara 2022 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla toplam 4712 adet atıf yapılmış olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf (Web of Science) sayısı (toplam uluslararası atıf sayısı/ öğretim üyesi sayısı) 8,87 olarak hesaplanmıştır. Yıl sonu hedefine %63,36 oranında ulaşıldığı görülmüştür.

İzleme Tablosu 6: Ülkemizin ve Bölgemizin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek				
H.2.2.	Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek				
H.2.2. Performans Sonucu	100				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.2.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	40	6.000.000	400.000	1.599.681,74	100
P.G. 2.2.2. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	60	350.000	520.000	649.332,57	100



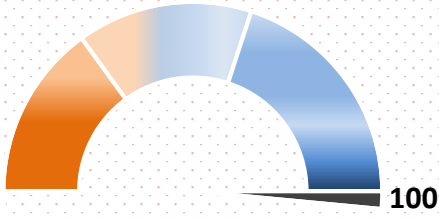
P.G. 2.2.1. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (yapılan harcama) 1.599.681,74 TL'dir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.



P.G. 2.2.2. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde üniversite dışı kurum ve kişilerin sağladığı mali destek miktarı (yapılan harcama) 649.332,57 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu miktarlar, 15 adet TÜBİTAK, 1 adet TÜSEB, 1 adet AB Projelerinden yapılan harcamalardır. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.

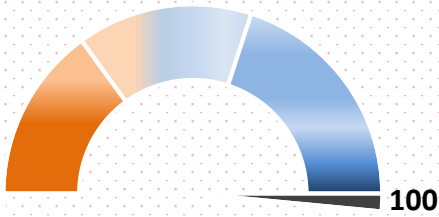
İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek				
H.2.3.	Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek				
H.2.3. Performans Sonucu	53,89				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.3.1. Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı	15	18	26	38	100
P.G. 2.3.2. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı	20	6	10	17	100
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı	20	2	6	1	16,67
P.G. 2.3.4. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	20	2	9	7	77,78
P.G. 2.3.5 Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	25	0	3	0	0



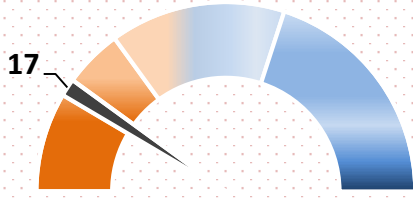
P.G. 2.3.1. Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı

P.G. 2.3.1. İzleme döneminde yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu hedefin gerçekleşmesinde özellikle Teknopark binasındaki Ar-Ge ofisi iyileştirmeleri ve mevcut binaya ek ofislerin yapılması etkili olmuştur.



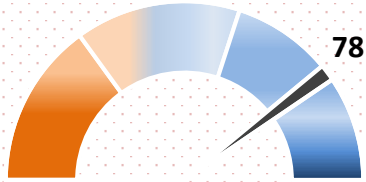
P.G. 2.3.2. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı

P.G. 2.3.2. İzleme döneminde yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu hedefin gerçekleşmesinde Covid-19 ile beraber Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin öneminin artması ve bilimsel araştırmaların ticarileşmesi noktasında Teknoparkların akademisyenlere sunduğu avantajlar etkili olmuştur.



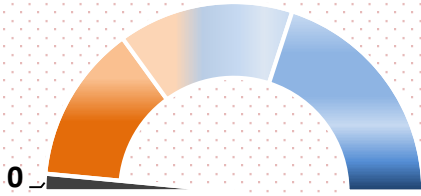
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı

P.G. 2.3.3. TTO ve Teknopark iş birliği ile seminer ve eğitimler düzenlenmesine rağmen Covid-19'un olumsuz etkileri, üniversiteyi tercih eden öğrencilerin proje konusunda çekimser kalmaları ve bazı bilgi eksiklikleri nedeniyle bu oran hedeflenen değer altında kalmıştır. Bu konuda TTO olarak Teknopark girişimlerini desteklemek amacıyla TÜBİTAK BİGG Projesine başvurulması hedeflenmiştir. Projenin desteklenmesi durumunda öğrenci girişim firmalarının ve öğrenci projelerinin TTO ve Teknopark iş birliği ile artırılabileceği düşünülmektedir. Ayrıca lisansüstü öğrencilere yönelik enstitülerle Teknoparkı tanıtıcı çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir. Bu tür etkinliklerin sayısının artırılması ile yıl sonu hedeflenen değere yaklaşılabileceği öngörülmektedir.



P.G. 2.3.4. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı

P.G. 2.3.4. Türk Patent ve Marka Kurumunun işleyiş süreçlerinin çok uzun olması ve her buluşta farklılıklar göstermesi hedeflenen performans değerimizin altında kalmamıza neden olmaktadır. 19 buluş bildirimine karşılık son 4 yılda sadece 5 buluşun ve 2 markanın tescili gerçekleştirilmiştir.

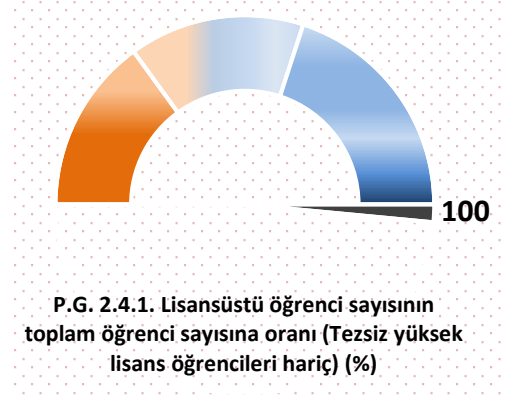


P.G. 2.3.5 Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı

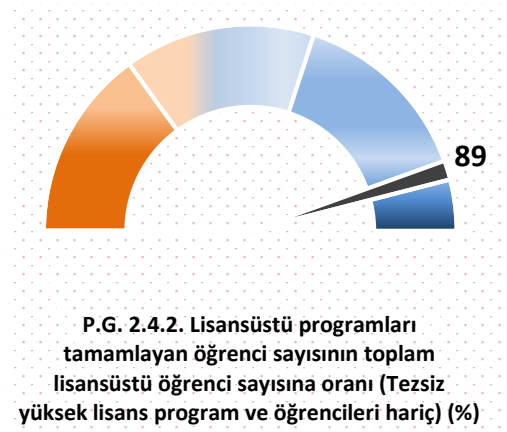
P.G. 2.3.5. Ticarileşme konusunda mevcut patentler için ilgili kuruluşlarla görüşmeler devam etmektedir. Görüşmelerde bazı patentler için ilgili alanda kullanılabilirlikleri konusunda ek deneyler talep edilmiştir. Deneyler gerek malzeme temini ve gerek deney süreçleri nedeniyle zaman almaktadır. Ayrıca patent değerlendirme ve ticarileşme süreçleri ile ilgili Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu için eğitim ve danışmanlık talep edilmektedir. Gerçekleşmesi çok kolay olmayan hedefler değiştirilmemeli, ancak gerekenler analiz edilerek, konunun üzerine ilgili tüm kişilerin ilgisinin çekilmesi gerekmektedir. İlgililere girişimcilik eğitimi verilerek patentlerin ticarileşmesi teşvik edilebilir.

İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması

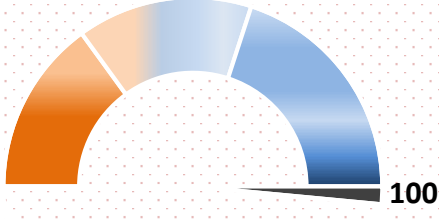
A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek				
H.2.4	Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması				
H.2.4. Performans Sonucu	94,11				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) (%)	15	3,58	4,625	8,28	100
P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans program ve öğrencileri hariç) (%)	30	4,87	5,75	5,12	89,04
P.G. 2.4.3. Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı	30	20	24	32	100
P.G. 2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	25	0,8	0,96	0,86	89,58



P.G. 2.4.1. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında lisansüstü programlarımıza yerleşen öğrencilerimizin sayısının artması ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan izin doğrultusunda güz yarıyılında azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin kayıtlarının silinmesi sonucunda toplam öğrenci sayımız azalmış olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.

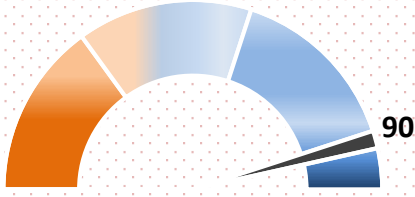


P.G. 2.4.2. Öğrenci Bilgi Sisteminden elde edilen verilere göre lisansüstü mezun öğrenci sayımız (tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) 126, lisansüstü öğrenci sayımız 2.459'dur. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans program ve öğrencileri hariç) % 89 olarak gerçekleşmiştir. Böylelikle izleme döneminde yıl sonu hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır.



P.G. 2.4.3. Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı

P.G. 2.4.3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde doktoradan mezun olabilmek için yayın yapmak zorunlu hale getirilmiştir. Bu nedenle hedeflenen değere ulaşılmıştır.

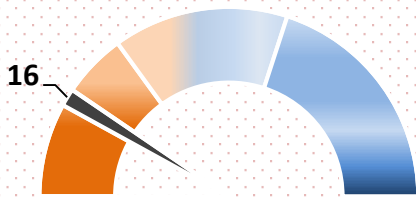


P.G. 2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı

P.G. 2.4.4. 30.06.2022 tarihinde elde edilen verilere göre üniversitemizde 35'i 100/2000 Doktora programı öğrencisi olmak üzere toplam 455 doktora öğrencimiz öğrenim görmekte ve 531 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Hedeflenen değere yaklaşmıştır. Özellikle 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, doktora öğrenci sayısının artırılması ve doktora alanında öğrenci desteğinin sağlanması konusunda oldukça faydalı bir program olarak üniversitemizde başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

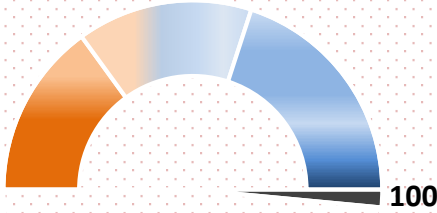
İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İşbirliğini Artırmak

A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek				
H.3.1.	Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak				
H.3.1. Performans Sonucu	63,44				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	20	30	45	7	15,56
P.G. 3.1.2. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	20	14	310	340	100
P.G. 3.1.3. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	20	5	9	28	100
P.G. 3.1.4. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	20	42	245	134	54,69
P.G. 3.1.5. Üniversite ile ilgili ulusal ve bölgesel basında çıkan haber sayısı	20	466	575	270	46,96



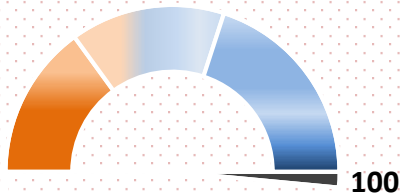
P.G. 3.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı

P.G. 3.1.1. Akademik birimler bahar yarıyılı dış danışma kurulu toplantılarını ölçüm yapılan tarih olan 30.06.2022 tarihinden sonra yaptıkları için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yıl sonunda yapılacak değerlendirme zamanında birimlerin bahar ve güz yarıyılı dış danışma kurulu toplantıları ve Üniversite Dış Danışma Kurulu toplantısı ile hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.



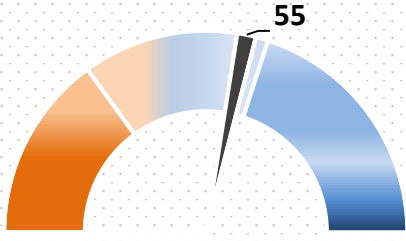
P.G. 3.1.2. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı

P.G. 3.1.2. Üniversitenin 30 Kuruluş Yılı etkinlikleri ile Büyük Taarruz'un 100. Yıl etkinlikleri bu yıl içinde yapılmaktadır. Planlanan çok sayıda etkinlik bulunmaktadır. Bu nedenle yılın ilk altı ayında hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.



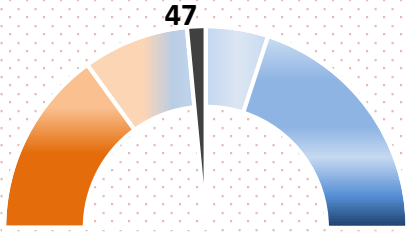
P.G. 3.1.3. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

P.G. 3.1.3. Çevre duyarlılığı kapsamında üniversitemiz akademik birimleri, topluluk ve kulüpleri, sivil toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları iş birliğiyle fidan dikimi, çevre temizliği konularında faaliyetler gerçekleştirmişlerdir. Yılın ilk altı ayında yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.



P.G. 3.1.4. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı

P.G. 3.1.4. Ulaşım maliyetlerindeki artış gösterge değerine ulaşamamasında bir etken olarak değerlendirilebilir. Teknolojik imkanların kullanılmasıyla online fuarlara katılım, çevrimiçi toplantılar yanında yüz yüze ziyaretler de yapılmaktadır. Tercih dönemi izleme döneminden sonra geldiği için yılın ilk altı ayında elde edilen verilere göre yıl sonu hedefine ulaşacağı öngörülmektedir.

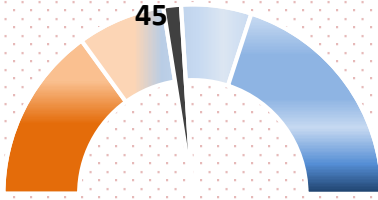


P.G. 3.1.5. Üniversite ile ilgili ulusal ve bölgesel basında çıkan haber sayısı

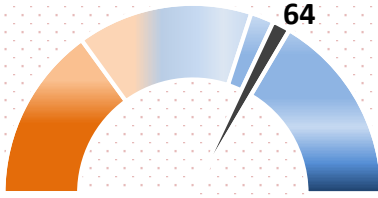
P.G. 3.1.5. Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinlikler, dış etkenlerden etkilenmektedir. Pandemi ya da doğal afetler gibi etmenler etkinliklerin gerçekleşme durumunu etkilemektedir. Yüz yüze ya da online platformda yapılan etkinliklerin takip edilmesi ve haberleştirilmesi işine devam edilecektir. Ancak hedefe ulaşmada personel eksikliği ve etkinlik alanına ulaşımında yaşanabilecek zorluklar risk oluşturmaktadır. Ekip ve ekipman eksiklerinin tamamlanması bu riskleri azaltacaktır. Üniversitemizin kuruluşunun 30. Yılı etkinlikleri ve Büyük Taarruzun 100. Yılı etkinlikleri ile ilgili yapılacak haberler dikkate alındığında yıl sonunda hedeflenen değere ulaşacağı öngörülmektedir.

İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek

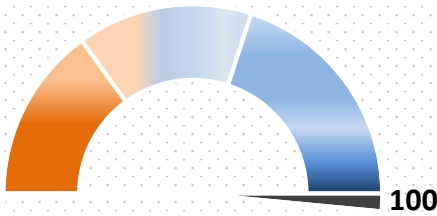
A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek				
H.3.2.	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				
H.3.2. Performans Sonucu	66,91				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.2.1. Plan dönemi başından itibaren mezun olanların aynı dönemde mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	40	0	100	44,55	44,55
P.G. 3.2.2. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	11	7	63,64
P.G. 3.2.3. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	0	11	20	100



P.G. 3.2.1. Plan dönemi başından itibaren mezun olanların aynı dönemde mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)



P.G. 3.2.2. Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı



P.G. 3.2.3. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

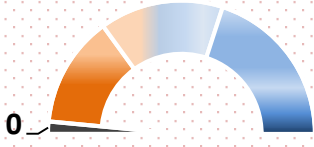
P.G. 3.2.1. Üniversitemizde mezuniyet işlemlerinin Temmuz ayında gerçekleşmesi nedeniyle mevcut gösterge değeri izleme döneminde düşük görülmektedir. Ancak Temmuz ayında Mezun Bilgi Sistemine kaydedilen öğrenciler ve öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kaydedilmesi konusunda teşvik çabalarımız dikkate alındığında yıl sonunda hedeflenen değere yaklaşılacağı düşünülmektedir.

P.G. 3.2.2. Mezunlara yönelik gerçekleşen etkinlik sayısını ifade eden gösterge değeri incelendiğinde yıl sonu hedefine ulaşılabileceği öngörülmektedir. Üniversitemizin 30. Kuruluş Yılı etkinlikleri kapsamında birimlerin mezunlara yönelik etkinlik yapması istenmiştir. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemine kayıt olan öğrenci sayısının artması bu tür etkinliklerin sayısını artıracaktır.

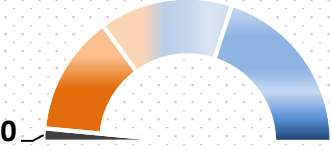
P.G. 3.2.3. Yılın ilk altı ayında yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Ancak bu gösterge değerine ulaşılmasında birim yöneticileri ile mezunların ikili ilişkilerin önemli etkisi bulunmaktadır. Bu da etkinliklerin gerçekleştirilmesinde ve hedeflere ulaşılmasında risk oluşturmaktadır.

İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak

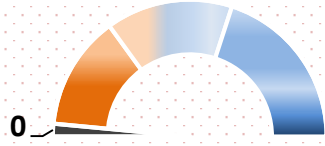
A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek				
H.3.3.	Paydaşların memnuniyetini sağlamak				
H.3.3. Performans Sonucu	0				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	30	51,26	70	0	0
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	25	61,26	70	0	0
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	25	55,7	70	0	0
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	20	82,02	85	0	0



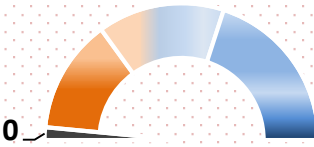
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)

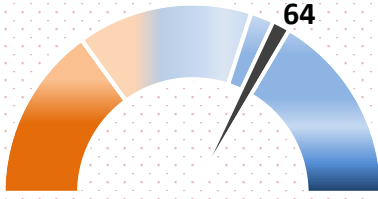


P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)

P.G. 3.3.1., P.G. 3.3.2., P.G. 3.3.3. ve P.G. 3.3.4. Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak yürütülen memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulanmaktadır. Bu anketlerle akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaş memnuniyetleri ölçülmektedir. Yıl sonunda yapılacak değerlendirme zamanında paydaş anketleri, paydaşlara uygulanacak olup hedeflenen değerlere ulaşılacağı düşünülmektedir.

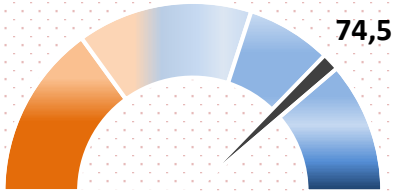
İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak

A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek				
H.3.4.	Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak				
H.3.4. Performans Sonucu	73,13				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.4.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	25	6	14	9	64,29
P.G. 3.4.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı	25	688	600	447	74,50
P.G. 3.4.3. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	8.000	10.000	10.285	100
P.G. 3.4.4. Yüzme havuzu ve spor tesislerinden faydalanan kişi sayısı	15	400	600	721	100
P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı	20	2.250	2.750	1.160	42,18



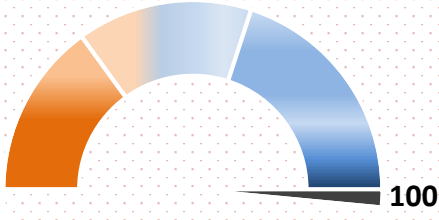
P.G. 3.4.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı

P.G. 3.4.1. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında 2022 Yılı İzleme Raporu izleme döneminde planlanan ilk altı aylık dönemde 12 başlıkta eğitim açılmış olup 605 kişiye katılım belgesi/sertifika verilmiştir. Eğitim konuları, paydaşların ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim duyurularının geniş kitlelere ulaşabilmesi için sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitimlere katılan paydaşlar bilgi ve beceri kazanımını bireysel gelişim ve mesleki yeterliliğin artırılması konusunda desteklenerek yerel, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlanmakta böylelikle üniversitemizin vizyonu ve misyonuna ulaşılması konusunda çaba sarf edilmektedir.

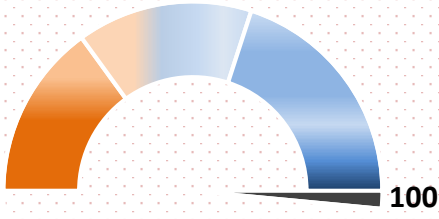


P.G. 3.4.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı

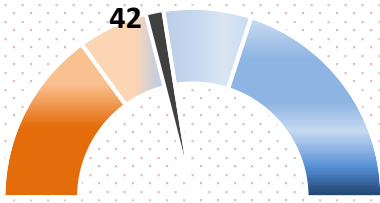
P.G. 3.4.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 yılının ilk altı ayında yıl sonu hedeflenen eğitim faaliyet sayısı hedefine % 85 oranında ulaşmıştır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yılın kalan altı ayında planladığı eğitimleri gerçekleştirmesi halinde yıl sonunda hedeflenen değere yüzde yüz ulaşılacağı öngörülmektedir.



P.G. 3.4.3. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı



P.G. 3.4.4. Yüzme havuzu ve spor tesislerinden faydalanan kişi sayısı



P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı

P.G. 3.4.3. Yılın ilk altı ayında yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. Müze, koleksiyon, sergi gibi faaliyetlere ilişkin duyuruların her platformda yaygın şekilde yapılması hedeflenen değere ulaşılmasında önemli etken olarak düşünülmektedir.

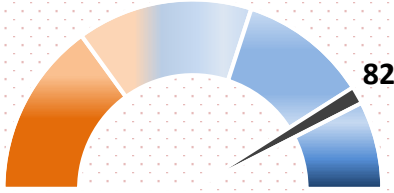
P.G. 3.4.4. Yılın ilk altı ayında hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de normal koşullar altında yüzme havuzu ve spor tesislerinden faydalanan kişi sayısı hedefine ulaşacağı öngörülmektedir.

P.G. 3.4.5. İlk altı aylık dönemde, hedeflenen yıllık değerinin %42,18'lik kısmının gerçekleşmiş olması hastanemizin 7/24 hizmet verememesinden kaynaklanmış olabileceği düşünülmektedir. Bunun yanında Veteriner Hekimler Odasından alınan fiyat tarifelerine şehirdeki bazı özel klinikler tarafından tam olarak riayet edilmemesi ve hastanemizden daha düşük ücretlerle muayene, tedavi ve operasyon yapmaları da etken olmuştur. Ayrıca 2022 yılı 2. döneminde odanın artan maliyetlerden dolayı tekrar fiyat güncellemesi de hedefe ulaşmamızın önündeki engellerden biri olarak görülmektedir.

Kalan altı aylık dönemde hedefe ulaşmak için hastanemize kurulan Bilgisayarlı Tomografi cihazının faaliyete geçmesi ve en önemlisi hastanemizin 7/24 hizmet vermeye başlamasının etkili olacağı düşünülmektedir.

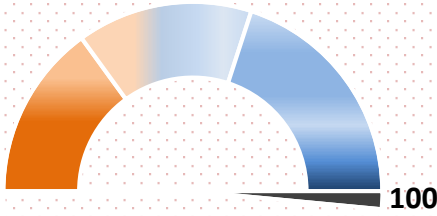
İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
H.4.1.	Yönetim yapısını güçlendirmek				
H.4.1. Performans Sonucu	68,8				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.1.1. İç kontrol eylem planını güncelleyen birim sayısı (%)	40	0	100	82	82
P.G. 4.1.2. Yönetim bilgi sistemine entegre edilen modül sayısının toplam modül sayısına oranı (%)	30	0	100	100	100
P.G. 4.1.3. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı	30	4	5	1	20



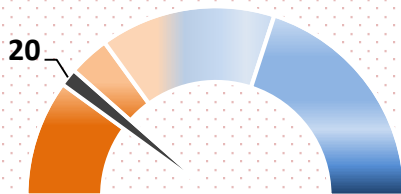
P.G. 4.1.1. İç kontrol eylem planını güncelleyen birim sayısı (%)

P.G. 4.1.1. Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında üniversitemizde iç kontrol çalışmaları doğrultusunda 79 standarttan 64'ü tamamlanmış olup iç kontrol çalışmaları devam etmektedir.



P.G. 4.1.2. Yönetim bilgi sistemine entegre edilen modül sayısının toplam modül sayısına oranı (%)

P.G. 4.1.2. 2022 yılında sonuç açıklama modülünün bilgi yönetim sistemine entegrasyonu tamamlanmıştır. Böylelikle 35 modülün tamamının bilgi yönetim sistemine entegrasyonu tamamlanarak yönetim bilgi sistemine entegre edilen modül sayısının toplam modül sayısına oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Bundan sonraki süreçte hedefin korunması amaçlanmaktadır.

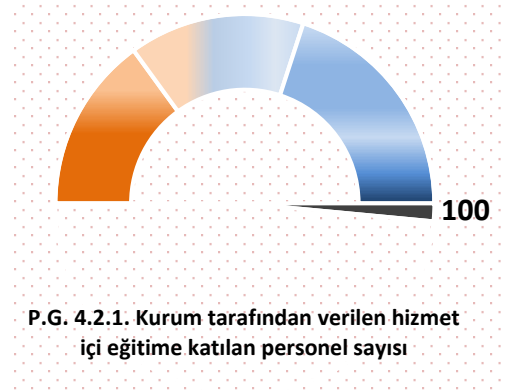


P.G. 4.1.3. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı

P.G. 4.1.3. 2022 yılı denetim programı hazırlanırken mevcut iç denetçi sayısının artırılacağı öngörülerek 5 süreç programın kapsamına alınmıştır. Ancak gelinen noktada öngörümüz henüz gerçekleşmemiş olmakla birlikte iç denetçi alınmasına ilişkin süreç devam etmektedir. Her hâlükârda yıl sonu hedef değerine yakın bir sonuçla 2022 yılının tamamlanması öngörülmektedir.

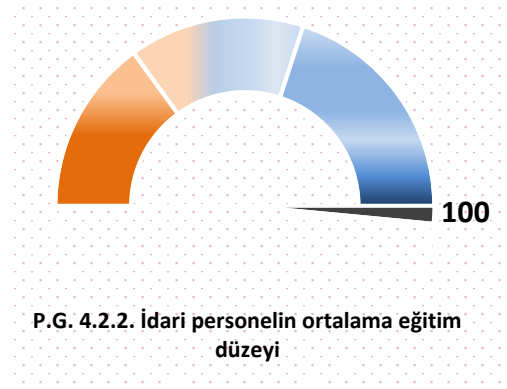
İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
H.4.2.	İnsan kaynaklarını güçlendirmek				
H.4.2. Performans Sonucu	55				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	0	250	930	100
P.G. 4.2.2. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi	25	3,13	3,23	3,3	100
P.G. 4.2.3. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen akademik personel sayısının karşılanma oranı (%)	20	0	100	0	0
P.G. 4.2.4. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen idari personel sayısının karşılanma oranı (%)	15	0	85	0	0
P.G. 4.2.5. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen işçi sayısının karşılanma oranı (%)	10	0	75	0	0

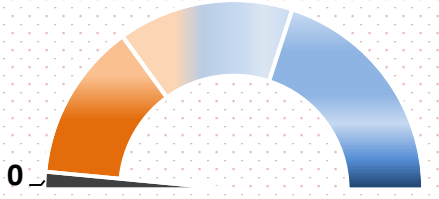


P.G. 4.2.1.

- Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannamesi İşlemleri eğitimine 23 kişi,
 - 5510 sayılı SGK Kanunu, Sigorta Bildirimleri, Uygulamaları eğitimine 21 kişi,
 - Yazışma Kuralları eğitimine 223 kişi,
 - Doğrudan Teminle İlgili Uygulamalar eğitimine 88 kişi,
 - Ek Ders Otomasyonu, Ders Yükü Hesaplama Usul ve Esasları eğitimine 66 kişi,
 - Taşınır İşlemler eğitimine 78 kişi,
 - Öğrenci İşleri Otomasyonu eğitimine 95 kişi,
 - Protokol ve Görgü Kuralları eğitimine 181 kişi,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine 58 kişi,
 - Enerji Verimliliği eğitimine 97 kişi,
- Eğitilere toplam 930 personel katılmıştır. Yıl sonu hedefine ilk altı ayda ulaşılmıştır.

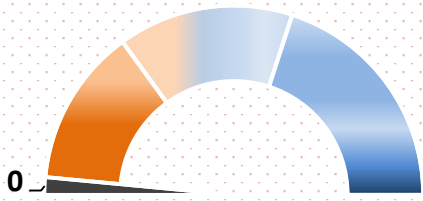


P.G. 4.2.2. Üniversitemizde bulunan 657 sayılı Kanun'un 4/A maddesi kapsamında çalışan 489 idari personelin 42'si ilköğretim, 64'ü ortaöğretim, 123'ü ön lisans, 224'ü lisans, 33'ü yüksek lisans ve 3'ü doktora mezundur. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi %3,30'dur.



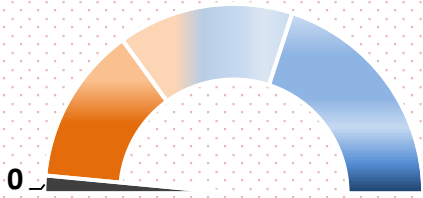
P.G. 4.2.3. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen akademik personel sayısının karşılanma oranı(%)

P.G. 4.2.3. Danıştay 8.Dairesinin 07.10.2020 tarih ve 2020/3357 Esas Nolu Kararı ile; “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 2. Maddesiyle değiştirilen 4. Maddenin 8. fıkrası ile norm kadro belirlenmesinde ve planlanmasında Senato yerine Üniversite Yönetim Kurulunun yetkilendirilmesinde hukuka ve mevzuata uygunluk bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır.” gerekçesiyle dava konusu Yönetmeliğin 2. Maddesinin 8. fıkrası yönünden yürütmenin durdurulması hakkındaki istemin kabulüne oy çokluğu ile karar verilmiş ve yürütmesi durdurulmuştur. Bu nedenle her yıl Aralık ayı sonuna kadar ilan edilmesi gereken yıllık norm kadro çalışması yapılamamıştır.



P.G. 4.2.4. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen idari personel sayısının karşılanma oranı(%)

P.G. 4.2.4. İdari personel atama izin sayılarının Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılması nedeniyle idari personel norm kadro çalışması yapılamamıştır.

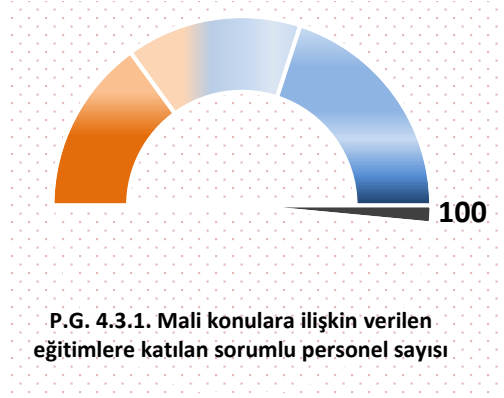


P.G. 4.2.5. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen işçi sayısının karşılanma oranı(%)

P.G. 4.2.5. Sürekli işçi atama izin sayılarının Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılması nedeniyle sürekli işçi norm kadro çalışması yapılamamıştır.

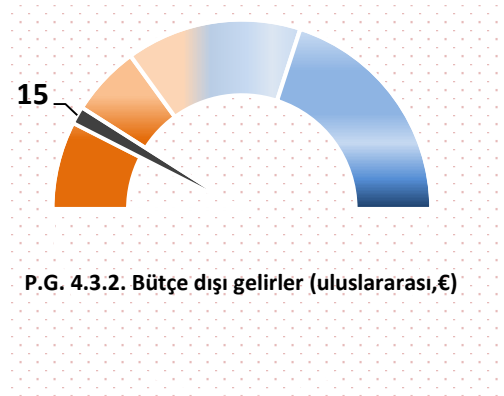
İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
H.4.3.	Mali kaynakları güçlendirmek				
H.4.3. Performans Sonucu	71,77				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.3.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	25	30	100	276	100
P.G. 4.3.2. Bütçe dışı gelirler (uluslararası,€)	15	663.900	850.000,00	125.667,82	14,78
P.G. 4.3.3. Bütçe dışı gelirler (ulusal,₺)	15	1.347.278	1.950.000,00	1.469.320,90	75,35
P.G. 4.3.4. Döner sermaye gelirleri (₺)	25	6.000.000	6.800.000,00	3.619.475,74	53,23
P.G. 4.3.5. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)	20	8,18	6,51	6,49	99,69

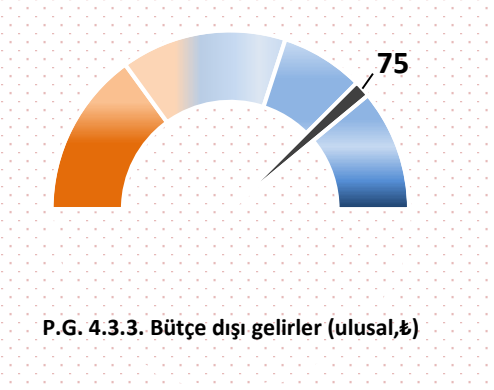


P.G. 4.3.1.

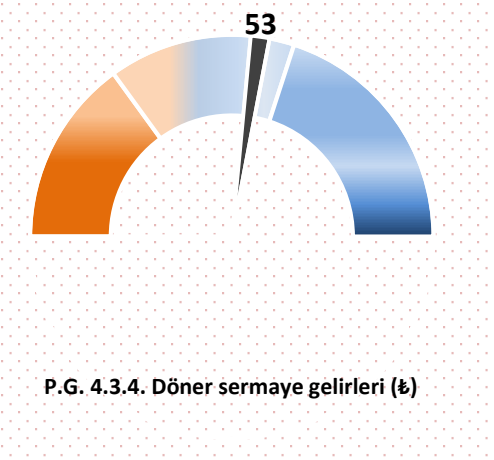
- Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannamesi İşlemleri eğitimine 23 kişi,
 - 5510 sayılı SGK Kanunu, Sigorta Bildirimleri, Uygulamaları eğitimine 21 kişi,
 - Doğrudan Teminle İlgili Uygulamalar eğitimine 88 kişi,
 - Ek Ders Otomasyonu, Ders Yüğü Hesaplama Usul ve Esasları eğitimine 66 kişi,
 - Taşınır İşlemler eğitimine 78 kişi,
- Eğitilmelere toplam 276 personel katılmıştır. Yıl sonu hedefine ilk altı ayda ulaşılmıştır.



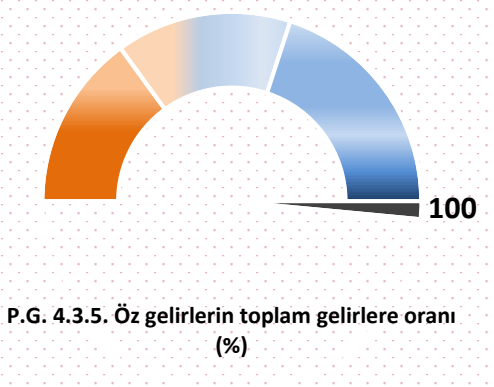
- ### P.G. 4.3.2.
- Üniversitemiz bütçe dışı ulusal gelirleri izleme döneminde 125.667,82 Euro'dur. Bu gelirler, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin diğer üniversitelerle yaptığı konsorsiyumlar ve Avrupa Birliğinden elde ettiği gelirlerden oluşmaktadır. Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşamayacağı öngörülmektedir.



P.G. 4.3.3. Üniversitemiz bütçe dışı ulusal gelirleri izleme döneminde 1.469.320,90 TL'dir. Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.



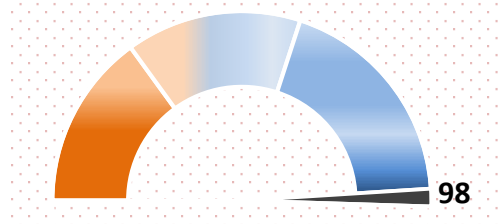
P.G. 4.3.4. İzleme dönemi içinde elde edilen gelir 3.619.475,74 TL olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonuna kadar döner sermaye geliri elde eden birimlerin faaliyetlerinin artacağı düşünülmekte ve değerlendirme döneminde açılacak yeni kurslar ve sertifika programlarından elde edilecek gelirlerle yaklaşık 7.500.000 TL gelir elde edileceği tahmin edilmektedir.



P.G. 4.3.5. 2022 yılının ilk altı ayı itibarıyla üniversitemiz öz gelirleri 14.079.103,07 TL ve özel bütçe gelirleri ise 217.017.103,07 TL'dir. Hedefin gerçekleşme oranı %99'dur.

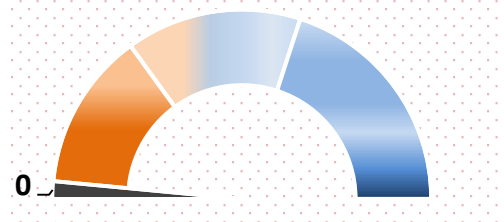
İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
H.4.4.	Fiziki kaynakları güçlendirmek				
H.4.4. Performans Sonucu	64,45				
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.4.1.Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m ²)	30	380.681	388.081,00	381.013,00	98,18
P.G. 4.4.2. Peyzaj ve altyapı düzenlemelerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	35	53,15	75,00	0,00	0
P.G. 4.4.3. Taşınırların etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınırlar/Mevcut taşınırlar x 100)]	35	0	90,00	99,95	100



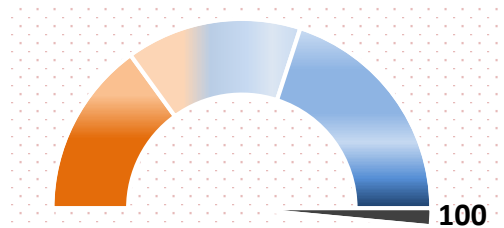
P.G. 4.4.1.Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m²)

P.G. 4.4.1. Yapımı devam eden Hayvan Hastanesi binasının 2022 yılı ödenek yetersizliği nedeniyle 2023 yılında tamamlanması beklenmektedir. Bu nedenle hedeflenen değere izleme döneminde ulaşılamamış olup yıl sonunda da ulaşılamayacağı öngörülmektedir.



P.G. 4.4.2. Peyzaj ve altyapı düzenlemelerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)

P.G. 4.4.2. Paydaş memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulanmaktadır. Bu sebeple değerlendirme yapılan dönemde birimimizin elinde veri bulunmamaktadır. Yıl sonunda yapılacak değerlendirme zamanında paydaş anketleri, paydaşlara uygulanacak olup hedeflenen değerlere ulaşılacağı düşünülmektedir.



P.G. 4.4.3. Taşınırların etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınırlar/Mevcut taşınırlar x 100)]

P.G. 4.4.3. Üniversitemiz taşınırlarının etkin kullanım oranı 2022 yıl sonunda %90 hedeflenmiş ve izleme döneminde bu oran %99,95 olarak gerçekleşmiştir.