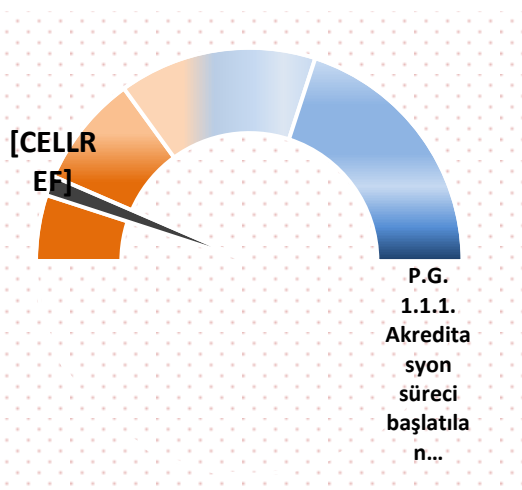


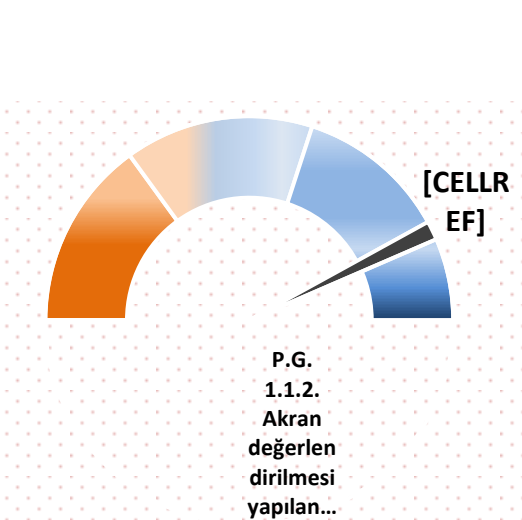
# PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Değerlendirme Tablosu 1: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Sürekli İyileştirmek

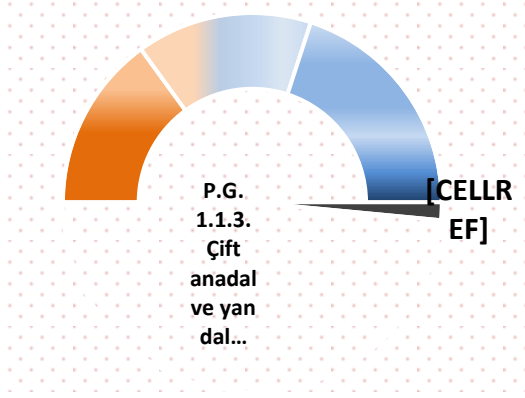
A.1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek					
H.1.1	Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek					
H.1.1. Performans Sonucu	80					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	20	0	10	0	1	10
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	0	25	0	20,88	84
P.G. 1.1.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	15	36	50	47,5	51,25	100
P.G. 1.1.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	15	31	41	37,5	46,25	100
P.G. 1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk dört yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	35	0	40	43,6	43,6	100



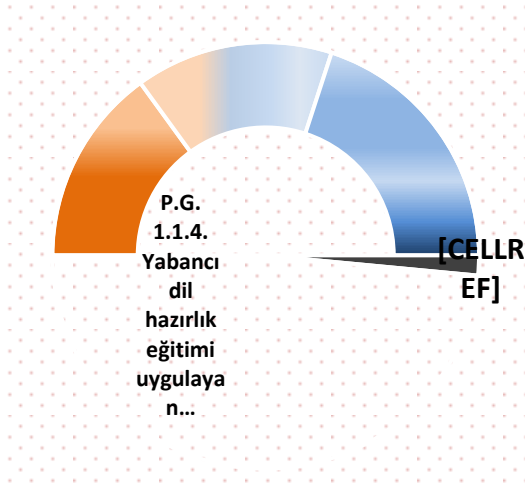
**P.G. 1.1.1.** Mali yıl başında birimlerden gelen talep doğrultusunda akreditasyon bütçesi ayrılmaktadır. 2023 yılında Mühendislik Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği programında akreditasyon süreci başlatılmıştır. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2024-2028 Stratejik Planında akreditasyon belgesi bulunan program sayısı üzerinden ölçüm yapılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte programların akredite edilmesi sürecine hazırlık aşaması olarak görülen akran değerlendirmesi yapılan program sayısının yanında öz değerlendirme yapılan program sayısı da yeni stratejik planda performans göstergesi olarak takip edilecektir. Böylelikle Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin yeni yükseköğretim ekosistemi bileşenlerine ve eğitim-öğretimi sürekli iyileştirme vizyonuna uygun bir biçimde sunulmasını sürdürmeyi hedeflemektedir.



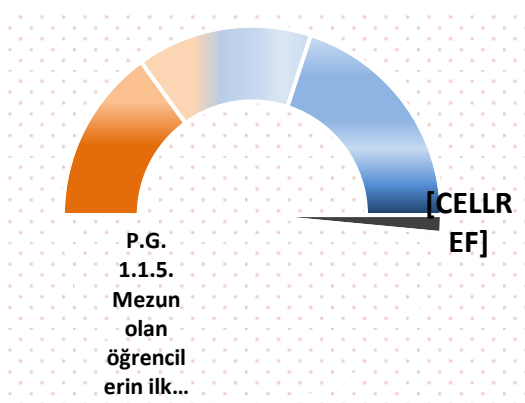
**P.G. 1.1.2.** Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11. Maddesinde yapılan değişiklik ile “Program akran değerlendirme raporu; öğrenci alan lisans programlarında tekli yıllarda, öğrenci alan önlisans programlarında ve lisansüstü programlarda çiftli yıllarda program akran değerlendirme takımı tarafından ekim ayı içinde hazırlanır” hükmüne yer verilmiştir. Bu doğrultuda 2023 yılında akran değerlendirmesi yapılabilecek 80 lisans programından 62’sinde akran değerlendirmesi yapılmıştır. Fakat göstergenin ölçümü toplam program sayısı üzerinden yapıldığı için performans değeri düşük çıkmıştır  $[(62/297)*100]$ . 2024-2028 Stratejik Planında da akran değerlendirmesine ilişkin performans ölçümlerine devam edilecektir. Yeni Stratejik Planda ilgili dönemde değerlendirmeye alınan program sayısı üzerinden ölçüm yapılacağı için gerçek performans değeri üzerinden ölçüm yapılması olacaktır.



**P.G. 1.1.3.** Üniversitemizde çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısı 41, aktif lisans program sayısı ise 80'dir. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı %51,25 olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.



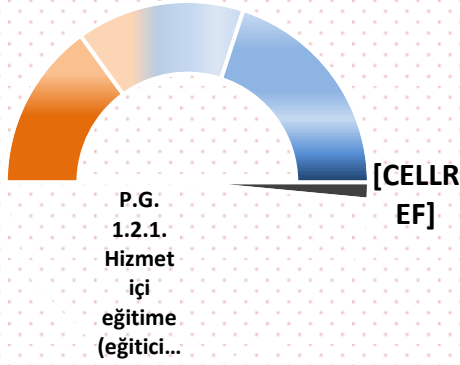
**P.G. 1.1.4.** Üniversitemizde 6'sında zorunlu, 31'inde isteğe bağlı olmak üzere toplam 37 programda yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmaktadır. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Tüm lisans programlarında yabancı dil hazırlık eğitimi programı uygulanması konusunun teşvik edilmesi ve bu doğrultuda ara sınıfların da yabancı dil hazırlık eğitimi alabilmesi için ilgili mevzuatta değişiklik çalışmaları yapılması önerilmektedir.



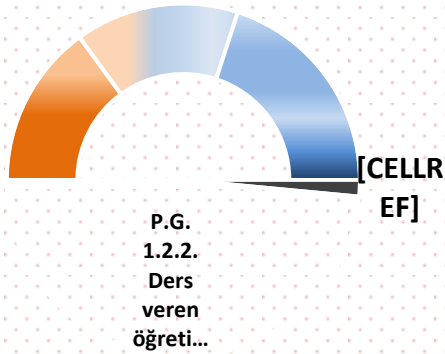
**P.G. 1.1.5.** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Üni-Veri Portalından elde edilen bilgiye göre son dört yılda üniversitemizden mezun olan öğrencilerin istihdama katılım oranı %43,60'tır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Üni-Veri Portalından elde edilen veri en son 2019 yılında güncellenmiştir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Mezun olan öğrencilerimizin istihdama katılımının takip edilebilmesi için Mezun Bilgi Sisteminin daha aktif kullanılması önerilmektedir. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu ile iş birliği yapılarak mezun olan öğrencilerimizin ne kadarının istihdam edildiğine ilişkin güncel verilere ulaşılması önerilmektedir.

**Değerlendirme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek**

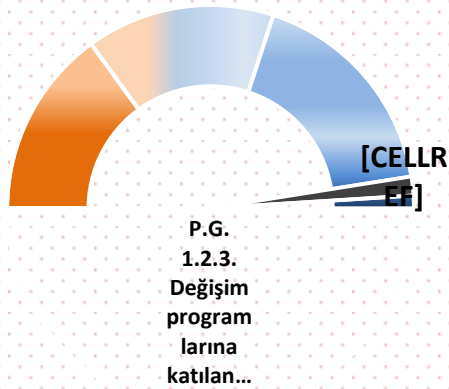
A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek					
H. 1.2.	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek					
H. 1.2. Performans Sonucu	98					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	35	20	20	22	80	<b>100</b>
P.G. 1.2.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	55	45	36	39	<b>100</b>
P.G. 1.2.3. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	35	6	10	6,61	9,49	<b>95</b>



**P.G. 1.2.1.** 2023 yılında Üniversitemizde görev yapan 1074 öğretim elemanından 737'si eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. Uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan bu eğitimlere katılım yüksek olmuştur. Böylelikle değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri %100 olarak gerçekleşmiştir. İlgili göstergeye uzaktan eğitiminin pozitif katkısı olmuştur.



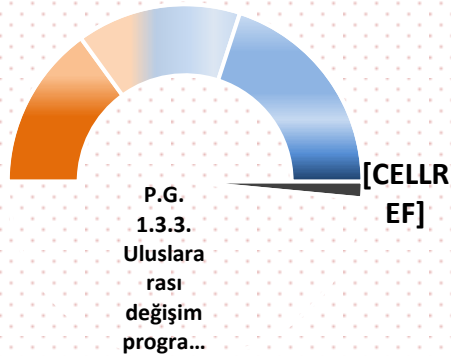
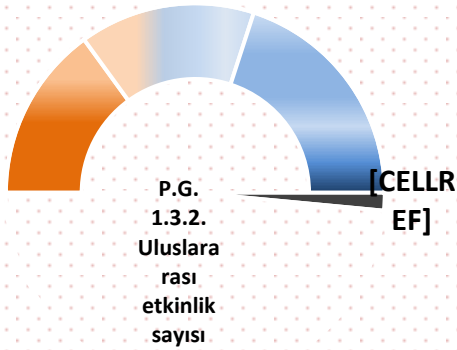
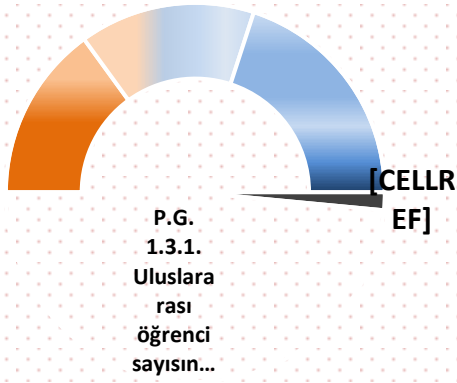
**P.G. 1.2.2.** Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının (yabancı uyruklular da dâhil) 861'i ders vermektedir. Öğrenci sayımız 33.774'tür. Ders veren öğretim elemanı başına 39 öğrenci düşmektedir.



**P.G. 1.2.3.** Üniversitemizde görev yapan 1074 öğretim elemanından 102'si 2023 yılında Erasmus Değişim Programlarına katılmıştır. Hedefe büyük oranda ulaşılmıştır (%95). Bu hedefe ulaşmada anlaşma sayılarımız ve staj konsorsiyumlarımızın yeterli sayıda olması katkı sağlamıştır. Erasmus KA131 Avrupa değişimlerinde 154 farklı yükseköğretim kurumu ile anlaşmamız bulunmakta, KA171 Avrupa Dışı Ülkeler değişimlerinde ise 96 farklı yükseköğretim kurumu ile ortaklığımız bulunmaktadır. Bunun yanında, Üniversitemizin koordinatör kurum olduğu "Yeraltı Kaynakları ve Enerji Staj Konsorsiyumu", "Gastronomi Staj Konsorsiyumu", "Avrupa Staj Fırsatları (European Placement Opportunities) Staj Konsorsiyumu" ve "BEM (Business-Economics-Management) Staj Konsorsiyumu" bulunmakta ve ortak kurum olarak yer aldığımız "Tekno-Staj Konsorsiyumu", "Eğitim Bilimleri Staj Konsorsiyumu" ve "Dumlupınar Staj Konsorsiyumu" da proje listemizde yer almaktadır. Bu konsorsiyum projeleri ile öğrencilerimize staj hareketliliğine ve personelimize ise ders verme ve eğitim alma hareketliliklerine ilişkin hibeler sunulmaktadır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi, 11. Kalkınma Planı'nın "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" hedefine ve YÖK'ün uluslararasılaşma politikasına katkı sağlamıştır. Öğretim elemanı hareketliliği ile ülkemizin ve üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğü artırılmıştır.

### Değerlendirme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek					
H. 1.3.	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak					
H. 1.3. Performans Sonucu	100					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	30	1,2	2,2	5,5	6,16	100
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı	35	1	2	3	3	100
P.G. 1.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı	35	17	22	9	39	100



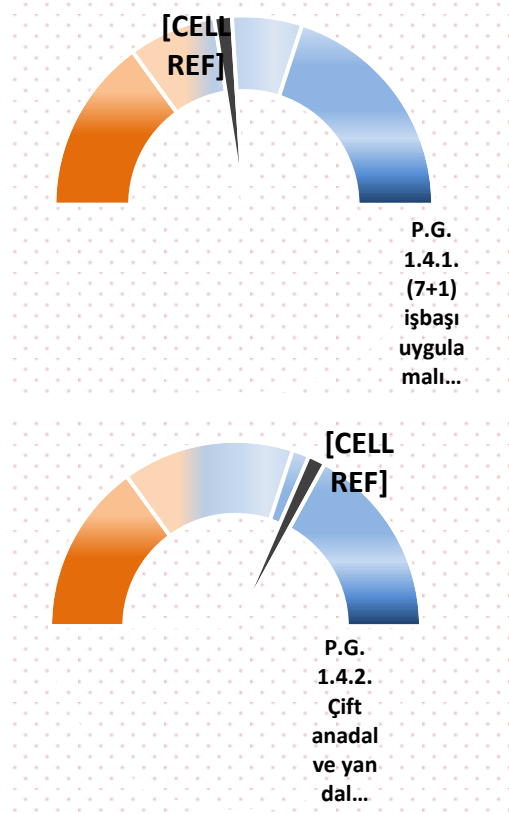
**P.G. 1.3.1.** Üniversitemizde 2081 uluslararası öğrenci eğitim almaktadır. Bu gösterge Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı'na uygun olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, hedeflenen yıl sonu değerini neredeyse üç katına ulaştırarak YÖK'ün uluslararası öğrenci hedefine de olumlu katkı sağlamıştır. Uluslararası öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması yönünde tedbirler alınması önerilmektedir.

**P.G. 1.3.2.** Üniversitemizin ev sahipliğinde birçok farklı ülkeden katılımcıyla Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 22-26 Mayıs 2023 tarihlerinde 9. Uluslararası Hafta Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında online olarak Veteriner Fakültesinde öğretim üyesi Doç. Dr. Ulaş ACARÖZ tarafından 14-16 Nisan 2023 tarihinde III. International Congress on Biological and Health Sciences ve 14-16 Haziran 2023 tarihlerinde II. International Congress on Bee Sciences kongreleri gerçekleştirilmiştir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.

**P.G. 1.3.3.** Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı 39 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç hedeflenen değerden yüksektir. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Erasmus programının yenilikçi uygulamalarını (Karma Yoğun Hareketlilikler, Kısa Dönem Doktora Hareketliliği) hayata geçirerek bu sayıyı artırmayı başarmıştır. Performans düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi, 11. Kalkınma Planı'nın "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir" hedefine ve YÖK'ün uluslararasılaşma politikasına katkı sağlamıştır. Gelen öğrenci hareketliliği ile üniversitemizin uluslararası alanda tanıtılması ve uluslararası düzeyde eğitim vermesi sağlanmıştır. Performans göstergelerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Karma Yoğun Hareketlilikler Programına ilişkin yeni girişimlerin yapılması ve uluslararası düzeyde prestije sahip fuar ve organizasyonlara katılım sağlanması önerilmektedir.

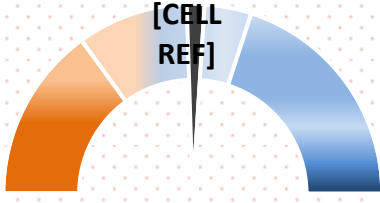
#### Değerlendirme Tablosu 4: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kalitesini Artırmak

A. 1.	Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek					
H. 1.4	Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak					
H. 1.4. Performans Sonucu	61					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.4.1. (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim uygulayan lisans programı sayısı	30	11	20	14	9	45
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)	25	0,30	0,7	0,49	0,44	63
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	10	165	250	79	123	49
P.G. 1.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	15	230	290	71	142	49
P.G. 1.4.5. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı (%)	20	41	55	22,13	65	100



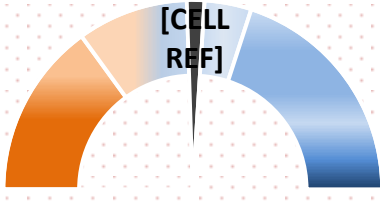
**P.G. 1.4.1.** Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinde 3, Teknoloji Fakültesinde 4 ve Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda 2 programda (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim programı bulunmaktadır. Hedeflenen değere ulaşamamıştır. İlgili mevzuatta değişikliğe gidilerek sözel alanlarda uygulamanın nihayete ermesi ve YÖK'ün bu konudaki desteğinin sona ermesi bu sonuca ulaşmamıza neden olmuştur. Mühendislik Fakültesinde 7+1 işbaşı uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması önerilmektedir.

**P.G. 1.4.2.** Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon sürecinde, eğitime devam eden öğrencilere ise eğitim- öğretim yılı sürecinde çift anadal ve yan dal programlarına katılmaları için bilgi verilmekte ve öğrencilerimiz bu programlara katılımı konusunda teşvik edilmektedir. 2023 yılında çift anadal programlarından mezun sayımız 12, toplam lisans mezun sayımız 2720'dir. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı %0,44 olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu hedefine %63 oranında ulaşılmıştır. Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılması ve öğrencilere eğitim yılı başında verilen bilgilendirme toplantılarının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte çift anadal programı bulunan programların fakülte düzeyinde tespit edilmesi yönünde çalışma yapılması önerilmektedir.



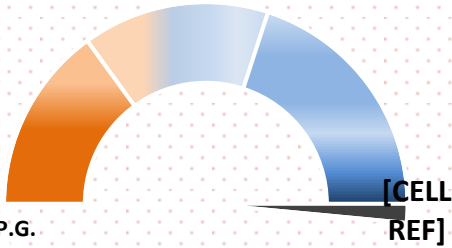
P.G.  
1.4.3.  
Öğrencilerin  
mesleki  
gelişi...

**P.G. 1.4.3** Mesleki ve kariyer gelişiminde grup çalışması, iş paylaşımı, organizasyon vb. niteliklerin kazanılması düşüncesinden hareketle birimlerimiz tarafından sempozyum, seminer, gezi ve atölye çalışmaları yapılmıştır. Birinci altı aylık dönemde uzaktan eğitime geçilmesi faaliyet sayısında düşüşe neden olmuştur. Fiili olarak daha çok sayıda etkinliğin var olduğunun bilinmesine rağmen kanıtlı etkinlik sayısı 123'te kalmıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 Performans Programı ile 2024-2028 Stratejik Planında yer alan göstergelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili birimlerden üçer aylık dönemlerde kanıta dayalı veri talep etmesi ve İdare Faaliyet Raporunda yer alacak formata uygun olarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaları önerilmektedir.



P.G.  
1.4.4.  
Ulusal  
ve  
uluslara  
rası...

**P.G. 1.4.4.** Değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı performansının %49 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir. Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Ancak alınan hibeler sayesinde son 5 yıldır Erasmus başvurusunu doğru yapan tüm adaylar öğrenim ve staj programında asil olarak ilan edilmiştir. Fakat üniversite genelinde öğrenci başvuru sayılarının yetersiz olması ve seçilen öğrencilerin ise zaman zaman vize alamaması sebebiyle belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Bununla birlikte Farabi Değişim Programının da durdurulması, hedefe ulaşamamasını önemli ölçüde etkilemiştir. Bu problemi ortadan kaldırmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, dönem başlangıçlarında eğitim birimlerini ziyaret ederek tanıtım toplantıları düzenlemekte ve Erasmus Dil Sınavını yılda iki defa yapmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin vize süreçleri verilen hibe yazıları ile desteklenmeye çalışılmaktadır Performans göstergesinin gerçekleşmesi, 11. Kalkınma Planı'nın "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" hedefine ve YÖK'ün uluslararasılaşma politikasına katkı sağlamıştır. Anlaşmalı olduğumuz kurumlara gönderilen öğrenciler üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmekte, kurumumuzun bilinirliğine katkı sağlamaktadır. Performans göstergelerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

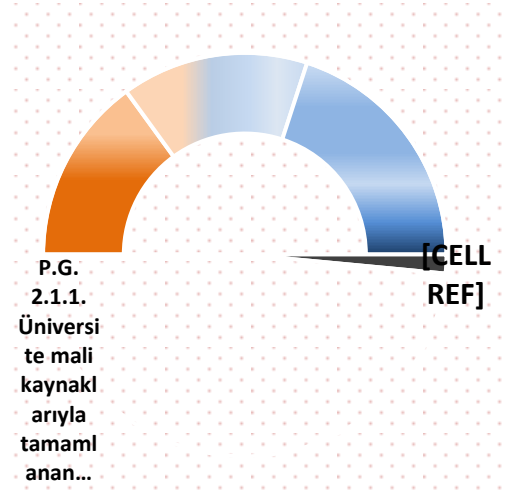


P.G.  
1.4.5.  
Mezun  
öğrenci  
sayısını  
n  
mezun  
olabil...

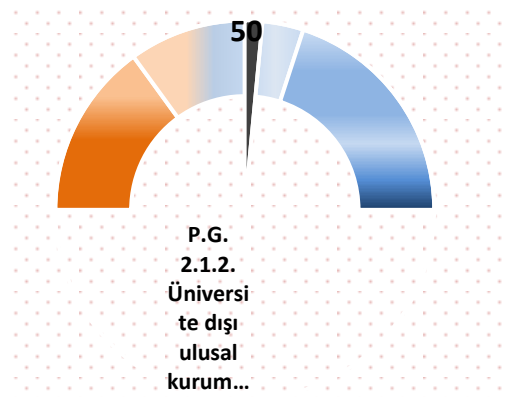
**P.G. 1.4.5.** 2023 yılında mezun olan öğrencilerimizin sayısı 5.487, mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayımız ise 8.478'dir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.

**Değerlendirme Tablosu 5:** Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek					
H.2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak					
H.2.1. Performans Sonucu	82					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	25	350	100	62	138	100
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	15	0	10	2	5	50
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	10	1	2	0	1	50
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	20	0,50	0,75	0,24	0,55	73
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	30	12,24	15	7,27	15,15	100

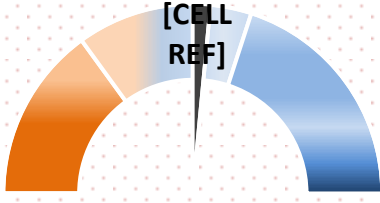


**P.G. 2.1.1.** Yıl sonu hedeflenen değer 100'dür. 2023 yılında 138 adet proje (104 adet lisansüstü tez, 5 adet tematik, 21 adet genel amaçlı, 8 adet kariyer destek) tamamlanmıştır. 2023 yıl sonu değerine ulaşılmıştır.



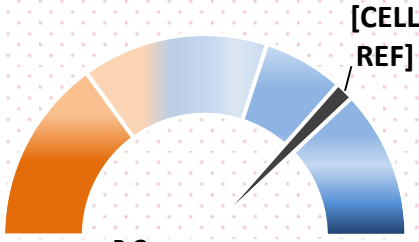
**P.G. 2.1.2.** 2023 yılında üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı 5'dir. 5 projenin tümü TÜBİTAK Projesidir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşamamıştır. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından teşvik edici ve bilgilendirici faaliyetler yapılması önerilmektedir.





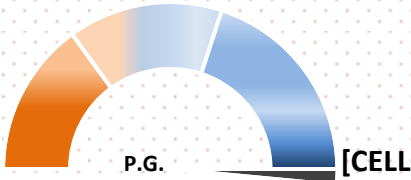
P.G.  
2.1.3.  
Uluslara  
rası  
kurum  
ve...

**P.G. 2.1.3.** 2023 yılında 1 adet Avrupa Birliği Projesi tamamlanmıştır. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı hedefine %50 oranında ulaşılmıştır.



P.G.  
2.1.4.  
Öğretim  
üyesi  
başına  
düşen  
uluslara  
rası...

**P.G. 2.1.4.** 2023 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde bulunan 614 öğretim üyesi, toplam 336 adet uluslararası yayın üretmiş olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (toplam uluslararası yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı) 0,55 olarak hesaplanmıştır. Yıl sonu hedefine % 73 oranında ulaşıldığı görülmektedir. Web of Science Veri Tabanından sağlanan verilerde unvan bilgisi ile ilgili filtre bulunmadığı için öğretim üyelerinin ayrımı yapılamamaktadır. Dolayısıyla yukarıda belirtilen 336 adet uluslararası yayın tüm öğretim elamanlarının üretmiş olduğu uluslararası yayın sayısını ifade etmektedir. Ayrıca veri tabanındaki indeksleme kurallarından dolayı ileriki dönemlerde, ilgili tarih aralığını kapsayacak şekilde temin edilen yayın sayılarında/atıf sayılarında artış veya azalış görülmesine neden olabilmektedir. Araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, bütünleşik web tabanlı akademik bir platform olan InCites ile bu problemin çözülebileceği değerlendirilmektedir. Performans gösterge verilerinin elde edilmesinde; TÜBİTAK ULAKBİM tarafından tüm üniversitelere ücretsiz olarak sağlanan Web of Science Veri Tabanı'ndan ve Üniversitemiz tarafından geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi'nden (BYS) faydalanılmıştır.



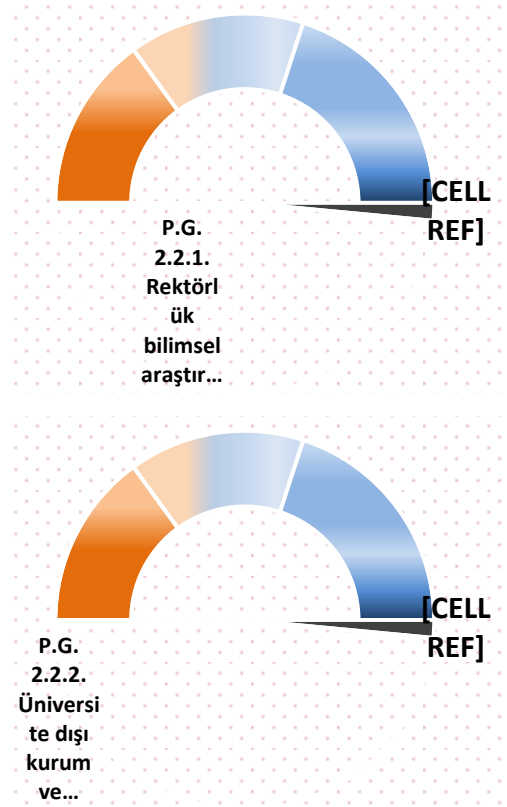
P.G.  
2.1.5.  
Öğretim  
üyesi  
başına  
düşen...

**P.G. 2.1.5.** Üniversitemiz adresli üretilmiş olan uluslararası yayınlara 2023 yılı sonu itibarıyla toplam 9.303 adet atıf yapılmış olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (toplam uluslararası atıf sayısı/ öğretim üyesi sayısı) 15,15 olarak hesaplanmıştır. Yıl sonu hedefine % 100 oranında ulaşıldığı görülmektedir.



## Değerlendirme Tablosu 6: Ülkemizin ve Bölgemizin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek					
H.2.2.	Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek					
H.2.2. Performans Sonucu	100					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.2.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	40	6.000.000	450.000	1.835.014,24	3.464.589,43	100
P.G. 2.2.2. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	60	350.000	570.000	1.233.329,19	3.202.456,61	100

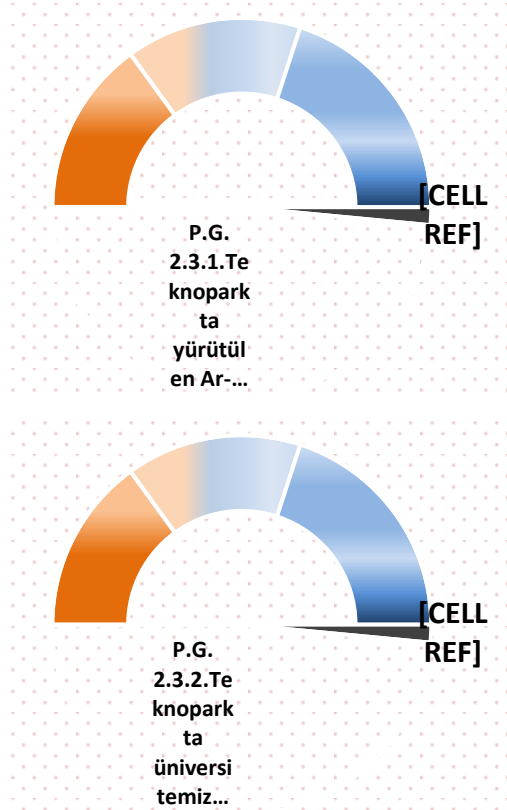


**P.G. 2.2.1.** 2023 yılında rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (yapılan harcama) 3.464.589,43 TL'dir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.

**P.G. 2.2.2.** 2023 yılında üniversite dışı kurum ve kişilerin sağladığı mali destek miktarı (yapılan harcama) 3.202.456,61 TL olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılında devam eden 21 adet TÜBİTAK, 1 adet TÜSEB, 2 adet AB projesine ait harcamalardır. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.

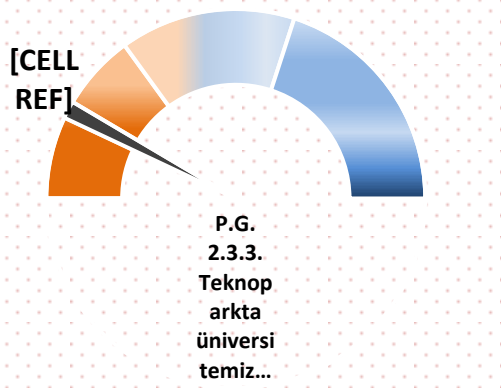
## Değerlendirme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek					
H.2.3.	Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek					
H.2.3. Performans Sonucu	46					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.3.1.Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı	15	18	30	31	40	100
P.G. 2.3.2.Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı	20	6	11	15	13	100
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı	20	2	7	1	1	14
P.G. 2.3.4. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	20	2	10	1	1	10
P.G. 2.3.5 Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	25	0	4	0	1	25

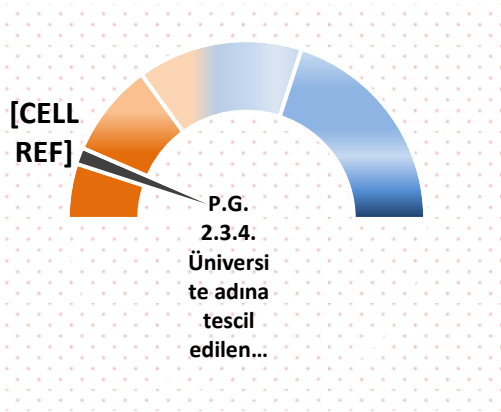


**P.G. 2.3.1.** Gerçekleşen değer yıl sonu hedeflenen değer üzerinde olduğu görülmektedir. İlgili değer artmasındaki en büyük etken Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin akademisyen, öğrenci ve girişimci firmalara sağladığı avantajların bilinirliğinin artmasının yanı sıra Teknopark ve TTO tarafından yapılan bilgilendirme faaliyetleri etkili olmuştur.

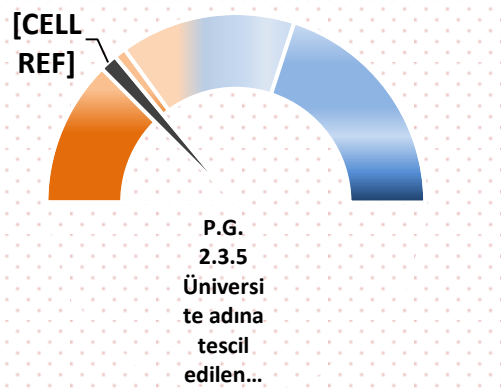
**P.G. 2.3.2.** Teknopark'ta 13 öğretim elemanımızın şirketi bulunmaktadır. Akademisyenlere ait ticari bir potansiyele sahip araştırmaların bir ürüne dönüşmesi noktasında Teknoparkların avantajları önemli bir paya sahiptir. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yıl içinde birçok bilgilendirme faaliyeti yürütülmesi ve Üniversite yönetiminin teşviki ile öğretim elemanlarımızın Teknopark'taki şirket sayısının arttığı görülmektedir. Ayrıca yeni kurulacak Teknopark binası ile hizmet sunulan alanın genişlemesiyle öğretim elemanlarının şirket sayısının giderek artacağı düşünülmektedir. İlgili göstergede hedeflenen değer üzerine çıkılması girişimci üniversite olma vizyonumuza katkı sağlamıştır.



**P.G. 2.3.3.** Teknoparkta yer alan öğrenci firmalarının değerlendirme döneminde düşüş gösterdiği gözlemlenmiştir. Öğrenci firmalarındaki düşüşün Teknopark binasının altyapı yetersizliği ve ön kuluçka alanlarına olan ihtiyaç ile doğru orantılı olduğu söylenebilir. Ayrıca bu konuda öğrencilere bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve sistematik hale getirilmesi önerilmektedir.



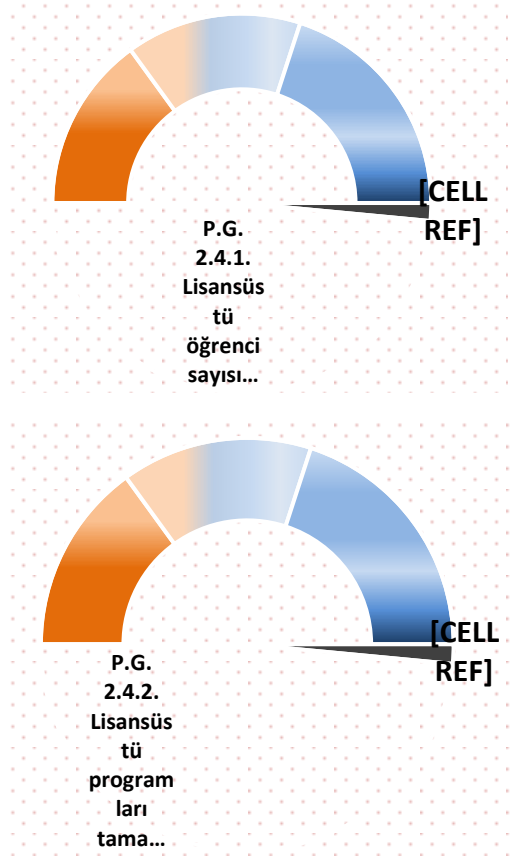
**P.G. 2.3.4.** Türk Patent ve Marka Kurumunun patent değerlendirme süreçleri en az 18 ay sürmektedir. Sürecin uzunluğu öngörülen hedeflere ulaşmaya engel olabilmektedir. 2023 yılında gerçekleşme 1 görünse de geçmiş yılların çabaları sonucu ilk uluslararası tescilimiz Çin Halk Cumhuriyeti tarafından gerçekleştirilmiştir. Patent alan akademisyenlerin BAP bütçesinden desteklenerek teşvik edilmesi önerilmektedir.



**P.G. 2.3.5.** Ulusal ve uluslararası tescili onaylanmış bir patent ailesinin ticarileşmesi lisans devri olarak gerçekleşmiştir. Diğer tescilli patentlerimiz için teknoloji hazırlık sınıfı (THS) yeterli seviyede olmadığı için firmalarla görüşmeler ve patentlerle ilgili ek çalışmalar devam etmektedir.

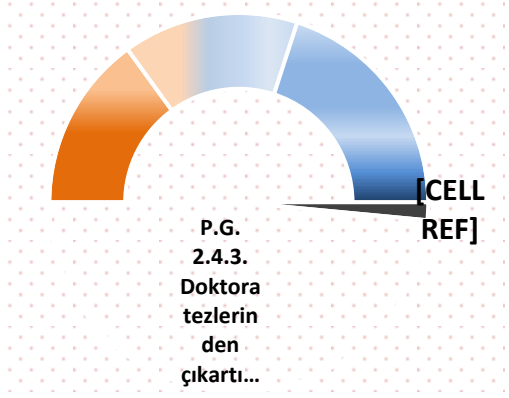
**Değerlendirme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması**

A.2.	Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek					
H.2.4	Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması					
H.2.4. Performans Sonucu	94					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) (%)	15	3,58	5	9,68	8,85	100
P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans program ve öğrencileri hariç) (%)	30	4,87	6	6,12	13,73	100
P.G. 2.4.3. Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı	30	20	25	37	63	100
P.G. 2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	25	0,8	1	0,74	0,74	74



**P.G. 2.4.1.** Üniversitemizde 2.489 tezli yüksek lisans ve 453 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Lisansüstü programlarımıza yerleşen öğrencilerimizin artması ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan izin doğrultusunda güz yarıyılında azami öğrenim süresini dolduran ön lisans ve lisans öğrencilerinin kayıtlarının silinmesi sonucunda toplam öğrenci sayımız azalmış olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.

**P.G. 2.4.2.** Lisansüstü mezun öğrenci sayımız (tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) 404, lisansüstü öğrenci sayımız (tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) 2.942'dir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.



**P.G. 2.4.3.** Konuya ilişkin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde bulunan hükümlerin teşviki ile hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2023 yılında doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı 63'tür. 2023 yılında doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı ve üretilen yayın sayısına ilişkin detaylara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

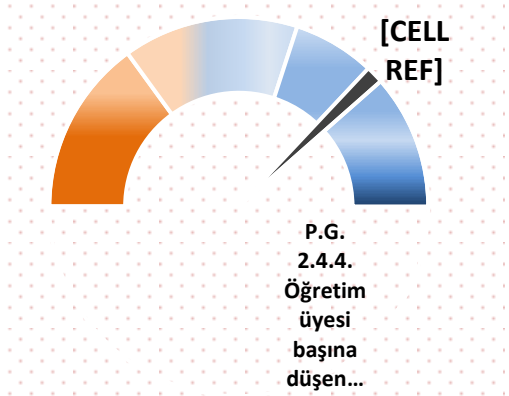
Enstitünün Adı	Mezun Öğrenci Sayısı*	Yayın Sayısı**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	33	35
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	12	12
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>63</b>

\* Doktora programlarından mezun öğrenci sayısı.

\*\* Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde yayın sayısı mezun öğrenci sayısından yüksek iken diğer iki enstitü de aynı oranda gerçekleşmiştir.

**P.G. 2.4.4.** Üniversitemizde 21'i 100/2000 doktora programı öğrencisi olmak üzere toplam 453 doktora öğrencimiz öğrenim görmekte ve 614 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Hedeflenen değere yaklaşılmıştır.



2023 yılında doktora programlarında öğrenim gören öğrenci sayısı ve ders veren öğretim üyesi sayısına ilişkin tabloya aşağıda yer verilmiştir.

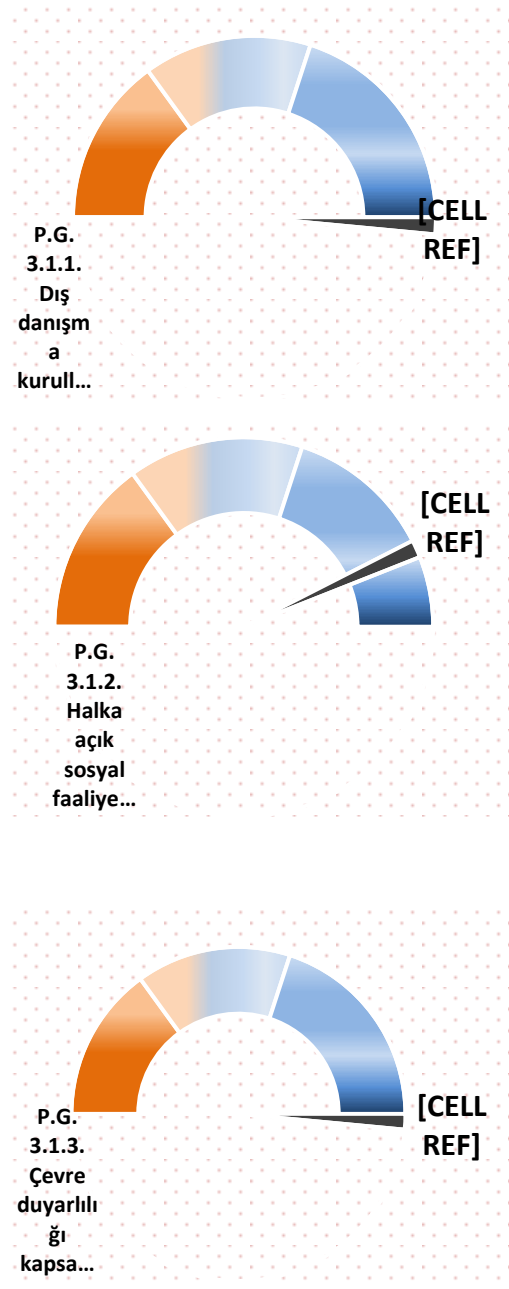
Enstitünün Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran*
Sosyal Bilimler Enstitüsü	206	67	<b>3,07</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	96	37	<b>2,59</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	151	54	<b>2,80</b>
<b>Toplam</b>	<b>453</b>	<b>158</b>	<b>2,86</b>

\* Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı

Tablo incelendiğinde 614 öğretim üyesinden 158'inin doktora programlarında ders verdiği görülmektedir. Doktora programlarında ders veren öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı sırasıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü (3,07), Fen Bilimleri Enstitüsü (2,80) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsündedir (2,59). Doktora programlarında ders veren öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı ise 2,86'dır.

## Değerlendirme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İşbirliğini Artırmak

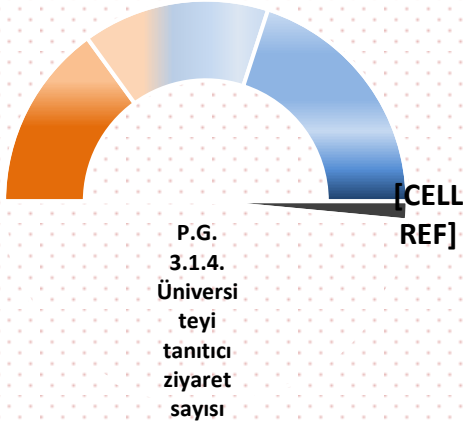
A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek					
H.3.1.	Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak					
H.3.1. Performans Sonucu	93					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	20	30	50	29	80	100
P.G. 3.1.2. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	20	14	320	91	271	85
P.G. 3.1.3. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	20	5	10	5	18	100
P.G. 3.1.4. Üniversiteyi tanıttığı ziyaret sayısı	20	42	250	108	258	100
P.G. 3.1.5. Üniversite ile ilgili ulusal ve bölgesel basında çıkan haber sayısı	20	466	600	242	489	82



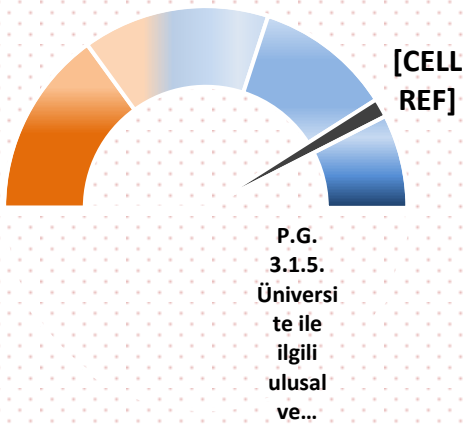
**P.G. 3.1.1.** Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Performans göstergesine ulaşılmıştır. Dış danışma kurulları ile yapılması planlanan toplantıların yönerge ile güvence altına alınması ve üst yönetimin tüm süreçlerde dış paydaş görüşlerinin alınması yönündeki tavsiyeleri performansın gerçekleşmesinde etkili olmuştur. Üniversitede dış paydaş görüşlerinin alınması, bir gelenek haline gelmiştir. .

**P.G. 3.1.2.** Toplumun kültür ve eğitim hayatına katkıda bulunmak amacıyla bu tür faaliyetler yapılmaktadır. Üniversite birimleri, paydaşlar ve topluluk/ kulüplerimiz tarafından yarışma, tören, tanıtım günleri, tiyatro, şiir dinletisi, konferans, turnuva, bağış kampanyası, bilimsel, kültürel, sportif, sosyal etkinlikler gibi faaliyetler farklı alanlarda gerçekleştirilmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 Performans Programı ile 2024-2028 Stratejik Planında yer alan göstergelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili birimlerden üçer aylık dönemlerde kanıta dayalı veri talep etmesi ve İdare Faaliyet Raporunda yer alacak formata uygun olarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaları önerilmektedir.

**P.G. 3.1.3.** Üniversitemiz birimleri, sivil toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları iş birliği ile fidan dikimi ve çevre temizliği konularında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Afyonkarahisar Meteoroloji 5. Bölge Müdürlüğü tarafından topluluk üyelerine verimlilik hususunda “Su Hayattır” konulu etkinlik düzenlenmiştir. Çevre bilincinin küçük yaşlardan itibaren oluşması için Genç Tema Topluluğu tarafından ilköğretim okulu öğrencilerine yönelik Tema konulu etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yıl sonu hedeflenen değer yaklaşık iki katına ulaşılmıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 Performans Programı ile 2024-2028 Stratejik Planında yer alan göstergelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili birimlerden üçer aylık dönemlerde kanıta dayalı veri talep etmesi ve İdare Faaliyet Raporunda yer alacak formata uygun olarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaları önerilmektedir.



**P.G. 3.1.4.** Üniversitemiz birimleri ve topluluk/ kulüpleri tarafından üniversiteyi tanıtıcı ziyaretler kapsamında firmalara, fuarlara, kamu kurum ve kuruluşları ile depremzedelere ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu faaliyet programında yer alan korumalı futbol, bay/bayan futbol turnuvaları ilimizde düzenlenerek Üniversitemizin tanıtılmasına katkısı olmuştur. Eğitim kurumlarından gelen öğrencilerin üniversitemizi tanıma talepleri ilgili birimlerce karşılanmaktadır. Birinci altı aylık dönemde uygulanan Eğitim- Öğretimin Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemi (UÖYS) ziyaret sayısında düşüşe neden olmuştur. Ayrıca ulaşım maliyetleri gösterge değerini etkilemektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 Performans Programı ile 2024-2028 Stratejik Planında yer alan göstergelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili birimlerden üçer aylık dönemlerde kanıta dayalı veri talep etmesi ve İdare Faaliyet Raporunda yer alacak formata uygun olarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaları önerilmektedir.

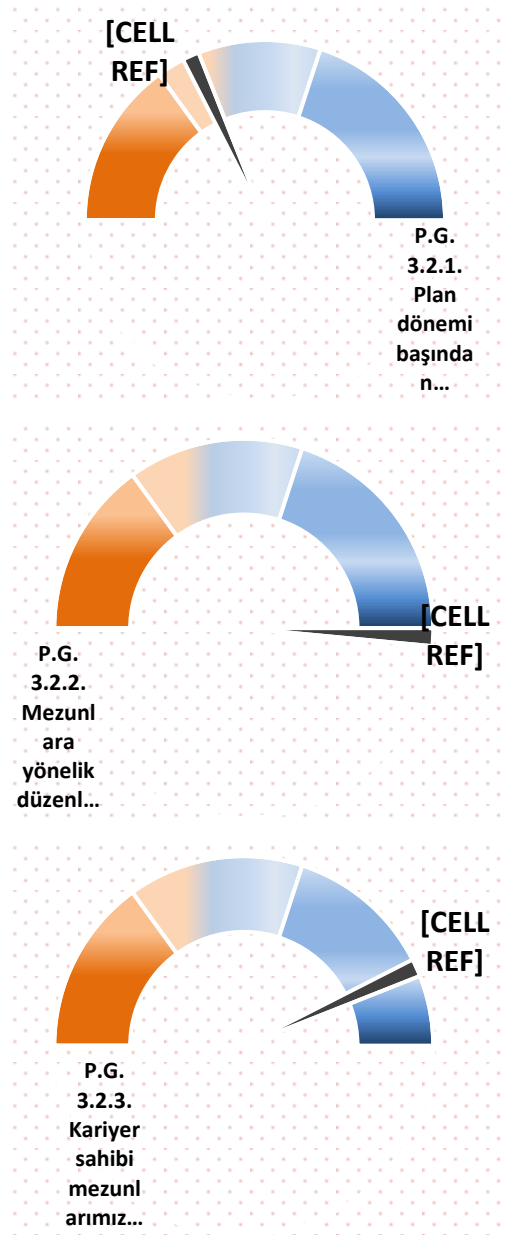


**P.G. 3.1.5.** Üniversitemizle ilgili yayımlanan ulusal, bölgesel ve yerel haberlerin kaynağı, yayımlanan haber bültenleri ve Üniversitede yaşanan bilimsel gelişmelerin haber ajansları vasıtasıyla duyurulmasına dayanmaktadır. Pandemi ya da doğal afetler gibi tüm ülkeyi etkileyen felaketler neticesinde yayımlanan bültenlere konu olan etkinlik sayıları azalmaktadır. 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük deprem felaketi nedeniyle yükseköğretim kurumlarının uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte Üniversitemizde düzenlenen etkinlik sayılarının azalmasına neden olmuştur. Bu durum hedeflenen haber sayısına ulaşmayı engellemiştir. Afetler ya da pandemi gibi geneli etkileyen durumlar hedefe ulaşma noktasında risk kaynağı oluşturmaktadır. Ulusal ve bölgesel medyada üniversitenin marka değerine müspet katkı yapacak bilimsel gelişmelerin eklenmesi noktasında özellikle haber ajansları ve bölgesel televizyonlarla iletişimi daha güncel hale getirmeyi amaçlayan saha ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.



## Değerlendirme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek

A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek					
H.3.2.	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek					
H.3.2. Performans Sonucu	69					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.2.1. Plan dönemi başından itibaren mezun olanların aynı dönemde mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	40	0	100	44,33	34,79	35
P.G. 3.2.2. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	13	15	21	100
P.G. 3.2.3. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	0	13	11	11	85



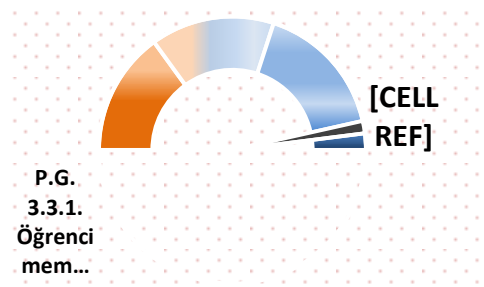
**P.G. 3.2.1.** Üniversitemiz öğrencilerinin mezuniyetleri sonrasında Mezun Bilgi Sistemi'ne kaydolmaları teşvik edilmekte ve diploma asılları Mezun Bilgi Sistemine kayıt yaptırdıkları belgeyi ibraz etmeleri halinde verilmektedir. Bununla birlikte mezun olan öğrencilerimizin diplomalarının asıllarını almak yerine E-Devlet üzerinden barkodlu mezuniyet belgelerini kullanmaları nedeniyle öğrenciler ilişik kesme işlemi yapmamakta ve mezun bilgi sistemine kayıt olmamaktadırlar. Bu nedenle hedeflenen performansa ulaşamamıştır. Mezun öğrencilerin öğrenci bilgi sistemi üzerinden bilgilerinin alınarak mezun bilgi sistemine kaydedilmeleri önerilmektedir.

**P.G. 3.2.2.** Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Kulüp ve topluluklarımız tarafından mezunlara yönelik "Mezuniyet Sonrası Kariyer Geliştirme Basamakları" etkinliği düzenlenmiştir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin kurumumuzla bağının devam etmesi için bu tür faaliyetler yapılmaktadır. Kalite Komisyonunun her birimde mezunlarla buluşma etkinlikleri yapılması tavsiyesi hedefe ulaşmada etkili olmuştur.

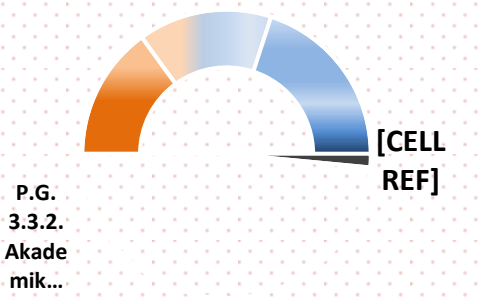
**P.G. 3.2.3.** Bu göstergede ikili ilişkilerin önemli etkisi bulunmaktadır. Bu da etkinliklerin gerçekleştirilmesinde ve hedeflere ulaşılmasında risk oluşturmaktadır. İşleyişin daha planlı devam edebilmesi için Mezun Bilgi Sistemine katılım oranının artırılması gerekmektedir. Birinci altı aylık dönemde uzaktan eğitime geçilmesi ziyaret sayısında düşüşe neden olmuştur.

## Değerlendirme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak

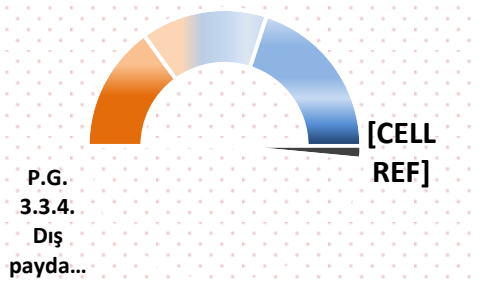
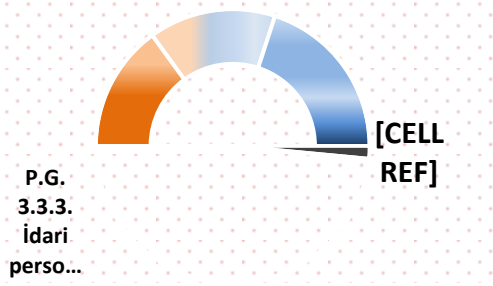
A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek					
H.3.3.	Paydaşların memnuniyetini sağlamak					
H.3.3. Performans Sonucu	98					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	30	51,26	70	-	65,27	<b>93</b>
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	25	61,26	70	-	74,35	<b>100</b>
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	25	55,7	70	-	78,41	<b>100</b>
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	20	82,02	85	-	84,68	<b>100</b>



**P.G. 3.3.1.** Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge değerinin sürdürülebilirliği adına akademik ve idari birimlere anket sonuçlarına ilişkin yazılar gönderilip sonuçların düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve sonuçların yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına önlemler alınması istenmiştir. İlgili yazılar birimlerin kurullarında görüşülerek tutanak altına alınmış ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü iş akış şeması adımları gereği haziran ayında birimlerin planladığı iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığı ve gerekli önlemlerin alınıp alınmadığı kanıtları ile birlikte birimlerden talep edilecektir. Üniversitenin genel öğrenci memnuniyet düzeyi incelendiğinde; “Sosyal ortamlar ve spor alanları yeterlidir.” (%61,21), “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterlidir.” (%61,61) ve “Yemekhane, kantin/kafeterya gibi fiziksel ortamlar yeterlidir.” (%61,62) ifadelerine yönelik memnuniyeti düzeyinin, genel ortalamayı düşürdüğü belirlenmiştir. YÖKAK tarafından yapılan dış değerlendirme sonucunda yayınlanan taslak Kurumsal Akreditasyon Raporunda “Üniversitenin paydaşlarına yönelik geniş perspektifte spor yapma imkânlarını sunan özgün tesis ve altyapısının bulunması güçlü yan olarak değerlendirilmektedir.” şeklinde bir geribildirim yapılmıştır. Ayrıca aynı raporda “öğrenciler, yemekler ile ilgili olarak yaptıkları şikâyetlerin Üniversite tarafından değerlendirildiğini ve iyileştirmelerin yapıldığını beyan etmişlerdir” şeklinde bir tespit de bulunmaktadır. İlgili ifadelerle yönelik görüşlerin ortalaması her ne kadar nispeten düşük görülse de ortalamanın üzerindedir. Bununla birlikte; memnuniyet düzeyinin nispeten düşük olduğu alanlar ile ilgili iyileştirmelerin yapılmasını sağlamak amacıyla ilgili kurul ve komisyonlarda kararlar alınması beklenmektedir.



**P.G. 3.3.1.** Planın son yılında uygulanan anket sistemi değiştirilmiştir. Anket sisteminin ilk kez kullanılması sebebiyle çeşitli teknik hatalar meydana gelmiştir. Bu sebeple veri toplama ve analizi hususunda zorluklar meydana gelmiştir. Performans göstergesine ulaşılmıştır. Gösterge değerinin sürdürülebilirliği adına akademik ve idari birimlere anket sonuçlarına ilişkin yazılar gönderilip memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına önlemler alınması istenmiştir. İlgili yazılar birimlerin kurullarında görüşülerek tutanak altına alınmış ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü iş akış şeması adımları gereği haziran ayında birimlerin gönderdiği iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığı ve gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını kanıtları ile birlikte birimlerden talep edecektir. Anket sonuçları analiz edildiğinde “Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ayırdığı kaynak yeterlidir.” (%57,38), “Üniversitemizin bilimsel etkinliklere katılmaları için öğretim elemanlarına sağladığı olanaklar yeterlidir.” (%56,89), “Üniversitemizde Ar-Ge çalışmalarına sağlanan kaynaklar (fiziki/teknik/mali) yeterlidir.” (%61,74), “Sosyal ortamlar ve spor alanları yeterlidir.” (%62,34), “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterlidir.” (%60,98), “Kampüsteki sağlık hizmetlerinden memnunum.” (%59,02), “Merkez yemekhanede verilen yemek hizmetlerinden memnunum.” (%59,02), “Temizlik hizmetlerinden memnunum.” (%68,12) ve “Personel servisi ve ulaşım hizmetlerinden memnunum.” (%68,61) ifadelerine yönelik görüşlerin ortalamayı düşürdüğü tespit edilmiştir. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan iç kaynakların artırılması amacıyla 2024 yılı proje limitleri BAP Komisyonunun 2024/01 kararı ile iyileştirilmiştir. Ayrıca performansa dayalı bütçe iyileştirilmesi için 50 bin TL ek bütçe ile sınırlı olmak üzere, WoS'ta endekslenmiş Q1 ve Q2 bilimsel dergilerde yayın üreten akademisyenlere bütçelerine ek yayın başına 10 bin TL'lik ek bütçe tahsis edilmesi kararlaştırılmıştır. Dış kaynaklara yönelik özendirme ve bu kaynakları geliştirmek amacıyla üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi gerekli eğitimleri vermektedir. Ar-Ge ile ilgili diğer konularda 30 Ocak 2024 tarihinde yapılan mevzuat komisyonu toplantısında kabul edilen Araştırma-Geliştirme Yönergesi ile üniversitenin iç ve dış kaynaklarının kullanımına dair izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi Araştırma ve Geliştirme Komisyonuna verilmiştir. İlgili komisyonun önlem ve iyileştirme ile ilgili kararlar alması beklenmektedir. Benzer şekilde, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile bu faaliyetlere yönelik kaynakların yeterliliği konularında Toplumsal Katkı Komisyonu izleme ve iyileştirme süreçlerini takip etmektedir. YÖKAK tarafından yapılan dış değerlendirme sonucunda yayınlanan taslak Kurumsal Akreditasyon Raporunda “Üniversitenin paydaşlarına yönelik geniş perspektifte spor yapma imkânlarını sunan özgün tesis ve altyapısının bulunması güçlü yan olarak değerlendirilmektedir.” şeklinde bir geribildirim yapılmıştır. Buradaki nispeten düşük memnuniyetin ana sebeplerini öğrenmek amacıyla paydaş görüşlerinin alınması gerekmektedir. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Komisyonunun etkinlik beklenti anketi ile bu görüşleri alması beklenmektedir. Memnuniyet düzeyinin düşük olduğu diğer alanlarda ilgili birimlere resmi yazılar gönderilerek ilgili kurul ve komisyonlarda gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

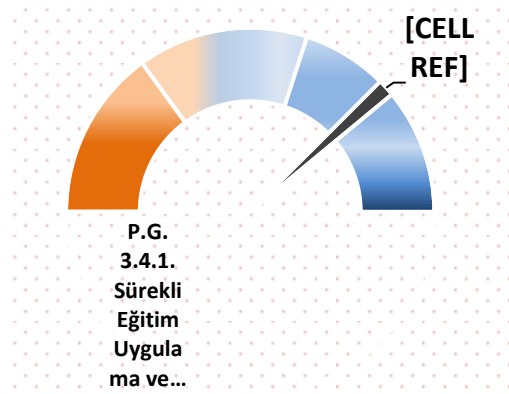


**P.G. 3.3.3.** Planın son yılında uygulanan anket sistemi değiştirilmiştir. Anket sisteminin ilk kez kullanılması sebebiyle çeşitli teknik hatalar ve veri toplama ve analizi hususunda zorluklar meydana gelmiştir. Performans göstergesine ulaşılmıştır. Anket sonuçları analiz edildiğinde “Kampüsteki sağlık hizmetlerinden memnunuz.” (%63,94), “Merkez yemekhanede verilen yemek hizmetinden memnunuz.” (%61,68) ve “Personel servisi ve ulaşım hizmetlerinden memnunuz.” (%67,04) ifadelerine yönelik görüşlerin ortalamayı düşürdüğü tespit edilmiştir. Gösterge değerinin sürdürülebilirliği adına akademik ve idari birimlere anket sonuçlarına ilişkin yazılar gönderilip sonuçların düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve sonuçların yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına önlemler alınması istenmiştir. İlgili yazılar birimlerin kurullarında görüşülerek tutanak altına alınmış ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü iş akış şeması adımları gereği haziran ayında birimlerin gönderdiği iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığı ve gerekli önlemlerin alınıp alınmadığı kanıtları ile birlikte birimlerden talep edecektir.

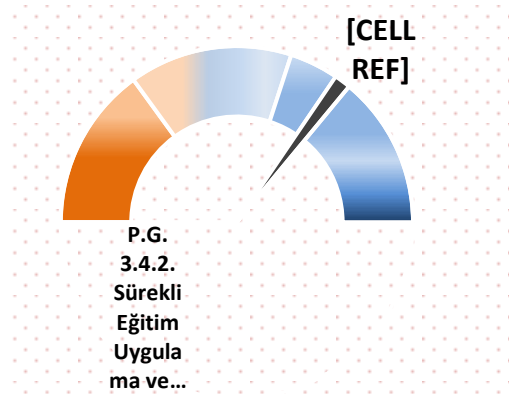
**P.G. 3.3.4.** Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge değerine ulaşılması adına akademik ve idari birimlere anket sonuçlarına ilişkin yazılar gönderilip sonuçların düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve sonuçların yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına önlemler alınması istenmiştir. İlgili yazılar birimlerin kurullarında görüşülerek tutanak altına alınmış ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü iş akış şeması adımları gereği haziran ayında birimlerin gönderdiği iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığını ve önlemlerin alınıp alınmadığını kanıtları ile birlikte birimlerden talep edecektir. Dış paydaş memnuniyetine yönelik birimlerin dış paydaş memnuniyet anketlerini danışma kurullarına ve diğer dış paydaşlarına uygularken daha fazla katılımcıya ulaşmaları, ilgili gösterge performansına ulaşılmasında önem arz etmektedir. Bazı birimlerde anketlerin yeterli sayıda paydaşa uygulanamamasının, performansın ölçümünü sektöre uğrattığı değerlendirilmektedir. Üniversite geneli dış paydaş memnuniyetine yönelik anket sonuçları incelendiğinde; tüm ifadelerin ortalama memnuniyet düzeylerinin %77'nin üzerinde olduğu, ortalamayı nispeten düşüren ifadelerin ise “Üniversitenin yaptığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı yeterlidir.” (%77,45) ve “Üniversite modern araç/gereçlere ve donanımına sahiptir.” (%79,65) olduğu tespit edilmiştir. Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planında öncelikli alanlarda yapılması beklenen faaliyetlerin, bu alan ile ilgili memnuniyet düzeyini artıracakları öngörülmektedir. Buna ek olarak, Toplumsal Katkı Komisyonunun toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması yönündeki tavsiye kararlarının da dikkate alınmasıyla, birimlerde bu faaliyetlerin artacağı beklenmektedir. Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında 11 Ekim 2023 tarihinde başlatılan ve 15 günde bir düzenli olarak gerçekleştirilen, üniversite ile kenti bir araya getirmeyi hedefleyen Çarşamba Sabah Toplantılarında, üniversitenin öncelikli alanları başta olmak üzere, farklı temalar ele alınmaktadır. Bu toplantılara dış paydaşlar ile birlikte yerel yöneticiler, yetkililer ve seçilen tema ile ilgili uzmanlar davet edilmekte, üniversiteden beklentileri alınmaktadır. Bu toplantıların, dış paydaş memnuniyetini artırması beklenmektedir.

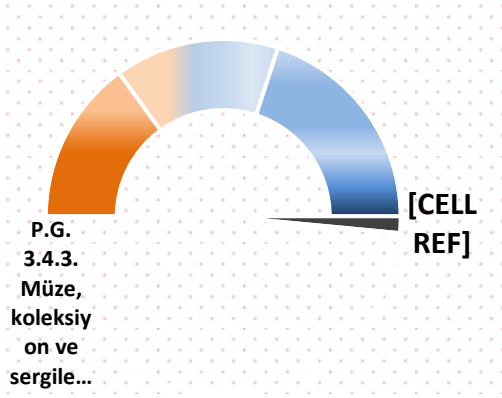
## Değerlendirme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak

A.3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek					
H.3.4.	Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak					
H.3.4. Performans Sonucu	86					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.4.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	25	6	16	6	12	75
P.G. 3.4.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı	25	688	700	348	483	69
P.G. 3.4.3. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	8.000	10.000	4.300	12.380	100
P.G. 3.4.4. Yüzme havuzu ve spor tesislerinden faydalanan kişi sayısı	15	400	700	750	750	100
P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı	20	2.250	3.000	1.571	3.373	100

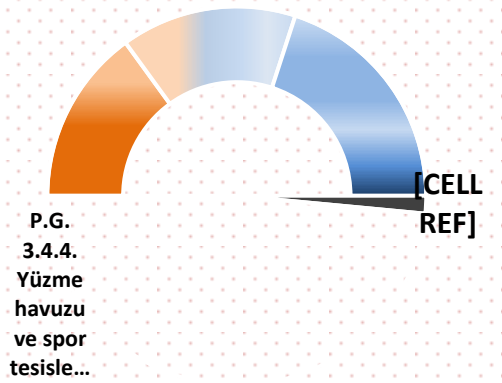


**P.G. 3.4.1. ve P.G. 3.4.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 12 başlıkta eğitim açılmış ve 483 kişiye katılım belgesi/sertifika verilmiştir.** 2023 yılında yaşanan doğal afet sonucu uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle eğitimlerimizin sayısında azalma olmuştur. Spor Bilimleri Parkur Hazırlık Sınavı için adaylara katılımcı belgesi verilmemesi nedeniyle sertifika hedefimize ulaşamamıştır. Eğitim konuları, paydaşların ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim duyurularının geniş kitlelere ulaşabilmesi için sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitimlere katılan paydaşlar, bilgi ve beceri kazanımı, bireysel gelişim ve mesleki yeterliliğin artırılması konusunda desteklenerek yerel, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlanmakta ve böylelikle üniversitemizin misyonu ve vizyonuna ulaşması konusunda çaba sarf edilmektedir. Yeni protokoller yapılarak verilen eğitim programı sayısı ve sertifika sayısının artırılması planlanmaktadır.

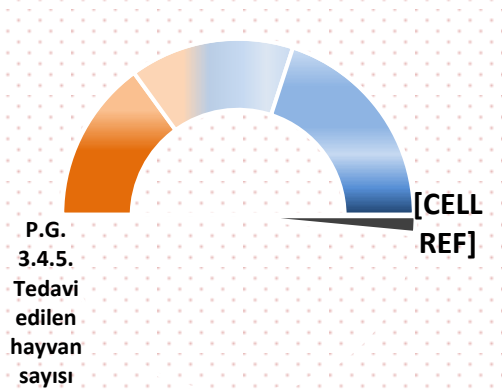




**P.G. 3.4.3.** Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından yapılan etkinliklerin hedeflenen değere ulaşmada önemli katkısı olmuştur. Ayrıca Rıza Çerçel Kültür ve Sanat Merkezinin şehir merkezinde olması ve pek çok sergiye ev sahipliği yapması dışarıdan gelen ziyaretçi sayısını artırmıştır. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır.



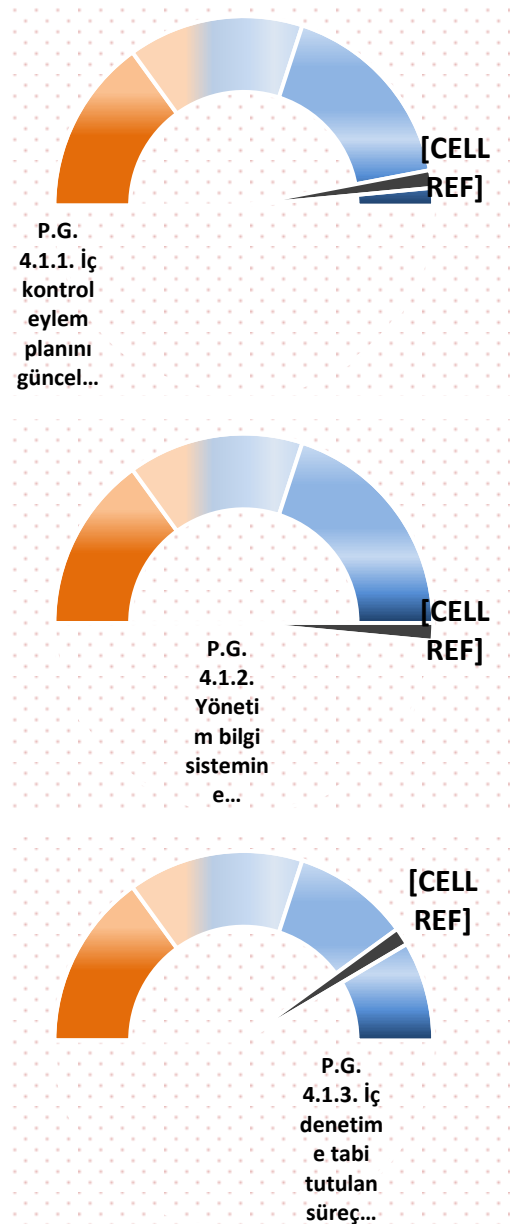
**P.G. 3.4.4.** Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Örgün eğitim ile birlikte faydalanan kişi sayısının yükseleceği öngörülmektedir.



**P.G. 3.4.5.** Bir önceki takvim dönemine göre Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde (Kocatepe Hayvan Hastanesi) tedavi edilen hayvan sayısı %22,2 oranında artış göstermiş ve belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Afyonkarahisar ilinde ve çevre illerde barındırılan evcil hayvan sayısının ekonomik ve diğer nedenlerden dolayı azalması, çiftlik hayvanlarının hastanemize nakliyesinde ekonomik nedenlerden kaynaklanan güçlüklerin bulunması, ilimizde veya bölgemizde açılan veteriner kliniklerinin sayısının gün geçtikçe artması gibi durumlar bu hedefe ulaşmada önemli riskler olarak sayılabilir. Kocatepe Hayvan Hastanesinin ilimizde ve bölgemizde herkes tarafından yeterli oranda bilinmesini sağlamak amacıyla tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve hastaneye ait ambulans hizmetinin verilmesi önerilmektedir.

### Değerlendirme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
H.4.1.	Yönetim yapısını güçlendirmek					
H.4.1. Performans Sonucu	91					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.1.1. İç kontrol eylem planını güncelleyen birim sayısı (%)	40	0	100	87	94	<b>94</b>
P.G. 4.1.2. Yönetim bilgi sistemine entegre edilen modül sayısının toplam modül sayısına oranı (%)	30	0	100	100	100	<b>100</b>
P.G. 4.1.3. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı	30	4	5	1	4	<b>80</b>



**P.G. 4.1.1.** Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları doğrultusunda 79 standarttan 74'ü tamamlanmış olup ( $74/79=0,94$ ) iç kontrol çalışmaları devam etmektedir.

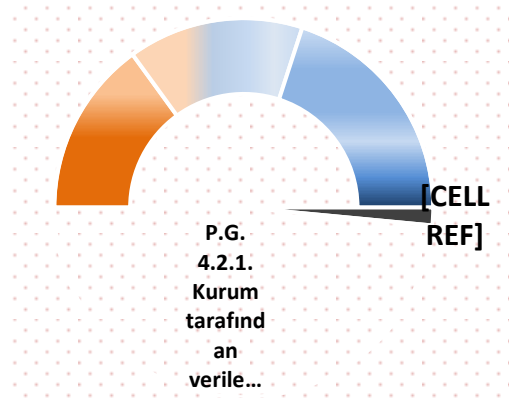
**P.G. 4.1.2.** 38 modülün tamamının bilgi yönetim sistemine entegrasyonu tamamlanarak bilgi yönetim sistemine entegre edilen modül sayısının toplam modül sayısına oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. 2019-2023 Stratejik Planının tüm uygulama dönemlerinde gösterge hedefine %100 ulaşılmıştır. İlgili gösterge 2024-2028 Stratejik Planında "P.G. 4.5.2. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen yazılım sayısı (Kümülatif)" göstergesi üzerinden takip edilecektir.

**P.G. 4.1.3.** 2023 yılı için 5 adet denetim alanı programa alınmakla birlikte, "bilgi ve iletişim güvenliği denetimi" sürecinde ilgili rehberlerde öngörülen denetçi yetkinliğinin sağlanmasına yönelik eğitimlerin tamamlanması ve denetimin yürütülmesi (İç Denetim Birimince ilk defa gerçekleştirilmesi, Daire Başkanlığınca varlık gruplarında değişiklik yapılması ve denetimin içeriği itibarıyla fazlaca teknik detay ihtiva etmesi nedenleriyle) aşamaları planlanandan daha uzun sürede tamamlanabilmiştir. Bu sebeple programdaki tüm alanlar denetlenememiştir. 2023 yılında öngörülmesine rağmen denetlenemeyen "iç kontrol faaliyetlerinin koordinasyonu işlemleri" süreci, Rektörlük Makamının Olurları doğrultusunda 2024 yılı programına aktarılmıştır. Denetim Plan ve Programına alınan alan sayısının artırılabilmesi için Üniversitede çalışan İç denetçi sayısının artırılması önerilmektedir.



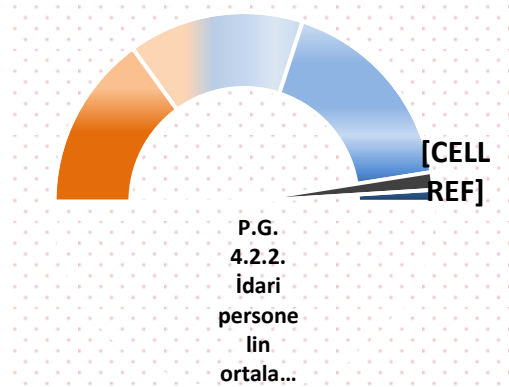
## Değerlendirme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
H.4.2.	İnsan kaynaklarını güçlendirmek					
H.4.2. Performans Sonucu	54					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	0	275	193	1740	100
P.G. 4.2.2. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi	25	3,13	3,25	3,24	3,10	95
P.G. 4.2.3. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen akademik personel sayısının karşılanma oranı (%)	20	0	100	0	0	0
P.G. 4.2.4. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen idari personel sayısının karşılanma oranı (%)	15	0	85	0	0	0
P.G. 4.2.5. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen işçi sayısının karşılanma oranı (%)	10	0	75	0	0	0

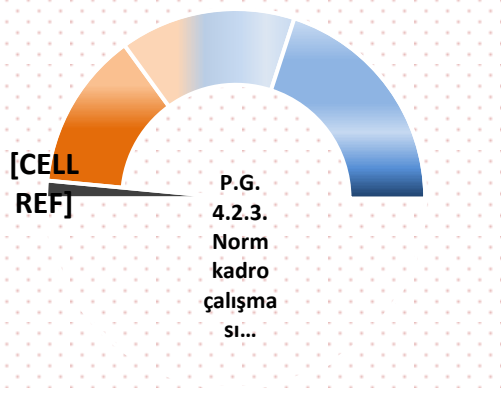


**P.G. 4.2.1.** Üniversitemizde 2023 yılında 16 başlıkta verilen hizmet içi eğitimlere katılım sayısı 1740 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen değere ulaşılmıştır. Eğitimlerin sonunda eğitimin içeriği ve eğiticinin performansının değerlendirilmesi ile ilgili anket uygulanması önerilmektedir. 2023 yılında verilen eğitim başlıklarına aşağıda yer verilmiştir.

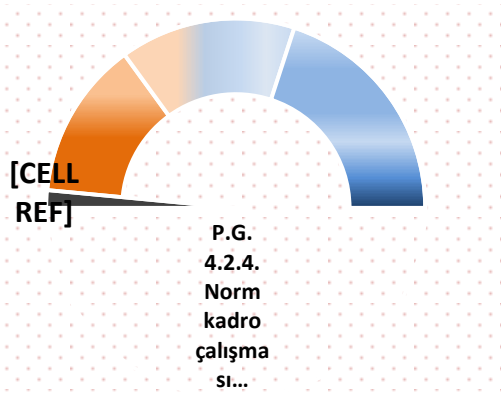
1. KBS-MYS Programları
2. 5510 Sayılı SGK Kanunu, Sigorta Bildirimleri ve Uygulamaları
3. Sıfır Atık
4. Protokol Bilgisi ve Sosyal Davranış Kuralları
5. Afet ve Farkındalık Eğitimi
6. Temizlik Personeli Eğitimi
7. Öğrenci Koçluğu Eğitimi
8. Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Bilgilendirme
9. Öğrenci İşleri Otomasyonu
10. Öfke ve Stres Kontrolü
11. Arşiv İşlemleri
12. Döner Sermaye İşlemleri
13. Yazışma Kuralları
14. İşyeri Sağlığı Hijyen Eğitimi
15. İsrafin Önlenmesi ve Tasarruf Yöntemleri
16. Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi



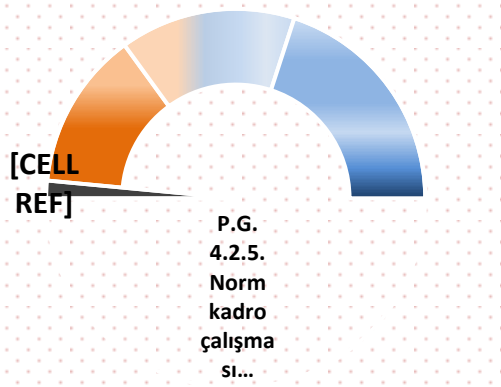
**P.G. 4.2.2.** Üniversitemizde çalışan 613 idari personelin 5'i ortaokul, 101'i lise, 196'sı ön lisans, 268'i lisans, 40'ı yüksek lisans ve 3'ü doktora mezunudur. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi %3,10'dur. Hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır.



**P.G. 4.2.3.** Danıştay 8.Dairesinin 07.10.2020 tarih ve 2020/3357 Esas Nolu Kararı ile; “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 2. Maddesiyle değiştirilen 4. Maddenin 8. fıkrası ile norm kadro belirlenmesinde ve planlanmasında Senato yerine Üniversite Yönetim Kurulunun yetkilendirilmesinde hukuka ve mevzuata uygunluk bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır.” gerekçesiyle dava konusu Yönetmeliğin 2. Maddesinin 8. fıkrası yönünden yürütmenin durdurulması hakkındaki istemin kabulüne oy çokluğu ile karar verilmiş ve yürütmesi durdurulmuştur. Bu nedenle her yıl Aralık ayı sonuna kadar ilan edilmesi gereken yıllık norm kadro çalışması yapılamamıştır.



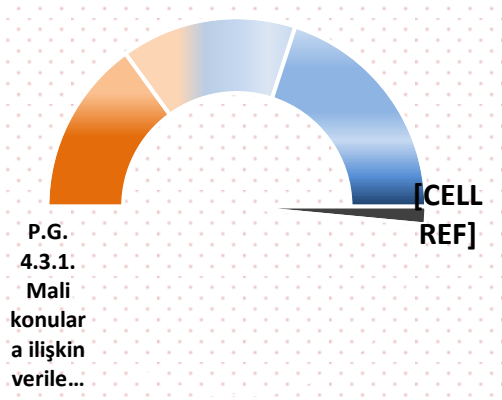
**P.G. 4.2.4.** İdari personel atama izin sayılarının Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılması nedeniyle idari personel norm kadro çalışması yapılamamıştır.



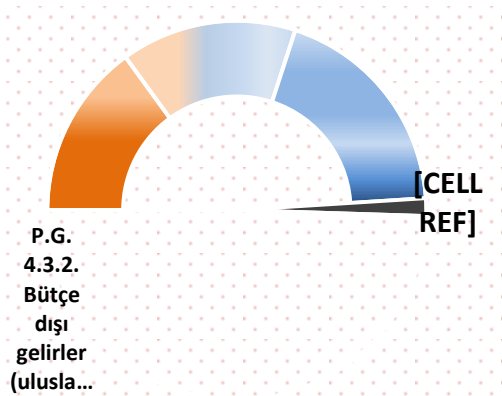
**P.G. 4.2.5.** Sürekli işçi atama izin sayılarının Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılması nedeniyle sürekli işçi norm kadro çalışması yapılamamıştır.

## Değerlendirme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek

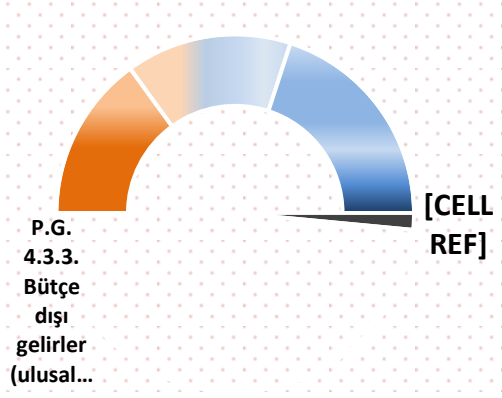
A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
H.4.3.	Mali kaynakları güçlendirmek					
H.4.3. Performans Sonucu	97					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.3.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	25	30	100	193	305	100
P.G. 4.3.2. Bütçe dışı gelirler (uluslararası,€)	15	663.900	900.000	63.553	882.831	98
P.G. 4.3.3. Bütçe dışı gelirler (ulusal,₺)	15	1.347.278	2.200.000	2.045.158	7.057.487	100
P.G. 4.3.4. Döner sermaye gelirleri (₺)	25	6.000.000	8.000.000	3.124.949	15.288.939	100
P.G. 4.3.5. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)	20	8,18	6,29	4,77	5,47	87



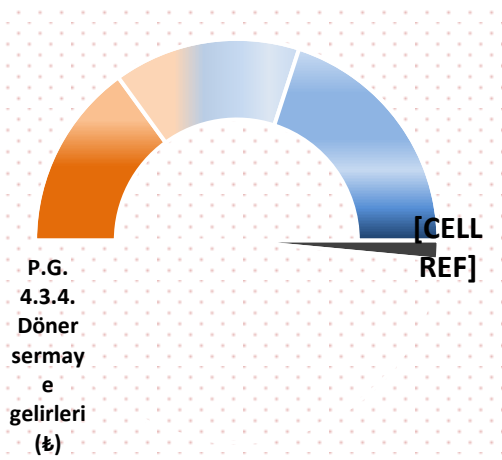
**P.G. 4.3.1.** Üniversitemizde 2023 yılında KBS-MYS Programları Eğitimi ve 5510 Sayılı SGK Kanunu, Sigorta Bildirimleri ve Uygulamaları Eğitimi olmak üzere mali konulara ilişkin 2 başlıkta eğitim verilmiştir. Verilen eğitimlere katılım sayısı 305 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen değere ulaşılmıştır. Son üç yılda gerçekleştirilen Sayıştay denetimi ve iç denetim sonucunda düzenlenen raporlarda mali işlemlere yönelik bulguları konu alan eğitimlere ağırlık verilmesi ve eğitimlerin sonunda eğitimin içeriği ve eğiticinin performansının değerlendirilmesi ile ilgili anket uygulanması önerilmektedir.



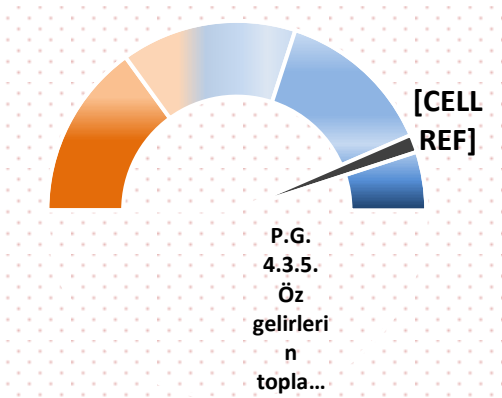
**P.G. 4.3.2.** Üniversitemizin bütçe dışı ulusal gelirleri yıl sonu itibarıyla 882.830,57 Euro'dur. Bu gelirler, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin diğer üniversitelerle yaptığı konsorsiyumlar ve Avrupa Birliği projelerinden elde ettiği gelirlerden oluşmaktadır. Hedeflenen değere büyük oranda ulaşılmıştır.



**P.G. 4.3.3.** Bütçe dışı ulusal kaynaklardan, değerlendirme dönemi için 2.200.000,00 TL gelir elde edilmesi planlanmış ve aynı dönemde 7.057.487,14 TL gelir elde edilmiş olup hedefe ulaşılmıştır.



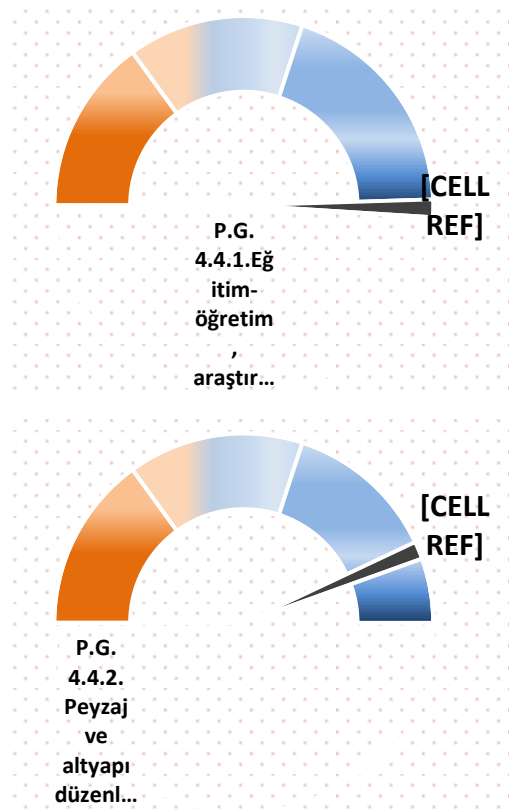
**P.G. 4.3.4.** 2023 yılında 15.288.939,05 TL döner sermaye geliri elde edilmiştir. Önümüzdeki yıl döner sermaye geliri elde eden birimlerin faaliyetlerinin artacağı düşünülmektedir. Açılacak yeni kurslar, sertifika programları ve uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden elde edilecek gelirlerle hedefe ulaşılabacağı düşünülmektedir.



**P.G. 4.3.5.** Üniversitemizin öz gelirleri 38.618.001 TL ve özel bütçe gelirleri ise 1.104.596.926,14 TL'dir. 2023 yılında hem bir önceki yıla göre öz gelirlerin düşmüş olması hem de bütçe gelirimizin artmış olması (Yüksek enflasyon nedeniyle yapılan ek bütçede personel giderlerindeki önemli artış) hedeflenen yıl sonu değerine ulaşmamızı engellemiştir.

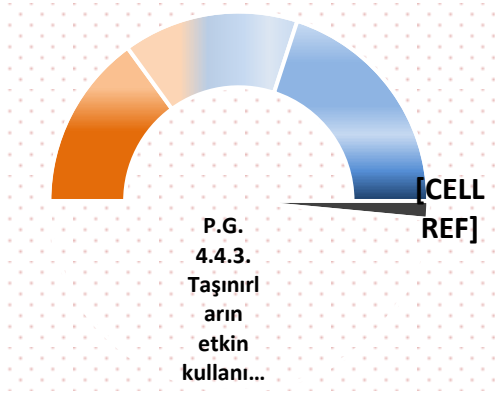
**Değerlendirme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek**

A.4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
H.4.4.	Fiziki kaynakları güçlendirmek					
H.4.4. Performans Sonucu	95					
Sorumlu Birim	İlgili rektör yardımcısına bağlı birimler					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.4.1.Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )	30	380.681	388.081,00	377.724,00	386.563	<b>99,61</b>
P.G. 4.4.2. Peyzaj ve altyapı düzenlemelerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	35	53,15	75,00	0,00	64,47	<b>86</b>
P.G. 4.4.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	35	0	90,00	99,54	98,61	<b>100</b>



**P.G. 4.4.1.** Yılın ikinci döneminde Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hayvan Hastanesi- 7.657 m<sup>2</sup>) faaliyete başlamış ve Eğitim-Araştırma ve Uygulama Çiftliğine koyun ağılı yapılmıştır (830 m<sup>2</sup>). Bununla birlikte Şuhut Meslek Yüksekokulundaki tahsis kaldırılan 3.289 m<sup>2</sup> yeniden Üniversitemize tahsis edilmiştir. Ayrıca Başmakçı Meslek Yüksekokulundaki eğitim binamızda tahsis kaldırılmış (1.779 m<sup>2</sup>) ve Şuhut Meslek Yüksekokulunda (Eski Yerleşke) atıl durumda bulunan binalar yıkılmıştır (1.158 m<sup>2</sup>). Yıl sonunda hedeflenen değere büyük oranda ulaşılmıştır.

**P.G. 4.4.2.** Planın son yılında uygulanan anket sistemi değiştirilmiştir. Anket sisteminin ilk kez kullanılması sebebiyle çeşitli teknik hatalar ve veri toplama ve analizi hususunda zorluklar meydana gelmiştir. Performans göstergesine ulaşamamıştır. Göstergede ulaşılmaması adına akademik ve idari birimlere anket sonuçlarına ilişkin yazılar gönderilip sonuçların düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve sonuçların yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına önlemler alınması istenmiştir. İlgili yazılar birimlerin kurullarında görüşülerek tutanak altına alınmış ve birimimize gönderilmiştir. Birimimiz iş akış şeması adımları gereği haziran ayında birimlerin gönderdiği iyileştirmelerin yapıp yapılmadığı ve önemlerin alınıp alınmadığı kanıtları ile birlikte birimlerden talep edilecektir. Kalite Koordinatörlüğü peyzaj ve altyapı düzenlemelerine ilişkin memnuniyeti akademik personel, idari personel ve öğrencilere yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda ölçmektedir. Anket sonuçları ayrı ayrı analiz edilecek olursa akademik personel memnuniyeti %71,34, idari personel memnuniyeti %77,21 ve öğrenci memnuniyeti %63,72 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin konu ile ilgili memnuniyetinin düşük olmasının, ilgili gösterge performansını olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmektedir. Konuyla ilgili memnuniyet düzeyinin düşük çıkmasındaki etkenlerin daha detaylı (merkez kampüs ve ilçelerdeki durumun karşılaştırılması gibi) analiz edilmesine ihtiyaç vardır. Ayrıca birimlerde gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarında konu gündeme alınarak öğrencilerin beklentileri öğrenilebilir. Danışma kurulu toplantılarında ise peyzaj ve altyapı olanakları ile ilgili paydaşların desteği alınabilir.



**P.G. 4.4.3.** 2023 yılında üniversitemizin toplam taşınır sayısı 295.289'dur. 474 adet taşınır kayıttan düşülmüştür. Üniversitemiz taşınırlarının etkin kullanım oranı 2023 yıl sonunda %90 hedeflenmiş ve bu oran %98,61 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum taşınırların kurum düzeyinde etkin olarak kullanıldığını göstermektedir.