



AFYON
KOCATEPE
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024 YILI İZLEME RAPORU



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

2024 YILI İZLEME RAPORU

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Eskişehir Yolu 5. Km. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü

Rektörlük Binası C Blok Kat 2 AFYONKARAHİSAR

Tel: 0272 218 13 00

Faks: 0272 218 13 33

Web Adresi: <http://www.strateji.aku.edu.tr>

e-posta: strateji@aku.edu.tr

YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının önceliklerinin belirlenerek uygulamaya geçirmenin önemli araçlarından biri olmasının yanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi ile yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi olarak geleceğin üniversitesini oluşturma hedefi ile çalışmalarımızın yönünü ve içeriğini belirleyen 2024-2028 Stratejik Planı gelecekteki hedeflerimize ulaşılması adına ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır.



2024-2028 Stratejik Planı, Üniversitemizin dördüncü stratejik planıdır. Planda 4 amaç, 17 hedef ve 77 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme Raporu, stratejik planın birinci uygulama döneminin 01.01.2024-30.06.2024 tarihleri arasında eğitim, araştırma ve idari birimlerden elde edilen verileri kapsamaktadır.

Üniversitemizde stratejik yönetim ve kalite süreçleri, hem kurulların çok sesliliğini temsil edecek hem de misyon ve vizyonu önceleyen ortak politikalarla yürütülmektedir. Bu yönetim modeli, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 5 yıllık tam akreditasyon alınmasıyla meyvelerini vermiştir. Yeni dönemde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, iç ve dış kalite değerlendirme süreçlerindeki beş başlığa uygun döngüyle yürütülecektir.

İzleme Raporu, 2024 yılının ilk altı aylık döneminde gerçekleşen performans hedeflerini izlemek ve performans düşük olan göstergelerin yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanması ve hedeflerin gerçekleşmesinde emeği geçen başta Strateji Geliştirme Kurulu ve Alt Çalışma Grubu üyeleri olmak üzere değerli öğrencilerimize, personelimize ve diğer tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Raporun, Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacağı inancıyla 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Yılı İzleme Raporunu kamuoyuna saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Rektör

İÇİNDEKİLER

Yönetici Özeti.....	ii
İçindekiler.....	iii
Giriş.....	1
Performans Göstergeleri Düzeyinde İzleme Tabloları.....	3
Ekler.....	28
Ek-1: Strateji Geliştirme Kurulu.....	28
Ek-2: Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu.....	29
Ek-3: Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu.....	29
Ek-4: Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu.....	30
Ek-5: Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu.....	30
Ek-6: Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu.....	31

İZLEME TABLOLARI

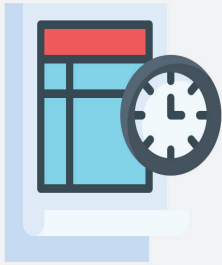
İzleme Tablosu 1: Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek.....	3
İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek.....	5
İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak.....	6
İzleme Tablosu 4: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.....	7
İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak.....	9
İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek.....	11
İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek.....	12
İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması.....	14
İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak.....	16
İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek.....	18
İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak.....	19
İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak.....	20
İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek.....	21
İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek.....	22
İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek.....	23
İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek.....	24
İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek.....	26

GİRİŞ

Üniversitemizde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan hükümler başta olmak üzere Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 21. ve 22. maddelerinde yer alan izleme ve değerlendirmeye ilişkin hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1. 2021) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesince Hazırlanacak Stratejik Plan ve Performans Programı ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeye uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında 4 amaç, 17 hedef ve 77 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme sürecinde yürütülen adımlara aşağıda sırasıyla yer verilmiştir:

- 1- Stratejik yönetim sürecinden sorumlu rektör yardımcısı imzasıyla göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan "Stratejik Plan Göstergeleri" modülüne veri girişlerini 03.07.2024-16.07.2024 tarihleri arasında tamamlamaları gerektiği resmi yazıyla bildirilmiştir.
- 2- Göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticileri, belirtilen tarihlerde Stratejik Plan Göstergeleri modülüne 30.06.2024 tarihi itibarıyla göstergelerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin verileri girerek göstergelere ilişkin açıklamaları yapmıştır.
- 3- Strateji Şube Müdürlüğü sisteme girilen verilerin performans değerlerini hesaplamış ve göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine izleme formlarını elektronik ortamda iletmiştir.
- 4- Yöneticiler bu formları iki aşamada doldurmuştur. İlk aşamanın amacı, göstergelerin ilk altı ayda gerçekleşmesini etkileyen faktörleri dikkate alarak gerçekleşme durumlarını ortaya koymaktır. İkinci aşamanın amacı ise ilk altı ayda yıl sonu hedefine ulaşılammış göstergelerde, yıl sonu hedefine ulaşılmasında engel teşkil edeceği öngörülen riskleri analiz ederek yapılacak eylemleri planlamaktır. Bu değerlendirmeler sonucunda izleme formları elektronik ortamda Strateji Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- 5- Strateji Şube Müdürlüğü gelen izleme formlarının uygunluğunu değerlendirmiş ve 2024 Yılı İzleme



Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu	05.08.2024 Pazartesi	09:30-11:00
Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu	05.08.2024 Pazartesi	11:00-12:00
Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu	06.08.2024 Salı	09:30-11:00
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu	06.08.2024 Salı	11:00-12:00
Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu	06.08.2024 Salı	14:00-15:00

Bu toplantılarda yöneticiler, koordinasyonundan sorumlu oldukları performans göstergelerine ilişkin sunumlarını yapmış ve ilgili alt çalışma grubundaki tüm üyelerin katkılarıyla göstergelere ilişkin değerlendirmeler ile eylem planları tamamlanmıştır. Kalite güvencesi gereği toplantılar tutanakla kayıt altına alınmıştır.

7- 2024 Yılı İzleme Raporu taslağı 06.08.2024 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine elektronik ortamda değerlendirmeleri için iletilmiştir. Kurul üyelerinin değerlendirmeleri neticesinde 14.08.2024 tarih ve 2024/VI sayılı Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Yılı İzleme Raporunun kabul edilerek kamuoyuna duyurulmasına karar verilmiştir.

Görüldüğü üzere üniversitemizde stratejik yönetim süreci; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının sırasıyla ve etkin bir şekilde yürütüldüğü bir döngüde işletilmektedir. Özellikle performans gerçekleşmesi düşük olan göstergelere ilişkin planlanan eylemlerin takibi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılacak olup bu göstergelerde yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için azami düzeyde çaba gösterilecektir. Tüm bunların dışında yükseköğretim ekosistemindeki değişikliklere hızlıca uyum sağlayan üniversite yönetimi, bu değişimlerin üniversiteye yayılmasını sağlayarak kurumsal dönüşümü de sağlamaktadır.

Yeni stratejik planın ilk uygulama döneminin izleme ve değerlendirme sürecine yönelik üç önemli değişiklik yapılmıştır. Bunlardan birincisi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal gelişim ve uluslararasılaşma alt çalışma gruplarının oluşturulmasıdır. İkincisi, izleme ve değerlendirme formlarında göstergenin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerinin yıl sonuna kadar yapacağı eylemlere yer verecek olmasıdır. Üçüncüsü ise dış paydaşların izleme ve değerlendirme sürecine daha fazla dahil edilecek olmasıdır. Bilindiği üzere izleme süreci, izleme raporunun yayınlanmasıyla sona ermemekte, yıl sonuna kadar devam etmektedir. Hedefi etkileyecek faaliyetler, yılın son gününe kadar gerçekleştirilebilmektedir. Bu nedenle eğitim birimleri ile uygulama ve araştırma merkezleri, dış paydaşların stratejik plan izleme ve değerlendirme sürecine dahil edilmesinde önemli rol üstlenecektir. Birimler öncelikle birim danışma kurulu üyelerine yapacakları toplantılarda 2024-2028 Stratejik Planını tanıtacaktır. Sonrasında ise birim danışma kurulu toplantısı yılın ilk altı ayında gerçekleşiyorsa değerlendirmelerin yer aldığı idare faaliyet raporu birim danışma kurulunda gündem maddesi olarak yer alacak ve danışma kurulu üyelerinin performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik öneri ve görüşlerine toplantı tutanağında yer verilecektir. Birim danışma kurulu toplantısı yılın ikinci altı ayında gerçekleşecekse birim danışma kurulunda stratejik plan izleme raporu birim danışma kurulunda gündem maddesi olarak yer alacak ve yukarıda belirtilen süreç işletilecektir. Burada dikkat edilmesi gereken husus, birimlerin 77 performans göstergesinden kendi faaliyet alanıyla ilgili olanları tespit ederek bu göstergeler ile ilgili önlem alma ve iyileştirme amaçlı dış paydaş görüşlerinin alması ve bu sayede dış paydaşların sürece dahil edilmesidir.

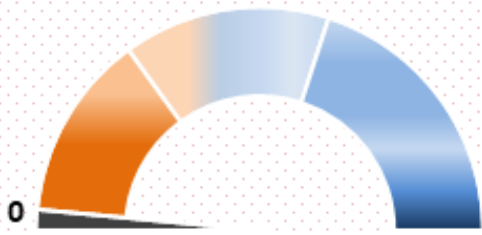
Stratejik planın izleme sonuçlarına bakıldığında performansı en yüksek amaçların sırasıyla *uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek* (A.1; %64,05), *araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak* (A.2.; %63,35), *kurumsal gelişimi sürdürmek* (A.4.; %53,57) ve *paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak* (A.3.; %35,92) olduğu görülmüştür. En başarılı üç hedef sırasıyla H.1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak (%83,37), H.4.5. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek (%83,3) ve H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılmasıdır (%81,41).

Stratejik plandaki amaç ve hedefler, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayacak ölçüde tasarlanmıştır. Planımızdaki performans göstergelerinin, Yükseköğretim Kurulunun 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi dokümanlara uygunluk gösterdiği görülmektedir. Örneğin Birleşmiş Milletlerin 4 sayılı Nitelikli Eğitim başlıklı sürdürülebilir kalkınma amacına, stratejik planımızın 1 sayılı amacı olan “uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek” amacının hedef ve göstergeleri destek vermektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu 1: Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek

Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek				
Hedef 1.1.	Programların niteliğini sürekli iyileştirmek				
Hedef 1.1. Performansı	54,50				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	20	89	90	0	0
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	20	71	75	0	0
P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı	20	6	8	10	100
P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	20	69	80	64	80
P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)	20	45	50	46,25	93



P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı

P.G. 1.1.1. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. Maddesinde yer alan “Program öz değerlendirme raporu; öğrenci alan lisans programlarında tekli yıllarda, öğrenci alan ön lisans programlarında ve lisansüstü programlarda çiftli yıllarda program öz değerlendirme takımı tarafından temmuz ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor bölüm, anabilim/ana sanat dalı başkanı tarafından birim yönetimine sunulur” ifadesi gereği öz değerlendirme süreci ön lisans programları ve lisansüstü programlar için 1 Temmuz 2024 tarihinde başlamıştır ve 31 Temmuz 2024 tarihinde sona ermiştir. Bu nedenle Üniversitemizde öz değerlendirmeye alınan 193 ön lisans programı ve lisansüstü programlar için öz değerlendirme süreci henüz tamamlanmadığından 01.01.2024-30.06.2024 dönemine ait veri bulunmamaktadır. İlk altı aylık dönemde ilgili programların öz değerlendirme takımı üyelerine yönelik öz değerlendirme eğitimi verilmiştir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. Maddesi gereği ön lisans ve lisansüstü programların öz değerlendirme raporları Temmuz ayı içerisinde hazırlanmıştır. Temmuz ayında tamamlanan öz değerlendirme raporları sonrasında süreç tamamlandığında hedeflenen değere ulaşacağı beklenmektedir. Öz değerlendirme sürecinin belirtilen sürede tamamlanamama riski bazı programlar için söz konusudur. Bu riskin gerçekleşmesi durumunda ilgili program temsilcileri ile temasa geçilerek raporlarını ve süreci tamamlamaları sağlanacaktır. Öz değerlendirme süreci tamamlanmayan programların raporları tamamlamama gerekçeleri istenerek öz değerlendirme sürecini tamamlamaları talep edilecektir.



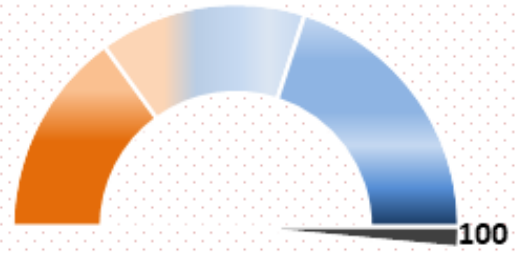
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.2. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönergesinin 11/3. maddesinde yer alan “Program akran değerlendirme raporu; öğrenci alan lisans programlarında tekli yıllarda, öğrenci alan ön lisans programlarında ve lisansüstü programlarda çiftli yıllarda program akran değerlendirme takımı tarafından ekim ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor bölüm, anabilim/ana sanat dalı başkanı tarafından birim yönetimine sunulur.” ifadesi gereği akran değerlendirme süreci ön lisans programları ve lisansüstü programlar için 1 Ekim 2024 tarihinde başlayacak ve 31 Ekim 2024 tarihinde sona erecektir. Bu nedenle üniversitemizde akran değerlendirmeye alınan 193 ön lisans programları ve lisansüstü programlar için akran değerlendirme süreci henüz tamamlanmadığından 01.01.2024-30.06.2024 dönemine ait veri bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/3. Maddesi gereği ön lisans ve lisansüstü programların akran değerlendirme raporları Ekim ayı içerisinde hazırlanacaktır. Ekim ayında tamamlanacak akran değerlendirme raporları sonrasında hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. Akran değerlendirme sürecinin belirtilen sürede tamamlanamama riski bazı programlar için söz konusudur. Bu riskin gerçekleşmesi durumunda ilgili program temsilcileri ile temasa geçilerek raporlarını ve süreci tamamlamaları sağlanacaktır.

P.G. 1.1.3. Üniversitemizde Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları; Fen Edebiyat Fakültesinin Tarih, Tarih İkinci Öğretim ve Kimya programları; Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği programları; Spor Bilimleri Fakültesinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı ve Veteriner Fakültesi akredite edilmiştir. Üniversitemizde 10 programın akreditasyon belgesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz üst yönetiminin akredite program sayısının artırılması hedefi doğrultusunda her yıl belirli sayıda programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması yönündeki kararlığı sayesinde performans hedeflerine ulaşılması önünde bir engel görülmemektedir. Ayrıca Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri ile güvence altına alınan öz ve akran değerlendirme süreçleri sayesinde, hangi programların akreditasyona hazır olduğu belirlenebildiğinden sürecin başarısı da güvence altına alınmış olmaktadır.



P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı



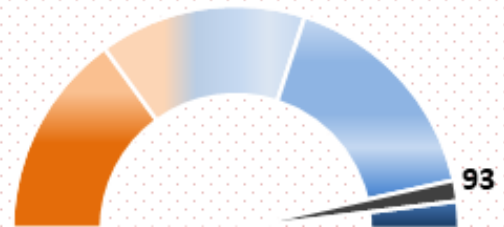
P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.4. Üniversitemizdeki 327 programın 209'unun Bologna Bilgi Paketi tamamlanmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başından itibaren 18 Eylül 2023, 4 Ekim 2023, 16 Kasım 2023, 7 Şubat 2024 ve 5 Mart 2024 tarihli resmi yazılar, tüm akademik birimlere Bologna Bilgi Paketlerini tamamlamaları için gönderilmiştir. Buna rağmen hedeflenen değere ulaşılmasını pedagojik formasyon dersleri ve ortak seçmeli derslerin engellediği anlaşılmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde özellikle ortak seçmeli derslerin kazanımları programların çıktıları ile ilişkilendirilemediğinden Bologna Bilgi Paketi tamamlanma oranları %90'larda kalmaktadır. Bu derslere ait Bologna Bilgi Paketleri %100 oranında tamamlanmadığı için hesaba dahil edilememektedir. Bologna Bilgi Paketi içeriklerini tamamlayan program sayısı artırmak için;

- 1) Bologna Bilgi Paketlerinin tamamlanma oranı program düzeyinde izlenip iyileştirilecektir.
- 2) Pedagojik formasyon ve ortak seçmeli dersleri içeren programların Bologna Bilgi Paketlerini güncellemeleri (resmi yazı, arama vb. aracılığıyla) sağlanacaktır.

P.G. 1.1.5. Üniversitemizde 80 lisans programının 6'sında zorunlu, 31'inde isteğe bağlı olmak üzere toplam 37 programda yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmaktadır. Hedeflenen değere yaklaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ikinci öğretim programlarının öğrenci alımını 2024-2025 eğitim-öğretim yılında durdurmuş ve bazı programların kontenjanlarında azaltma kararı almıştır. Zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi bulunan İlahiyat Fakültesi İlahiyat (İkinci Öğretim) programına 2024-2025 eğitim-öğretim yılında söz konusu karara istinaden öğrenci alımı yapılmayacaktır.

Üniversitemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 70 lisans programına öğrenci alımı yapılacaktır. Üniversitemiz Senatosu'nun aldığı kararlar ile bu programların 4'ünde zorunlu hazırlık eğitimi, 60'ında ise isteğe bağlı hazırlık eğitimi uygulanacaktır. Önceki izleme dönemlerinde MTOK programları ayrı bir program olarak değerlendirilmiş olup, bundan sonraki izleme dönemlerinde ayrı bir program olarak değerlendirilmeyecektir.

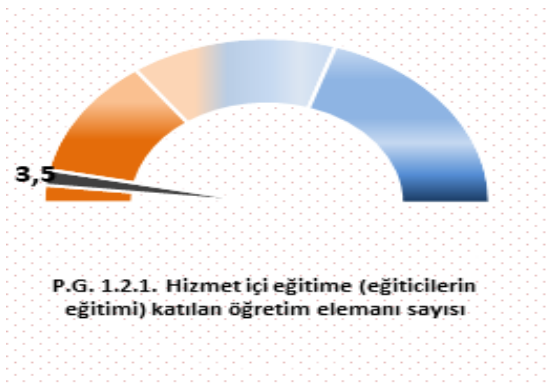


P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)

Hazırlık sınıflarına ilişkin aday bilgilendirme sayfasına <https://aku.edu.tr/adaybilgi/hazirlik.html> web adresi üzerinden erişilmektedir. Sonuç olarak 30.04.2024 ve 26.06.2024 tarihlerinde alınan Senato kararları gereğince 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde tüm lisans programlarının %91'inde yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanacak olup yıl sonu hedefine %100 ulaşılacağı öngörülmektedir.

İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek

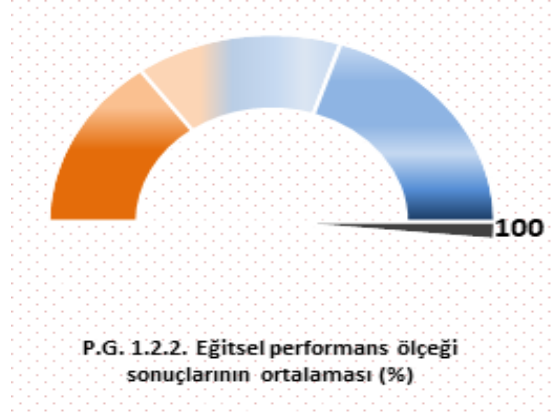
Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek				
Hedef 1.2.	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek				
Hedef 1.2. Performansı	53,52				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	40	900	1000	35	3,50
P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeği sonuçlarının ortalaması (%)	30	77	78	83,22	100
P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	30	8,5	8,6	6,34	73,72

**P.G. 1.2.1.** İzleme döneminde, üniversitemizde görev

yapan 1088 akademik personelin yalnızca 35'i eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. "VETİS uzaktan erişim ve veri tabanlarını kullanma" konulu bu eğitim, Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından 21.02.2024 tarihinde 35 akademik personelin katılımıyla İbrahim Küçükkurt Konferans Salonunda gerçekleşmiştir. 2024 yılı içinde eğitim birimleri ile iş birliği yapılarak eğitimcilerin eğitimi programı oluşturulması ve hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması planlanmaktadır.

P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeğinin uygulanma yöntemi ile ilgili resmi yazı ile birimler bilgilendirilmiştir. Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde verilen 4943 dersin eğitsel performans ölçeği ortalaması %83'tür. Akademik birimler tarafından eğitsel performansın düşük olduğu dersler için gerekli önlemlerin alınmasına yönelik süreç işletileceğinden, performans hedefine ulaşmada bir aksama beklenmemektedir. Kalite eylem planı doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulanması ve buna yönelik sürecin izlenmesi ile eğitsel performansın artacağı ve bu konudaki memnuniyetin de paralel olarak iyileşeceği beklenmektedir. Gösterge performansının sürdürülebilmesi için:

- 1) 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi eğitsel performans ölçüm sonuçları akademik birimlere gönderilip iyileştirme ve sürdürülebilirlik için önlemler almaları istenecektir.
- 2) 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ölçek uygulanmadan önce öğrencilerin ölçeği daha dikkatli uygulaması adına derslerde ve akademik danışmanlık toplantılarında akademik personelin öğrencileri bilgilendirmesi talep edilecektir.



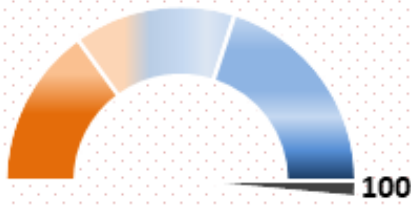
P.G. 1.2.3. İzleme döneminde değişim programlarına 69 öğretim elemanı katılmıştır. Böylelikle değişim programları kapsamında hareketliliğini tamamlayan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı %6,34 olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonuna kadar %8,6 hedefine ulaşılması beklenmektedir.

Toplam öğretim elemanı sayısının %8,6'sının hareketliliğe katılma hedefini gerçekleştirmek amacıyla bütçe ölçüsünde tekrar ilanlara çıkılması planlanmaktadır. Ayrıca 6 Mayıs 2024 tarihinde ilana çıkılan personel değişimi hareketliliğinin tamamlanma süresi izleme döneminden sonrasına kadar devam ettiği için buradaki pozitif durum yıl sonu değerlendirmesinde görülecektir. Son olarak, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2024 yılında üniversitemize tahsis edilen projelerin

2025 eğitim-öğretim dönemi içinde tekrar ilanlara çıkılarak kullanılması suretiyle hedefe ulaşılması beklenmektedir.

İzleme Tablosu 3: Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak

Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek				
Hedef 1.3.	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak				
Hedef 1.3. Performansı	83,37				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	5,13	6	6,09	100
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı	20	4	4	6	100
P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı	20	82	84	52	61,90
P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı	15	264	268	107	39,93
P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı	20	185	185	204	100



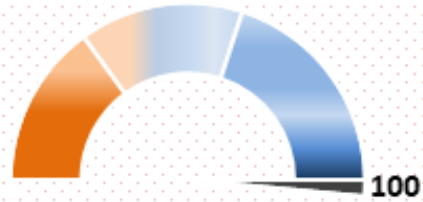
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)

P.G. 1.3.1. Üniversitemizde öğrenim gören 32.737 öğrenciden 1995'i uluslararası öğrencidir. Belirlenen yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülmektedir. Bu performansın sürdürülebilmesi için üniversitemizin tanıtımının uluslararası platformlarda yapılması ve uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması planlanmaktadır.

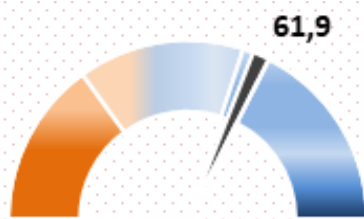
P.G. 1.3.2. İzleme döneminde 6 adet uluslararası etkinlik gerçekleşmiştir. 3. Uluslararası Helal (Müslüman Dostu) Turizm Kongresi 10-12 Mayıs gerçekleşmiştir (Bu kongre, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Uluslararası Helal Turizm Derneği, Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği, Helal Akreditasyon Kurumu, İslam Ülkeleri Standartlar ve Metroloji Enstitüsü iş birliği ile gerçekleşmiştir).

10-14 Haziran 2024 tarihinde 15 ülkeden toplam 35 akademik ve idari personel Erasmus+ ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri kapsamında 10. Uluslararası Hafta etkinliğinde buluşmuştur.

Üniversitemiz ile Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün ortak çalışması ile Endonezya Tanıtım Günü (07.03.2024), Afganistan Tanıtım Günü (18.04.2024), Azerbaycan Tanıtım Günü (23.05.2024) ve Afrika Ülkeleri Tanıtım Günleri (06.06.2024) etkinlikleri düzenlenmiştir. Yıl sonu hedefine izleme döneminde ulaşıldığı görülmektedir.



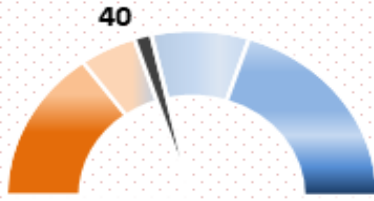
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı



P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı

P.G. 1.3.3. Üniversitemize gelmesi hedeflenen personel ve öğrenci sayısı 84'tür ve ilk 6 ayda bunun %62'si olan 52 personel ve öğrenci üniversitemize değişim programları kapsamında gelmiştir. Gelen personel sayısını artırmak amacıyla düzenlediğimiz 10. Uluslararası Haftaya çevre üniversitelerin de uluslararası hafta düzenlemesi ve uluslararası hafta kapsamında ücretsiz konaklama gibi imkanlar sunması sebebiyle 50 katılımcı beklenirken 35 personel katılmıştır. Niteliği yüksek yeni anlaşmalar yapılması için Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından azami düzeyde çaba sarf edilmektedir. Bu yeni anlaşmalar, gösterge değerine yıl sonuna kadar pozitif katkıda bulunacaktır. Hedeflenen değere ulaşmak zor olsa da hedefe yaklaşmak amacıyla Erasmusintern.org

adlı siteye staj öğrencisi çekmek amacıyla ilanlar yerleştirilmesi, güz dönemi için Erasmus+ KA171 kapsamında ortaklarımızımıza öğrenci kotası verilerek sayının artırılması, gelen personel sayısını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmesi planlanmaktadır.



P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı

P.G. 1.3.4. İlk altı aylık dönemde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci ve personel sayısı 107'dir. Hedefin gerçekleştirilmesinin önündeki en büyük risk öğrencilerin programa katılımdan mevcut euro kurunun yüksekliğinden dolayı vazgeçmesi ve vize alınamaması olarak görülmektedir. 29 Mart 2024 tarihinde çıkan ilan ve 28 Mayıs 2024 tarihindeki ilan kapsamında Erasmus+ staj programında 41 öğrenci seçilmiştir. Gösterge performansının artırılması için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2024 yılında üniversitemize tahsis edilen projeler kapsamında 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi içinde tekrar ilana çıkılması planlanmaktadır.

P.G. 1.3.5. Uluslararası Erasmus+ KA131 ve KA171 anlaşma sayısı 204 olmuş ve belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir. İlgili Erasmus+ anlaşmalarının gözden geçirilerek niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.



P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı

İzleme Tablosu 4: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek

Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek				
Hedef 1.4.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek				
Hedef 1.4. Performansı	64,83				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı	20	4500	4500	479	10,64
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)	10	0,06	0,07	0,52	100
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitimsel etkinliklerin sayısı	30	165	170	72	42,35
P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	20	5,18	5,27	5,44	100
P.G. 1.4.5. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	20	301,39	306,95	320	100

Bu hedef kartında yer alan göstergeler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından biri olan "4. Nitelikli Eğitim" başlığı altındaki "4.4. 2030'a kadar istihdam, insana yakışır işlerde çalışma ve girişimcilğe yönelik teknik ve mesleki becerileri de kapsayan ilgili becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının önemli ölçüde artırılması" ve "4.3. 2030'a kadar bütün kadın ve erkeklerin erişilebilir ve kaliteli teknik eğitim, mesleki eğitim ve üniversiteyi kapsayan yüksek öğretime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması" amaçlarıyla doğrudan ilişkilidir. Burada yer alan göstergelerden üçünde %100 performansa ulaşılmış ve diğer iki gösterge de hedefe ulaşma potansiyeli barındırmaktadır.



P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı

P.G. 1.4.1. Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin 479'u izleme döneminde staj yapmıştır. Ulusal Staj Programı kapsamında öğrencilerimizin staj yapmalarına ilişkin duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin web sayfalarında yayınlanmıştır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu yaz döneminde staj yapacağından yıl sonu hedefine büyük oranda ulaşacağı öngörülmektedir.



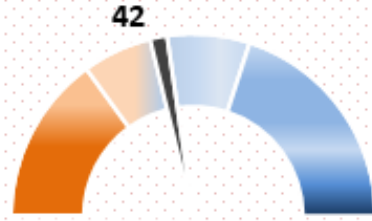
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)

P.G. 1.4.2. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon sürecinde, eğitime devam eden öğrencilere ise eğitim- öğretim yılı sürecinde çift anadal ve yan dal programlarına katılmaları için bilgi verilmekte ve öğrencilerimiz bu programlara katılımı konusunda teşvik edilmektedir. 2024 yılının ilk altı ayında çift anadal programlarından 2 öğrenci ve yan dal programlarından 2 öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci çift anadal ve yan dal programlarından mezun olmuştur. Yılın ilk altı ayında lisans mezunu sayımız 773'tür. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı %0,52 olarak gerçekleşmiştir. Yıl sonu hedefine ulaşmıştır.

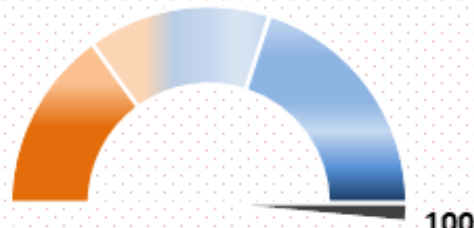
Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılmasına ilişkin akademik birimler teşvik edilmiş ve öğrencilere eğitim yılı başında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin yıl sonu sınavlarının 05.07.2024 tarihinde tamamlanması ve mezuniyetlerinin izleme dönemi olan 01.01.2024-30.06.2024 tarihleri arasında olmaması nedeniyle gösterge hedeflenen performans değerinin çok üzerinde gerçekleşmiştir.

Ana dal programından mezun olamayan öğrencinin çift anadal ve yan dal programından da mezun olamayacak olması, bu göstergeye ilişkin en önemli riski oluşturmaktadır. Göstergeye ilişkin performansın sürdürülebilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, lisans eğitimi veren birimlere eğitim-öğretim yılı başlangıcında oryantasyon eğitimi verilmesi ve öğrencilerin çift anadal ve yan dal yapmalarının teşvik edilmesi konusunda resmi yazı yazılması ve bu konuyla ilgili Eğitim-Öğretim Komisyonunda gündem oluşturulması planlanmaktadır.

P.G. 1.4.3. İzleme döneminde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik 72 adet eğitsel etkinlik gerçekleşmiştir. Yıl sonuna kadar yapılacak etkinlikler ile hedefe ulaşılması öngörülmektedir. Bu kapsamda yapılan etkinliklerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlikler yapılmasına ilişkin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerekli yönlendirmelerin yapılması ve öğrenci kulüp ve topluluklarına öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlik düzenlemeleri için bilgilendirme yapılması planlanmaktadır. Bununla birlikte her eğitim döneminde her bir programda en az 1 adet öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.



P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı



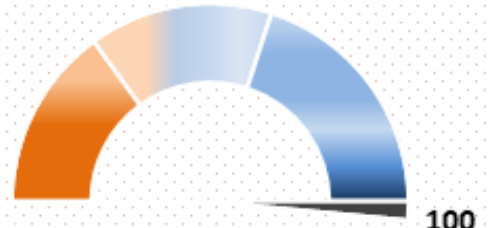
P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı

P.G. 1.4.4. 2024 yılı haziran ayı sonu itibarıyla kullanıcılarımızın hizmetine sunulan basılı kaynak sayısı 178.148'dir. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı (toplam basılı kaynak sayısı/öğrenci sayısı) 5,44 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 aylık dönemde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülmektedir.

Kütüphanemizin basılı kaynak koleksiyonu; bağış gelen yayınlar ve akademik/idari birimler ile öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda oluşturulan yayınlardan açık ihale yöntemiyle satın alınarak derlenmektedir. Yeteri kadar kitap bağışı ve kitap talebi gelmemesi, performans göstergesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir. Performansın korunup sürdürülebilirliğini sağlamak için gelen taleplerin yeterli olmadığı durumlarda kullanıcılara fayda sağlayacağı düşünülen güncel ve bilimsel basılı yayınların tespitinin yapılarak koleksiyona dahil edilmesi için çalışma yapılacaktır.

P.G. 1.4.5. 2024 yılı haziran ayı sonu itibarıyla 10.484.536 adet elektronik kaynak (abone veri tabanları, TÜBİTAK tarafından sağlanan veri tabanları ve satın alınan e-kitaplar) öğrencilerimizin erişimine açık durumdadır. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı (toplam elektronik kaynak sayısı/öğrenci sayısı) 320 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 aylık dönemde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülmektedir. Ocak 2024 tarihinde, mevcut veri tabanlarına ilave olarak Turcademy, Wikilala, eOsmanlıca, Kelime.com ve Akademik TV veri tabanlarına abonelik gerçekleştirilerek kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Elektronik kaynaklarımızın %60'ı TÜBİTAK tarafından tüm üniversitelere ücretsiz olarak sunulan veri tabanlarından sağlanmaktadır. Bu hizmetin durdurulması veya mevcut veri tabanlarında yapılacak olan değişiklikler (abonelik iptali vb.) elektronik kaynak sayımızda ciddi düşüşlere neden olabilir.

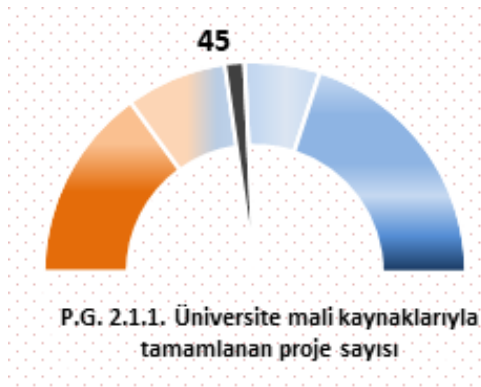


P.G. 1.4.5. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı

Ayrıca abone olunması planlanan veri tabanlarına ait ücretlerin döviz cinsinden ödenecek olması ve döviz kurlarındaki aşırı dalgalanmalar veri tabanı abonelikleri ve elektronik kitap alımları ile ilgili planlama yapmayı zorlaştırmaktadır. Mevcut veri tabanı aboneliklerinin devamı ve talep edilen yeni veri tabanı aboneliklerinin gerçekleştirilebilmesi için kütüphane yatırım bütçesi belirlenirken bu hususların dikkate alınması gerektiği düşünülmektedir. Performansın korunup sürdürülebilirliğini sağlamak için mevcut veri tabanı aboneliklerinin devam ettirilmesi, araştırmacılar tarafından talep edilen ancak bütçe imkanları nedeniyle abonelik yapılamayan veri tabanı ihtiyaçlarının karşılanmaya çalışılması, ihtiyaç ve taleplere uygun elektronik kitap alımlarına devam edilmesi planlanmaktadır.

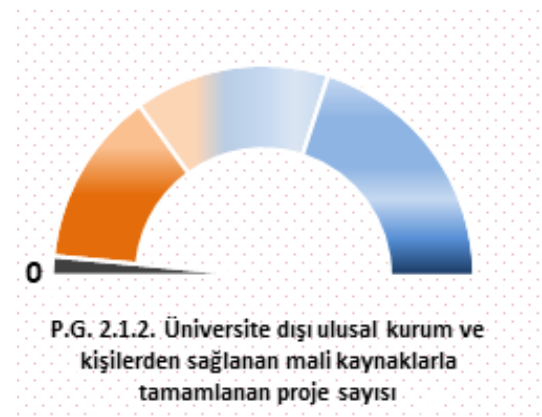
İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek				
Hedef 2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak				
Hedef 2.1. Performansı	22,09				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	15	106	110	50	45,45
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	20	1	4	0	0
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	25	0	2	0	0
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	25	0,75	0,76	0,249	32,76
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	15	15,75	16	7,55	47,19



P.G. 2.1.1. İzleme döneminde üniversite mali kaynaklarıyla 50 proje tamamlanmıştır. Bu dönemdeki performans %45 olarak gerçekleşmiştir. Proje başvurularının teşviki için 2024 yılı proje bütçe limitleri artırılmış, performansa bağlı olarak proje üst limitlerinin artırılması sağlanmıştır. Devam eden ve proje sonuç raporu teslim tarihi 2024 yılı içinde olan projelerin tamamlanması halinde hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması beklenmekle birlikte lisansüstü tez projelerinde yürütücülerce ek süre alınması hedefe ulaşma konusunda önemli bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır. Yıl sonu hedefine ulaşılabilmesi için üniversitemizin mali imkanları doğrultusunda yeni projelerin kabul edilmesi, devam eden projelerin ek taleplerinin karşılanması ve devam eden projelerin bir an önce tamamlanabilmesiyle sonuç raporlarının teslimi için yürütücülerle iletişime geçilerek hatırlatma yapılması planlanmaktadır.

P.G. 2.1.2. İzleme döneminde üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır. Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Gösterge hesaplanırken TÜBİTAK öğrenci projeleri (2209) dahil edilmemiştir. Bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır. Devam eden projeler ile proje bitiş tarihi 2024 yılı içinde olan projelerin tamamlanması ile hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması beklenmektedir.



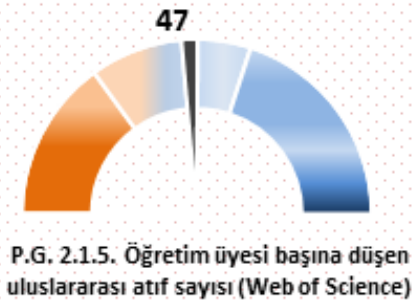
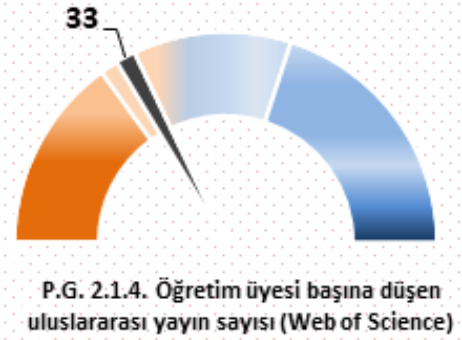


P.G. 2.1.3. İzleme döneminde uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır. Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır. 2024 yılında tamamlanması öngörülen 1 adet uluslararası proje bulunmakta olup bu projenin tamamlanmasıyla yıl sonu hedefinin %50'sine ulaşılması planlanmaktadır.

P.G. 2.1.4. 2024 yılı haziran ayı sonu itibarıyla üniversitemizde bulunan tüm öğretim elemanları 153 adet uluslararası yayın üretmiş olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (toplam uluslararası yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı) 0,249 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 aylık dönemde yıl sonu hedefine %32,76 oranında ulaşıldığı görülmektedir.

Kartil (quartiles) değeri yüksek (Q1, Q2) dergilerde yayın yapmanın zor, maliyetli ve süreçlerin uzun olması, ayrıca öğretim elemanlarının yabancı dil eksiklikleri hedeflenen değere ulaşılmasını güçleştirmektedir. Performansın artırılabilmesi için;

- 1) Öğretim elemanlarına yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için üniversite bünyesinde akademik yazarlık kursu ve eğitimlerin verilmesi,
- 2) Öğretim elemanlarına yayın aşamalarında destek olmak üzere akademik destek merkezi oluşturulması,
- 3) Açık erişim Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan araştırmacıların ilgili yayın masraflarının desteklenmesi,
- 4) Nitelikli yayın yapan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi amacıyla maddi ve manevi olarak ödüllendirilmesi önerilmektedir.



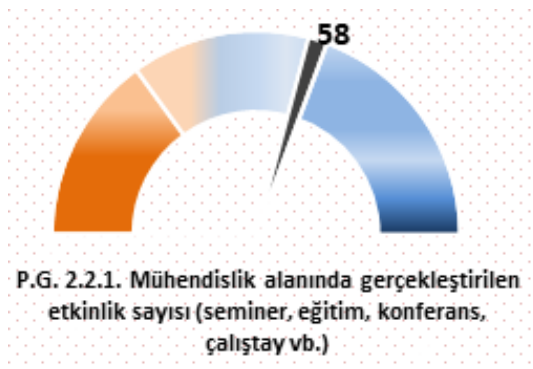
P.G. 2.1.5. Üniversitemiz adresli üretilmiş olan uluslararası yayınlara 2024 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla toplam 4637 adet atıf yapılmış olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (toplam uluslararası atıf sayısı/ öğretim üyesi sayısı) 7,55 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 aylık dönemde yıl sonu hedefine %47,18 oranında ulaşıldığı görülmüştür.

Atıf sayısının, etki değeri yüksek dergilerde yayınlanan yayın sayısı ile doğru orantılı arttığı göz önüne alındığında kartil (quartiles) değeri yüksek (Q1, Q2) dergilerde yayın yapmanın zor, maliyetli ve süreçlerin uzun olması, ayrıca öğretim elemanlarının yabancı dil eksiklikleri hedeflenen değere ulaşılmasını güçleştirmektedir. Performansın artırılabilmesi için;

- 1) Öğretim elemanlarına yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için üniversite bünyesinde akademik yazarlık kursu ve eğitimlerin verilmesi,
- 2) Öğretim elemanlarına yayın aşamalarında destek olmak üzere akademik destek merkezi oluşturulması,
- 3) Açık erişim Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan araştırmacıların ilgili yayın masraflarının desteklenmesi.
- 4) Nitelikli yayın yapan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi amacıyla maddi ve manevi olarak ödüllendirilmesi önerilmektedir.

İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek

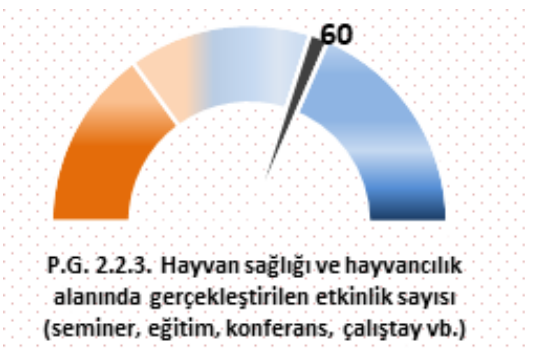
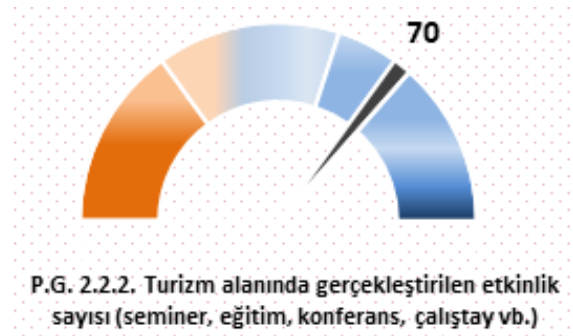
Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek				
Hedef 2.2.	Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek				
Hedef 2.2. Performansı	77,67				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.2.1. Mühendislik alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	20	24	14	58,33
P.G. 2.2.2. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	20	20	14	70
P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	1	10	6	60
P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	90	100	241	100
P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı	20	5	5	25	100



P.G. 2.2.1. İzleme döneminde mühendislik alanında 14 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerin önemli bir kısmı Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mühendislik alanında faaliyet gösteren topluluk ve kulüplere salon tahsis, bütçe imkanları çerçevesinde araç temini gibi gerekli destekler verilerek bu alandaki faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.

P.G. 2.2.2. İzleme döneminde turizm alanında 14 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. 3. Uluslararası Helal (Müslüman Dostu) Turizm Kongresi basına yansıyan önemli etkinliklerimiz arasındadır. Turizm alanındaki fuar, kariyer günleri ve yarışmalara öğrencilerimizin katılım sağlamaları için gerekli destek Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmekte olup katılım sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Turizm alanında faaliyet gösteren topluluk ve kulüplere salon tahsis, bütçe imkanları çerçevesinde araç temini gibi destekler verilerek bu alandaki faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.



P.G. 2.2.3. İzleme döneminde hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında 6 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında faaliyet gösteren topluluk ve kulüplere salon tahsis, bütçe imkanları çerçevesinde araç temini, afiş desteği gibi destekler verilerek bu alandaki faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.



P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)

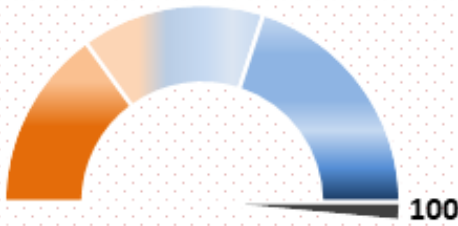
P.G. 2.2.5. İzleme döneminde bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik fen bilimleri alanında 15, sağlık bilimleri alanında 8 ve güzel sanatlar alanında 2 adet olmak üzere toplamda 25 adet bilimsel proje bulunmaktadır. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Yıl sonuna kadar üniversitemizin öncelikli alanlarına yönelik yeni proje çağrısına çıkılması planlanmaktadır. Ayrıca enstitülerdeki bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik projelerin belirlenebilmesi için bu alandaki bir kategorinin tez savunma formuna eklenmesi planlanmaktadır.



P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı

İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek

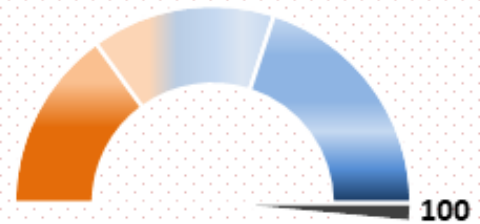
Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek				
Hedef 2.3.	Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek				
Hedef 2.3. Performansı	72,74				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı	20	130	130	135	100
P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı	20	26	32	33	100
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı	20	17	21	16	76,19
P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model / marka sayısı	20	19	20	1	5
P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/ faydalı model / marka sayısı (kümülatif)	20	8	10	8	80



P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı

P.G. 2.3.1. Üniversitemiz bünyesindeki programlarda girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili izleme dönemi olan 01.01.2024-30.06.2024 tarihleri arasında 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde inovasyon ile ilgili 3, inovasyon alanına giren iyileştirme ile ilgili 1, geliştirme ile ilgili 19, girişimcilik ile ilgili 8, teknoloji yönetimi alanına giren teknoloji ile ilgili 104 ders olmak üzere toplamda 135 ders açılmıştır. İlk altı aylık süreçte sadece bir eğitim-öğretim döneminin olması bu değere ulaşılmasına neden olmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın söz konusu derslerin açıldığı programların öğrenci alımını durdurması veya ilgili programı kapatma kararı alması hedefe ulaşma noktasında en önemli risktir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.

P.G. 2.3.2. İlk 6 aylık süreçte hedeflenen değere ulaşılmıştır. Son dönemlerde teknolojik gelişmelerin artmasıyla birlikte, teknoloji ve inovasyon merkezleri olan teknoparklara ilgi de günden güne artarak devam etmektedir. Aynı zamanda teknoparklarda sağlanan vergi teşvik ve muafiyetleri de hedefe ulaşılmasında önemli rol oynamıştır.



P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı

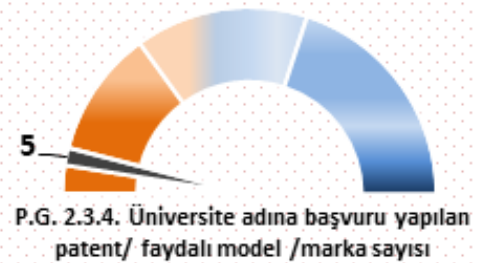
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın sağlamış olduğu vergi teşvikleri ile muafiyetlerini kısıtlayacak hukuki düzenlemeler gösterge performansını etkileyen önemli risklerdendir. Bununla birlikte hizmet sunulan mevcut fiziki alan talepleri karşılayamamaktadır. Yeni teknopark binasının tamamlanması gösterge performansını olumlu etkileyecektir. Her ne kadar yıl sonu hedefine izleme döneminde ulaşılmış olsa da yıl sonuna kadar sanayici ve girişimcilere yönelik teknopark tanıtımı için bilgilendirme toplantıları ve birebir görüşmeler düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca vergi teşvik ve muafiyetlerinin daha fazla artırılması ve girişimcilerin yeni projelere özendirilmesi için ilgili bakanlığa öneri sunulacaktır.



P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin izleme döneminde 16 şirketi bulunmaktadır. Hedeflenen yıl sonu değerine önemli oranda ulaşılmıştır. Teknopark, tam kapasiteyle hizmet sunmaktadır. Yeni bir şirketin açılması, mevcut şirketlerden birinin kapanmasıyla mümkün olmaktadır. Mevcut fiziki alan, gösterge performansı için risk oluşturmaktadır. Yeni Teknopark binasının tamamlanmasıyla daha fazla firmaya ev sahipliği yapılabilecek ve hizmet kapasitesi artacaktır. Binanın tamamlanmasıyla girişimci firmalar yeni faaliyete geçecek olan Afyon OSB Teknopark alanına taşınacak ve Kampüs Teknopark binası akademisyen ve

öğrenci firmalarına tahsis edilerek bu alanda girişimci firma sayısı artırılabilecektir. Yıl sonuna kadar akademisyen ve öğrencileri girişimcilik ve teknopark alanında bilgilendirmek ve özendirmek için seminerler ve toplantılar düzenlenecektir. Ayrıca vergi teşvik ve muafiyetlerinin daha fazla artırılması ve girişimcilerin yeni projelere özendirilmesi için ilgili bakanlığa öneri sunulacaktır.

P.G. 2.3.4. Üniversitemizde, proje yürütücüleri genellikle araştırma ve geliştirme projelerinden çıkan sonuçların tescil edilmesine ve fikri mülkiyet haklarının koruma altına alınmasına yönelik adım atmayı tercih etmemektedir. Bunun yerine projeden makale ve bildiri üretilmesi yönünde faaliyetler yürütülmektedir. Bunun nedenleri arasında üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunan kişilerin patent haklarının neler olduğunu yeterince bilmediği, sürecin zor aşamalardan oluştuğu düşüncesiyle yeni buluşlar yapılsa bile patent başvurusu yapılmadığı fikrine varılmıştır. Bu nedenle yıl sonu hedefi 20 patent olmasına rağmen izleme döneminde yalnızca 1 patent başvurusu yapılmıştır. Bu başvuru, Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çiftçi'nin "Bentonitlerin Dinamik Separatör ile Kuru Zenginleştirilmesi" konulu çalışmasıdır.



13 Mart 2024 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO) ve Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü iş birliğinde "Patent Alma Süreçleri" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının moderatörlüğünü üniversitemizin TTO koordinatörü üstlenmiş ve Marka ve Patent Vekili Ahmet Akkaş patent alma süreçleri ve hak sahipliği hakkında bilgilendirme yapmıştır. Patent/faydalı model/marka tescili gibi başvuruların artması için 14 Şubat 2024 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda, AKÜ Ödül Komisyonunca 9 farklı kategoride belirlenen ödüller, Rektör Prof. Dr. Mehmet Karakaş'ın başkanlığında toplanan AKÜ Senatosu huzurunda sahiplerine verilmiştir. Bu ödül kategorilerinden birisi de Patent Ödülü olmuştur.

Akademisyenler ve araştırmacılar arasında patent alma süreci ve bunun önemi hakkında yeterli bilgi ve farkındalığın yeterli düzeyde olmaması, patent başvurusu ve tescil sürecinin maliyetli ve zaman alıcı olması, üniversitemizin bu süreç için vermiş olduğu finansal destek ve teşviklerin verdiği yeterince bilinmemesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde akademik yayınlar, araştırma makaleleri, ulusal/uluslararası bildirilere kıyasla patentlerin daha az teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi gösterge performansını etkileyen önemli risklerdendir. Ayrıca patent alma süreçleri hakkında yeterli eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin eksikliği, araştırmacıların patent başvurusunda bulunma konusundaki tereddütlerini artırmaktadır.

Yıl sonuna kadar performans değerini yükseltmek ve yukarıda sıralanan risk ve etkenleri bertaraf edecek eğitim, bilgilendirme, danışmanlık hizmetleri vermek üzere yıllık bir plan yapılacaktır. Bilimsel araştırma çıktıları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini güçlendirmek için aşağıdaki stratejilerin izlenmesi ve önlemlerin alınması planlanmaktadır:

- 1) Üniversiteler ile sanayi arasında güçlü bağlar kurularak, sektörel bazda toplantılar organize edilecek, lisansüstü çalışmalara ve ortak araştırmalara destek vermeleri, projelerin 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na başvuru yapılarak desteklenmesi konusunda teşvik edilecektir. Bu amaçla 2209-B projeleri için daha önceden bu destekten yararlanmış öğretim üyelerinden faydalanarak bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.
- 2) Araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayi temsilcilerinin uzmanlık alanlarına göre anahtar kelimelerle Araştırma Grupları oluşturulup, düzenli etkinlikler planlanacaktır.
- 3) Bu Araştırma Grupları özel sektörün ihtiyaçlarını belirleyerek çözümüne yönelik araştırmalarla sanayicileri bir araya getirerek çalışmalar başlatılacaktır.
- 4) Üniversite ve iş dünyasının katkılarıyla girişimcilik ve inovasyon konularında düzenli eğitim programları bir yıla yayılacaktır. Bu eğitimler, problem çözme, yaratıcı düşünme ve iş planı hazırlama gibi becerileri kapsayacaktır.
- 5) İlham kaynağı olma ve diğerlerini cesaretlendirme potansiyeli sunması bakımından başarılı girişimcilerin ve inovasyonların hikayeleri TTO sayfasında paylaşılacaktır.
- 6) Fikri ve sınai mülkiyet hakları, marka, marka tescili, lisans, endüstriyel tasarım, patent ve faydalı model gibi konularda yılda en az 3 defa eğitimler verilecek, başvuru süreçlerinin aşamalarını içeren broşürler hazırlanacaktır.

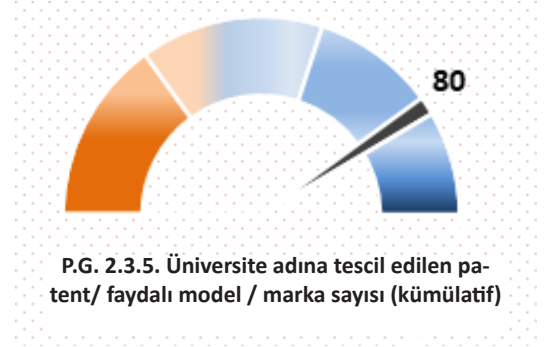
- 7) Özellikle lisansüstü çalışmalar yürüten öğretim üyeleri ve öğrencilere bu eğitimler Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü ile birlikte koordine edilecektir.
- 8) Patent/Faydalı model/Marka tescili gibi başvuruların sayısının artması için teşvik mekanizması geliştirilmesi için diğer birimlerle görüşülerek ortak hareket edilecektir.
- 9) Patent ve Faydalı Model gibi Fikri Mülkiyet Hakları başvuru sayılarını artırmak amacıyla, fikri mülkiyet gelirlerinin buluşçu lehine yüksek oranda verilebileceği Üniversite politikası oluşturulacaktır.

P.G. 2.3.5. İlk altı aylık dönemde yeni bir patent tescili bulunmamaktadır. Patent tescil süreciyle ilgili TTO tarafından patent başvuru süreçleri, ticarileştirme stratejileri ve endüstri iş birlikleri konularında rehberlik sağlamak üzere akademisyenlere ve öğrencilere yönelik eğitim ve farkındalık programları düzenlenecektir. Bu programlar, patent almanın önemi, başvuru süreçleri ve ticarileştirme stratejileri hakkında bilgi sağlayarak tescil sayısında artışa neden olacaktır. Üniversitemiz, akademisyen ve araştırmacıları patent başvurusu yapmaya teşvik etmek için ödül yönetmeliğinde değişiklik yaparak bu sene ilk defa patent ödülü sunmuştur.

TTO bünyesinde patent ve faydalı model başvurularına yardımcı olacak ve rehberlik hizmeti sağlayacak bir destek ofisinin olmaması, üniversite-sanayi iş birliğini koordine edecek ofisin olmayışı ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde patente verilen puanın (ulusal patent tek kişi 18 puan) düşük olması gösterge performansını etkileyen önemli risklerdendir.

Üniversite adına tescil edilen patent, faydalı model ve marka sayısını artırmak için aşağıdaki eylemler planlanmaktadır:

- 1) Öğrenciler, araştırmacılar ve öğretim üyeleri için patent süreçleri ve faydalı model başvuruları konusunda eğitim programları düzenlenecektir.
- 2) Patent başvurusu yapan araştırmacılara ve akademisyenlere teşvik primleri veya ek maddi destekler sağlanmasına yönelik ilgili birimlerle iletişime geçilecektir.
- 3) Yılın en inovatif patenti veya en fazla patent başvurusu yapan kişi veya gruba verilecek ödüllerin ödül yönetmeliğine eklenmesi yönünde ilgili birimlerle görüşülecektir.
- 4) TTO bünyesinde patent ve faydalı model başvurularına yardımcı olacak bir destek ofisi kurulmalıdır. Bu ofis, başvuru süreçlerinde akademisyen ve öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık sağlamalıdır. Bu konuda ilgili birimlerle görüşülecektir.
- 5) TTO bünyesinde üniversite-sanayi iş birliğini koordine edecek ofis kurulmalı ve bu ofisler aracılığıyla akademisyen/sanayi ile iş birlikleri artırılmalıdır.
- 6) Üniversitenin, patent ve faydalı model başvuru ücretlerini karşıladığı veya bu konuda finansal destek sağladığı geniş platformlarda duyurular yapılacaktır.
- 7) Başarılı patent örnekleri ve başarı hikayeleri üniversite ve TTO genelinde paylaşılacak ve bu tür başarılar vurgulanacaktır.



İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek				
Hedef 2.4.	Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması				
Hedef 2.4. Performansı	81,41				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	10	10	10,23	100
P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%)	20	19,88	20	9,41	47,05
P.G. 2.4.3. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	30	45	45	77	100
P.G. 2.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	48	50	34	68

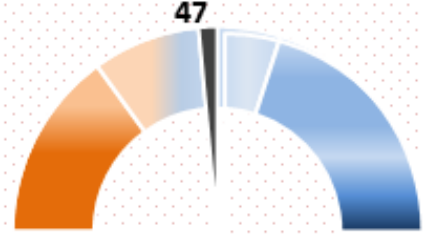


P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)

P.G. 2.4.1. 1837'si sosyal bilimler enstitüsü, 1135'i fen bilimleri enstitüsü ve 377'si sağlık bilimleri enstitüsü olmak üzere üniversitemizde 3349 lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %10,23 olarak gerçekleşmiştir. Güz döneminde kayıt yaptıracak lisansüstü öğrenciler ile performans değerinin korunacağı düşünülmektedir.

P.G. 2.4.2. İzleme döneminde 181'i sosyal bilimler enstitüsünden, 90'ı fen bilimleri enstitüsünden ve 34'ü sağlık bilimleri enstitüsünden olmak üzere toplam 305 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur. Mezun olan öğrencilere ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

İkinci altı ayda tez savunmaları devam edeceğinden yıl sonuna kadar hedeflenen performans değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.



P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%)

Enstitünün Adı	Mezun Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı				Oran (%)
	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	Doktora	Toplam	Tezsiz Y.L.	Tezli Y.L.	Doktora	Toplam	
Sosyal Bil.	105	54	22	181	317	1341	179	1837	9,85
Sağlık Bil.	8	21	5	34	52	225	100	377	9,02
Fen Bil.	44	49	7	100	143	831	143	1135	8,81
Toplam	157	124	34	315	512	2397	422	3349	9,41



P.G. 2.4.3. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı

P.G. 2.4.3. İzleme döneminde 50'si fen bilimleri enstitüsü, 22'si sosyal bilimler enstitüsü ve 5'i sağlık bilimleri enstitüsünde olmak üzere lisansüstü tezlerden toplam 77 yayın üretilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hem yüksek lisans hem de doktoradan mezun olabilmek için yayın şartı getirildiğinden önümüzdeki 6 aylık periyotta lisansüstü tezlerden üretilen yayınların artarak devam edeceği öngörülmektedir. Mezun olan öğrencilerin yayın sayılarına ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Enstitünün Adı	Mezun Öğrenci Sayısı			Toplam Öğrenci Sayısı			Oran (%)
	Tezli Y.L.	Doktora	Toplam	Tezli Y.L.	Doktora	Toplam	
Fen Bil.	49	7	56	43	7	50	89,29
Sağlık Bil.	8	5	13	0	5	5	38,46
Sosyal Bil.	54	22	76	0	22	22	28,95
Toplam	111	34	145	43	34	77	53,10

P.G. 2.4.4. İzleme döneminde 22'si sosyal bilimler enstitüsünden, 5'i sağlık bilimleri enstitüsünden ve 7'si fen bilimleri enstitüsünden olmak üzere toplam 34 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur. Yıl sonuna kadar mezun olacak öğrencilerle birlikte hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.



İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak

Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak				
Hedef 3.1.	Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak				
Hedef 3.1. Performansı	40,18				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	20	36	50	40	80
P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	20	246	250	12	4,80
P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı	20	120	125	129	100
P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	20	17	19	7	36,84
P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı	20	1051	1160	502	43,28



P.G. 3.1.1. Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesinin 8/4. maddesinde yer alan "*Birim Danışma Kurulu, Üniversite Danışma Kurulunun belirlediği çalışma takvimine göre Birim Sekreterliğinin tüm üyelere yaptığı davet ile bahar ve güz yarıyıllarında olmak üzere yılda en az iki kez toplanır*" ifadesi gereği 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde birim danışma kurulu toplantılarının yapılması ve kanıtlarının toplanarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi ile ilgili resmi yazı birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemizde birim danışma kurulu bulunan akademik birim ile uygulama ve araştırma merkezlerinin 40 tanesi 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde toplantı yapmıştır.

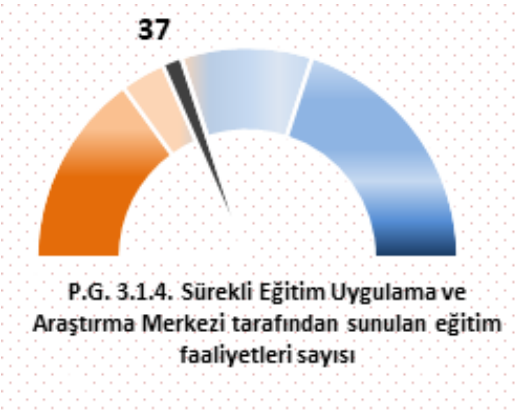
Birim danışma kurulu toplantılarının her yıl iki kez yapılması yönerge ile güvence altına alındığından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılacak olan birim danışma kurulu ve üniversite danışma kurulu toplantılarıyla ilgili göstergede yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir. Bazı birimlerde danışma kurulu henüz şartlar gereği oluşmadığından bir risk bulunmaktadır. Ancak danışma kurulu olan ve düzenli olarak toplantılarını yapan birimlerin oransal olarak çoğunlukta olması, bu riskin etkilerini ortadan kaldırmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde danışma kurulu toplantılarının yapılması için resmi yazı ile ilgili birimlere bilgi verilecek ve görüşülmesi gereken gündem maddeleri iletilecektir.



P.G. 3.1.2. İzleme döneminde 12 adet üniversiteyi tanıtıcı ziyaret gerçekleştirilmiştir. Tasarruf tedbirleri, gösterge performansı üzerinde önemli bir etken olmuştur. Tasarruf tedbirlerinin yıl sonuna kadar devam edecek olması nedeniyle yıl sonu hedefine ulaşamayacağı öngörülmektedir. Öğrenci kulüp ve topluluklarının üniversiteyi tanıtıcı ziyaret gerçekleştirme bütçe imkanları dahilinde teşvik edilecektir.

P.G. 3.1.3. Üniversitemiz ile kurumlar-firmalar arasında imzalanan protokollerden 129'u ilk altı ayda güncelliğini korumuştur. Güncel protokollerin listesine <https://gensek.aku.edu.tr/protokoller/> web adresi üzerinden ulaşılmaktadır.

Süresi dolacak protokollerin yerine yenilerinin yapılarak performansın sürdürülmesi planlanmaktadır.



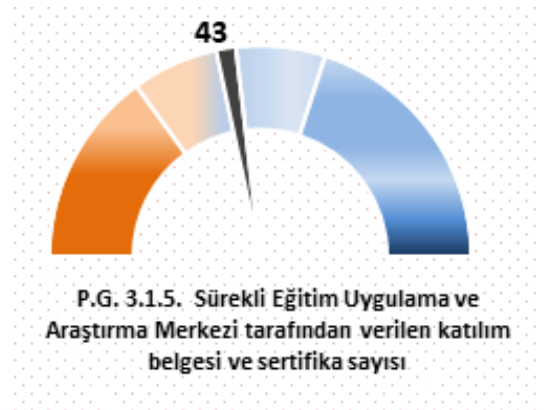
P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ilk altı aylık dönemde 13 başlıkta eğitim açmış olup bu eğitimlerden aktif olarak 7'sine katılım sağlanmıştır. Açılan eğitimlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

- 1) Bilgisayar İşletmenliği Programı (01.01.2024)
- 2) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Bilgilendirme Eğitimi (01.01.2024)
- 3) Sığırlarda Ayak Sağlığı ve Uygulamalı Tırnak Bakım Kursu (01.02.2024)
- 4) Osmanlı Türkçesi 2. Kur (06.02.2024)
- 5) Eğiticilerin Eğitimi Programı (20.02.2024)
- 6) Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Eğitimi (01.05.2024)
- 7) Grafik Tasarım Eğitimi Photoshop (27.06.2024)

Eğitimlere katılan 502 kişiye sertifika verilmiştir. Eğitim konuları, paydaşların ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim duyurularının geniş kitlelere ulaşabilmesi için sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitimlere katılan paydaşlar bilgi ve beceri kazanımını bireysel gelişim ve mesleki yeterliliğin artırılması konusunda desteklenerek yerel, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlanmakta böylelikle üniversitemizin vizyonu misyonu ulaşması konusunda caba sarf edilmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri denetim hususunda sıkıntı yaşamaktadır. Dışardan eğitimle çalışmak konusunda yasal düzenleme yapılmasını uygun olacağı düşünülmektedir. Yıl sonu hedefine ulaşmak için yeni eğitimler

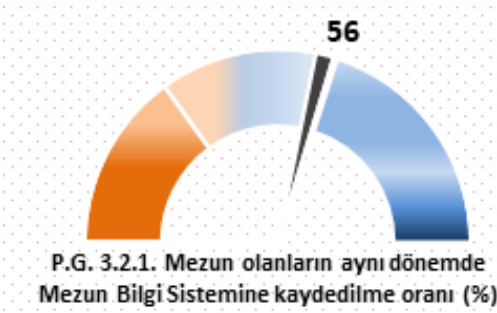
P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde düzenlenen eğitimlere katılan 502 kişiye sertifika verilmiştir.

2024 yılının ilk altı ayında yıl sonu hedeflenen eğitim faaliyet sayısı hedefine % 43 oranında ulaşılmıştır. Merkezimiz yılın kalan altı ayında planladığımız eğitimleri hayata geçirerek yıl sonunda hedeflenen değere yüzde yüz ulaşacağını ön görmektedir.



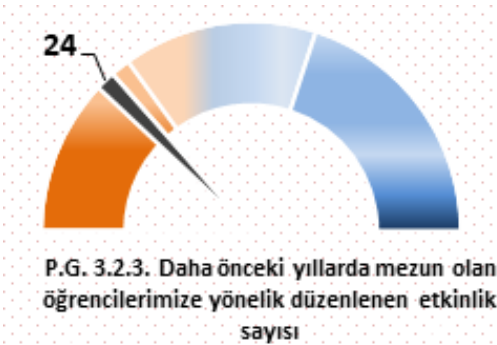
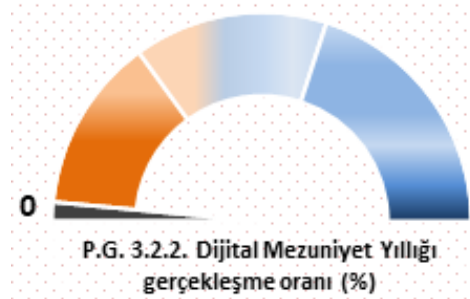
İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek

Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak				
Hedef 3.2.	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				
Hedef 3.2. Performansı	17,27				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)	20	54,34	55	31	56,36
P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleşme oranı (%)	30	0	30	0	0
P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	22	25	6	24
P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	33	35	0	0



P.G. 3.2.1. Üniversitemizde izleme döneminde 1319 öğrencimiz mezun olmuştur. Bu öğrencilerden 409'u mezun bilgi sistemine kaydolmuştur. Üniversitemiz öğrencilerinin yıl sonu sınavları 05.07.2024 tarihinde tamamlanmış ve mezuniyetler 30.06.2024 tarihinden sonra gerçekleşmiştir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimiz, mezun bilgi sistemine diplomalarını almak üzere ilişik kesme işlemleri sırasında kaydolmaktadır. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet belgesi olarak e-devlet üzerinden almış oldukları barkodlu belgeleri kullanmaları ve bundan dolayı ilişik kesme işlemi yapmalarını bu yönde oluşan bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerine mezun olan öğrencilerimizin mezun bilgi sistemine kaydolmalarının sağlanması adına resmi yazı yazılması planlanmaktadır.

P.G. 3.2.2. Üniversitemizde izleme döneminde Dijital Mezuniyet Yıllığına ilişkin herhangi bir iş veya işlem yapılmamıştır. Üniversitemizde kurulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünün aktif hale gelmesiyle 2024-2025 eğitim-öğretim yılında dijital mezuniyet yıllıkının hazırlanması ile ilgili süreçler bu birimle iş birliği içinde yürütülecektir.



P.G. 3.2.3. İzleme döneminde daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik 6 etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle yapılacak olan etkinlikler için konferans salonu tahsis, ses sistemi ve görüntüleme sistemleri gibi destekler sağlanarak bu alandaki etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır.

P.G. 3.2.4. İzleme döneminde kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik bulunmamaktadır. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler için konferans salonu tahsis, ses sistemi ve görüntüleme sistemleri gibi destekler sağlanarak bu alandaki etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır.

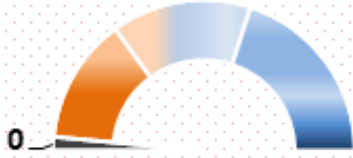


İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak

Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak				
Hedef 3.3.	Paydaşların memnuniyetini sağlamak				
Hedef 3.3. Performansı	0				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	65	67	0	0
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	20	73	75	0	0
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	20	73	70	0	0
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	20	86	87	0	0
P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	20	68	70	0	0



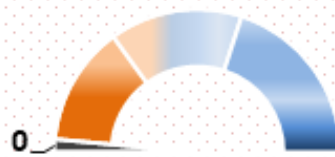
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)



P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)

P.G. 3.3.1. / P.G. / 3.3.2. / P.G. 3.3.3. / P.G. 3.3.4. / P.G. 3.3.5.

Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge değeri sıfırdır. İlk altı aylık süreçte birimlerde gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarında öğrencilerin memnuniyetsizliğine neden olabilecek hususlar ile ilgili geribildirimlerin alınması talep edilmiştir. Bölümler, öğrencilerin geribildirimleri sonrasında ortaya çıkan hususları bölüm kurullarında tartışarak gerekli önlemlerin alınması için kararlar almıştır ve birim yönetimine iletmışlerdir. Birimler de ilgili kurullarda öğrencilerin memnuniyetini iyileştirecek önlemleri gündeme almıştır.

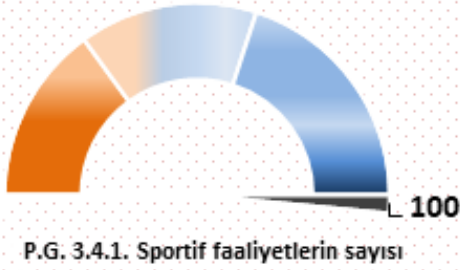
İlk altı aylık süreçte gerçekleştirilen birim danışma kurulu toplantılarında dış paydaşların beklentileri öğrenilerek işbirlikleri konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu eylemin, dış paydaş memnuniyetine olumlu yönde yansıtacağı öngörülmektedir.

30.04.2024 tarihinde Mezun İlişkileri Yönetimi Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Yönerge doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim Komisyonu ve Mezun Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Komisyonun, mezun memnuniyetinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için önlemler alması ve buna yönelik eylemlerin birim koordinatörleri ve program sorumluları tarafından gerçekleştirilmesini sağlaması beklenmektedir. Ayrıca ilgili Yönerge ile mezun ilişkilerinin takibi ve geliştirilmesi güvence altına alınmıştır.

Kasım ayında uygulanacak memnuniyet anketleri sonrası hedeflenen değerlere ulaşacağı beklenmektedir.

İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak

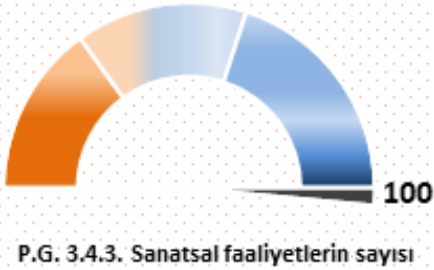
Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak				
Hedef 3.4.	Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak				
Hedef 3.4. Performansı	73,46				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı	20	35	40	65	100
P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı	20	3500	4000	802	20,05
P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı	20	40	40	104	100
P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı	20	230	240	156	65
P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı	20	2758	3100	2550	82,26



P.G. 3.4.1. Üniversitemiz 2024 yılı spor oyunları müsabakalarında voleybol, basketbol, futbol takım oyunları, masa tenisi ve badminton bireysel oyunlarda toplamda 56 müsabaka yapılmıştır. TUSF tarafından korumalı futbol branşında üniversitemizde 2 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kulüp/topluluklarımız tarafından 7 adet sportif faaliyet gerçekleştirilmiş olup izleme döneminde yıl sonu hedeflenen sayıya ulaşılmıştır.

P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere izleme döneminde 802 sporcu katılmıştır.

Üniversitemiz 2024 yılında korumalı futbol müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılımları için gerekli desteklere devam edilmesi planlanmaktadır.



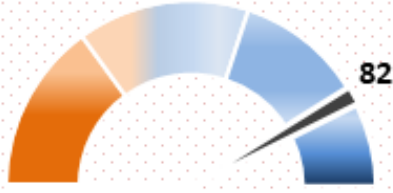
P.G. 3.4.3. Üniversitemizde izleme döneminde 104 sanatsal faaliyet gerçekleşmiştir.

Özellikle M. Rıza Çerçel Kültür ve Sanat Merkezinde birçok sanatseverin bulunduğu ve eserlerini sergilediği etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla birlikte öğrenci kulüp ve topluluklarımızın sanatsal faaliyetlere ilgi duyması gösterge performansını olumlu etkilemiştir.

P.G. 3.4.4. Yılın ilk altı ayında üniversitemiz birimleri ile öğrenci kulüp ve toplulukları tarafından 156 kültürel ve diğer sosyal faaliyetler düzenlenmiştir.

Yıl sonuna kadar düzenlenecek etkinliklere salon tahsis, bütçe imkanları çerçevesinde araç temini, ses ve görüntüleme sistemleri gibi destekler verilerek hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması planlanmaktadır.





P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı

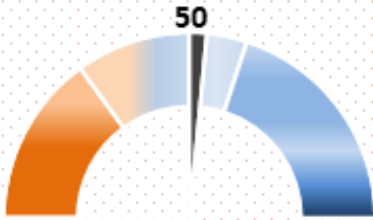
P.G. 3.4.5. Yeni hayvan hastanesinin hizmete girmesi ve 7/24 acil kliniğinin yürürlüğe girmesi ile birlikte hasta sayısında bir ivmelenme yaşanmıştır. İlk altı aylık dönemde hedefin %82'si gerçekleşmiştir. Yıl sonunda hedefin tamamına ulaşılacağı öngörülmektedir.

Afyonkarahisar ilinde ve çevre illerde barındırılan evcil hayvan sayısının ekonomik ve diğer nedenlerden dolayı azalması, çiftlik hayvanlarının hastanemize nakliyesinde ekonomik nedenlerden kaynaklanan güçlüklerin bulunması, ilimizde veya bölgemizde açılan veteriner kliniklerinin sayısının gün geçtikçe artması gibi durumlar bu hedefe ulaşmada önemli riskler olarak sayılabilir.

Afyon Kocatepe Hayvan Hastanesinin ilimizde ve bölgemizde herkes tarafından yeterli oranda bilinmesini sağlamak amacıyla tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, hastaneye ait ambulans hizmetinin verilmesi ile bazı risklerin önüne geçilebilir.

İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
Hedef 4.1.	Yönetim yapısını güçlendirmek				
Hedef 4.1. Performansı	43,75				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı	35	4	6	3	50
P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)	35	10	12	9	75
P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	30	0	1	0	0



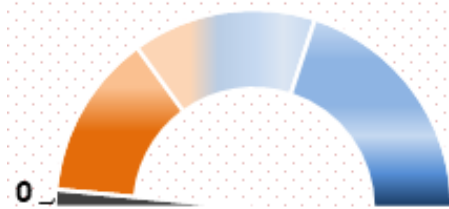
P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı

P.G. 4.1.1. 2024 yılı denetim programına alınan 9 alandan 3'ünün denetimi tamamlanmıştır. Halen 2'sinin raporlama süreci devam etmektedir. Denetlenen birimlerin iş yoğunlukları nedeniyle bilgi ve belgelerin tarafımıza ulaştırılmasında aksaklıklar yaşanabilmektedir. İç denetim programının hazırlanması aşamasında öngörülemeyen iç denetçi değişiklikleri, plansız izinler, program dışı görevlendirmeler gibi zorunlu hususların ortaya çıkması halinde Rektörlük Makamından (Üst Yönetici) onay alınmak suretiyle programda gerekli değişiklikler yapılacaktır. Yılı programına alınan denetimlerin yılın 2. yarısında bitirilmesi planlanmaktadır.

P.G. 4.1.2. İzleme döneminde kalitenin geliştirilmesine yönelik Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Koray Kasapoğlu tarafından önlisans ve lisansüstü programlara yönelik Öz Değerlendirme Eğitimi verilmiştir. Ayrıca 3 kalite komisyonu toplantısı, 4 strateji geliştirme kurulu toplantısı ve 1 iç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu toplantısı yapılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl sonuna kadar kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetler planlanacaktır.



P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)



P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı

P.G. 4.1.3. İzleme döneminde birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim düzenlenmemiştir.

2024 yıl sonuna kadar yöneticilerin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik kriz yönetimi, etkili iletişim ve tasarruf başlıklarında eğitim düzenlenmesi için Personel Daire Başkanlığı tarafından planlama yapılacaktır.

İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
Hedef 4.2.	İnsan kaynaklarını güçlendirmek				
Hedef 4.2. Performansı	45,84				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	35	950	1000	924	92,4
P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı	30	60	60	27	45
P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme sayısı	35	1	1	0	0



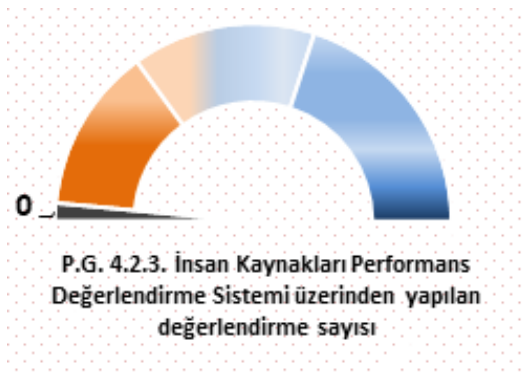
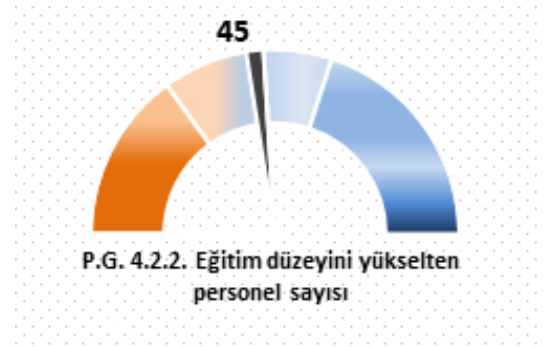
P.G. 4.2.1. Üniversitemizde görev yapan 984 idari personelden 924'ü kurum tarafından düzenlenen hizmet içi eğitime katılmıştır.

- 25.04.2024 tarihinde Atatürk Kongre Merkezinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı organizasyonu ile 201 personelimize "EBYS Kod Kullanımı Eğitimi" verilmiştir.

- 10-11-12 Ocak ve 17-18-19 Ocak tarihlerinde İbrahim Küçük Kurt Konferans salonunda AFAD görevlileri tarafından 367 personelimize "Sivil Savunma Servisleri ve Acil Durum Ekip Bilinçlendirme" konulu hizmet içi eğitim verilmiştir.

- "İlk Yardım Eğitimi", 6-7 Şubat 2024 tarihlerinde 173 personelimizin katılımıyla Atatürk Kongre Merkezi Toplantı salonunda yapılmıştır.
 - "İş Sağlığı Güvenliği Temel Eğitimi", 30.04.2024-02.05.2024-10.05.2024 tarihlerinde Erdal Akar Konferans Salonunda 183 personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılı sonuna kadar planlanan eğitimlerle yıl sonu hedefine ulaşılacağı öngörülmektedir

P.G. 4.2.2. Üniversitemizde yılın ilk altı ayında eğitim düzeyini yükselten personel sayısı 27'dir. Personelden 1'i ön lisans, 4'ü lisans, 10'u yüksek lisans ve 12'si doktora mezunu olmuştur.



P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi 3 yıldır, personelin performansını değerlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmeyi personelin kendisi, 1. amiri ve 2. amiri yapmaktadır. Sistem, sürekli işçiler ve sözleşmeli personel dahil tüm idari personeli kapsamaktadır.

2024 Aralık ayında insan kaynakları performans değerlendirme sistemi üzerinden yapılacak yeni değerlendirme ile yıl sonu hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
Hedef 4.3.	Mali kaynakları güçlendirmek				
Hedef 4.3. Performansı	45,35				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.3.1. Bütçe dışı gelirler (uluslararası, €)	20	760.000	760.000	17.310	2,28
P.G. 4.3.2. Bütçe dışı proje gelirleri (ulusal)	20	4.442.699	6.000.000	14.838.088,37	100
P.G. 4.3.3. Bütçe dışı diğer gelirler (ulusal, TL)	20	8.101.782	8.500.000	355.003,67	4,18
P.G. 4.3.4. Döner sermaye gelirlerinin toplam gelirlere oranı (%)	20	1,64	1,70	1,37	80,59
P.G. 4.3.5. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)	20	6,77	7,00	2,78	39,71



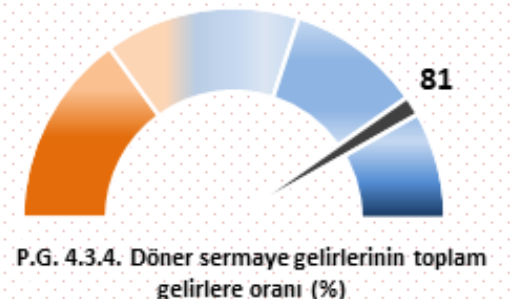
P.G. 4.3.1. 2024 yılının ilk altı ayında Erasmus değişim programları kapsamında elde edilen hibelerden uluslararası bütçe dışı gelir 17.310,00 euro elde edilmiş olup, 2023 yılından 2024 yılına 1.027.979,58 euro devretmiştir. Yıl sonu hedefinin %2,28'ine ulaşılmıştır. Üniversitemiz her yıl Erasmus bütçesinden en büyük payı alan üniversitelerden biri olmaktadır. Yılın ikinci yarısında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilecek yeni bütçe ile hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılacağı düşünülmektedir.

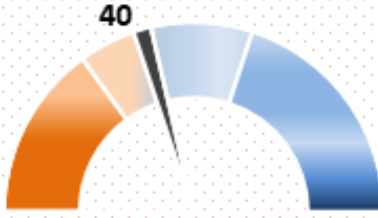
P.G. 4.3.2. Yılın ilk yarısında ulusal düzeydeki bütçe dışı proje gelirleri 14.828.088,37 TL olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Bu tutarın 11.072.000 TL'si üniversite bilimsel araştırma projeleri özel hesabına üniversitemiz tarafından aktarılan tutar, 3.756.088,37 TL'si üniversitemiz öğretim elemanlarınca yürütülmekte olan 25 adet TÜBİTAK projesinin 2024 yılı gelirlerinden oluşmaktadır.



P.G. 4.3.3. Yılın ilk yarısında ulusal düzeydeki bütçe dışı diğer gelirler 355.003,67 TL olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Bu tutarın 77.951,67 TL'si YÖK tarafından gönderilen öğrenci staj ücret karşılıkları, 277.052 TL'si üniversitemize yapılan aynı yardım tutarıdır.

P.G. 4.3.4. 2024 yılı ilk altı aylık dönemde 13.456.426,13 TL döner sermaye geliri elde edilmiştir. İzleme döneminde döner sermaye gelirlerinin toplam gelire oranı (%1,37) yıl sonu hedefine yakın gerçekleşmiştir. İkinci altı aylık dönemde gelirin artması ile hedeflenen %1,70 değere ulaşılacaktır. Bu doğrultuda döner sermaye gelirlerinin artırılması için Eğitim Fakültesi'nde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının açılması ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitim alan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır.





P.G. 4.3.5. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)

P.G. 4.3.5. İzleme döneminde öz gelir miktarı 27.370.231,09 TL ve toplam gelirimiz 982.448.659,09 TL olarak gerçekleşmiştir. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı %2,79'dur. Üniversitemiz Sosyal Tesis İşletme Müdürlüğü'nün cirosunun %5'inin bütçeye öz gelir olarak kaydedilecek olması gösterge performansını olumlu etkileyecektir. Öğrenci katkı payı telafi gelirlerinin ilk altı ayda gelmemiş olması ve 2024 yılında yaz okulunun açılmamış olması ilk altı aylık öz gelir gerçekleşmesinin düşük çıkmasına neden olmuştur. Bununla birlikte Yükseköğretim Kurulunun son düzenlemesine göre ikinci öğretim programlarının kapatılacak olması gösterge performansını olumsuz yönde etkileyecektir.

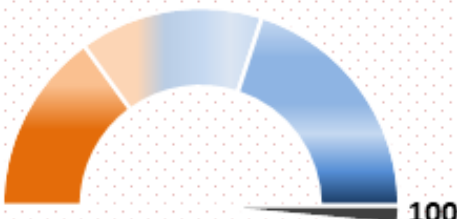
Yıl sonuna kadar öz gelirlerin finansal durumunun analiz edilebilmesi ve gelir artırıcı tedbirlerin alınması amacıyla ilgili rektör yardımcısı, genel sekreter, strateji geliştirme daire başkanı ve sağlık, kültür ve spor daire başkanının katılımıyla bir toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Öz gelirlerin ekonomik III'üncü düzey kırılımına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Gelir Türü	Tutarı (TL)
Mal Satış Gelirleri (Hayvan ve süt satışı vb.)	3.412.227,73
Hizmet Gelirleri (Öğrenci öğrenim gelirleri vb.)	17.212.475,53
Kira Gelirleri	1.536.391,19
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	63.870,00
YÖK Burs Destekleri	990.000,00
Faiz Gelirleri	10.240,13
Araştırma Projeleri Gelirleri (DÖSE) Payı	621.921,05
Para Cezaları	21.809,39
Diğer Çeşitli Gelirler	3.501.296,07

İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek

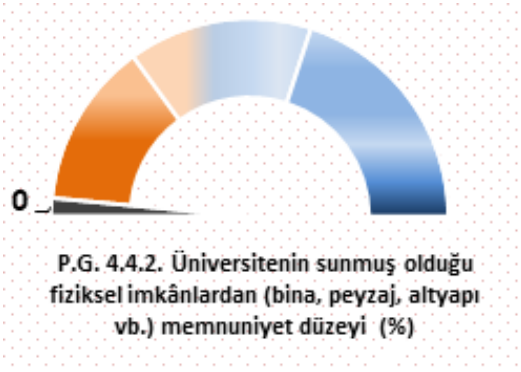
Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
Hedef 4.4.	Fiziki kaynakları güçlendirmek				
Hedef 4.4. Performansı	49,61				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	20	48	50	52	100
P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)	20	67,52	70	0,00	0
P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)	20	2,46	3,05	2,42	79,34
P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)	20	49,02	54,18	18,52	34,18
P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)	20	31,59	31,96	11,04	34,54



P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)

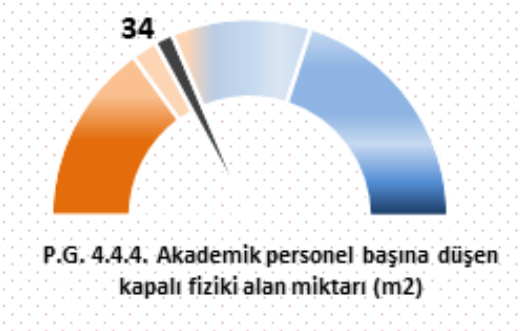
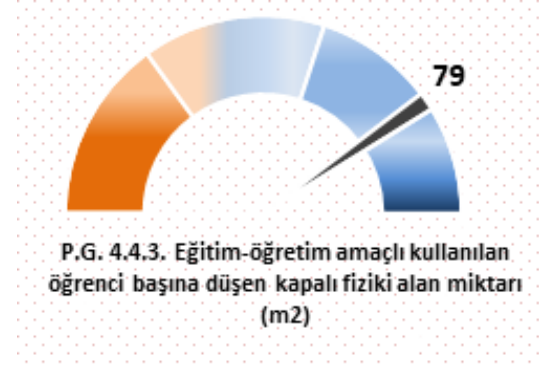
P.G. 4.4.1. Üniversitemizdeki engelli dostu bina sayısı 63 ve toplam bina sayısı ise 122'dir. Yıl sonuna kadar tamamlanması planlanan İlahiyat Fakültesi binası ile performans değerinin (%52) korunacağı düşünülmektedir. Yıl sonuna kadar tamamlanması planlanan İlahiyat Fakültesi de engelli dostu bina statüsündedir.

Engelli dostu binalara ilişkin bilgiler [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sayfasında](#) paylaşılmaktadır.



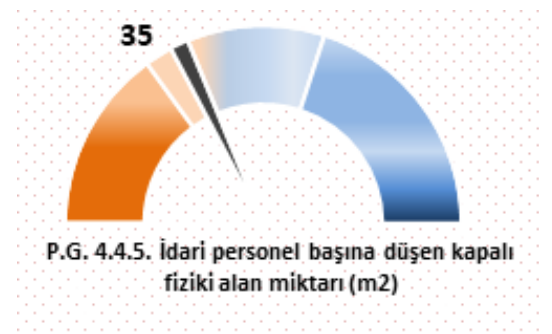
P.G. 4.4.2. Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge değeri sıfırdır. Kasım ayında uygulanacak anketler sonrası hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir.

P.G. 4.4.3. Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçlı kullanılan kapalı alan 79.217 m²'dir. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı 2,42 m² olarak hesaplanmıştır. Yıl sonuna kadar İlahiyat Fakültesi'nin yapımı tamamlanarak eğitim-öğretim amaçlı kullanılan kapalı alanın artırılması planlanmaktadır.



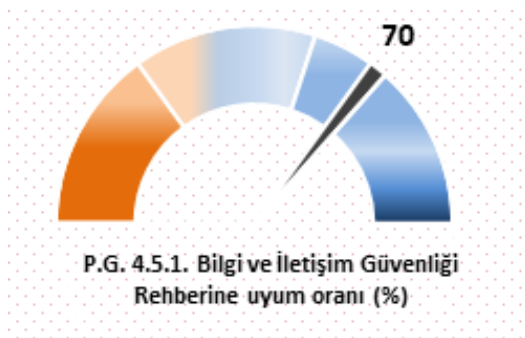
P.G. 4.4.4. Üniversitemizde akademik personelin kullandığı toplam alan 20.146 m²'dir. Üniversitemizde 1088 akademik personel görev yapmakta olup akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan 18.52 m²'dir. Stratejik planın hazırlandığı dönemde hedef kartı oluşturulduktan sonra Meksis'te güncelleme yapıldığından plan dönemi başlangıç değeri ve sonraki yıl hedefleri çok yüksek belirlenmiştir. İlgili değerlerin güncellenmesi için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşme yapılmakta olup yıl sonunda gerçek performans değeri yansıtılacaktır. Yıl sonuna kadar İlahiyat Fakültesi'nin yapımı tamamlanarak akademik personelin kullandığı fiziki alanın artırılması planlanmaktadır.

P.G. 4.4.5. Üniversitemizde idari personelin kullandığı toplam alan 10.882 m²'dir. Üniversitemizde 985 idari personel görev yapmakta olup idari personel başına düşen kapalı fiziki alan 11.04 m²'dir. Stratejik planın hazırlandığı dönemde hedef kartı oluşturulduktan sonra Meksis'te güncelleme yapıldığından plan dönemi başlangıç değeri ve sonraki yıl hedefleri çok yüksek belirlenmiştir. İlgili değerlerin güncellenmesi için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşme yapılmakta olup yıl sonunda gerçek performans değeri yansıtılacaktır. Yıl sonuna kadar İlahiyat Fakültesi'nin yapımı tamamlanarak idari personelin kullandığı fiziki alanın artırılması planlanmaktadır.



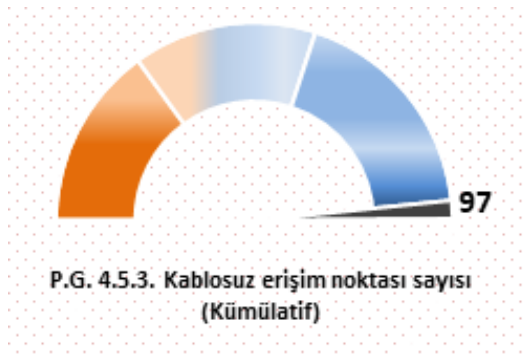
İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek				
Hedef 4.5.	Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek				
Hedef 4.5. Performansı	83,80				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Yıl Sonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G. 4.5.1. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum oranı (%)	25	20	50	35	70
P.G. 4.5.2. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen yazılım sayısı (Kümülatif)	20	54	56	55	98,21
P.G. 4.5.3. Kablosuz erişim noktası sayısı (Kümülatif)	15	430	460	445	96,74
P.G. 4.5.4 Aktif yedekliliği sağlanan fiziksel sistem sayısının toplam sistem sayısına oranı (%)	25	0	35	27,5	78,57
P.G. 4.5.5 Veri depolama kapasitesi (TB)	15	80	100	80	80

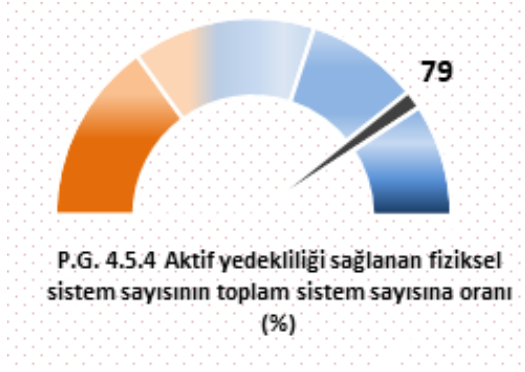


P.G. 4.5.1. 48'i ilk altı ayda olmak üzere Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberinde belirtilen 478 maddenin 168'ine tam uyum sağlanmıştır. Yeterli ödeneğin olmaması hedef için risk oluşturmaktadır. Rehberde belirtilen tedbirlerin sağlanabilmesi için ihtiyaç duyulan donanım ve yazılımlar temin edilmeli ve alanında yetkin personel istihdam edilmelidir. Yıl sonuna kadar en az 71 maddeye daha tam uyum sağlanması planlanmaktadır.

P.G. 4.5.2. Birim faaliyet raporunda belirtilen hedefler doğrultusunda üniversitenin Android mobil uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama Google Play Store üzerinden "[Afyon Kocatepe](#)" adıyla yer almaktadır. Uygulama ile birlikte tüm paydaşlarımıza canlı bildirimler gönderilebilmekte, duyurular ve haberler yayınlanmaktadır. Bununla birlikte hızlı ve güvenilir yazılım geliştirme kapsamında kurumumuzca üretilen tüm yazılımlar tek sunucuda toplanmıştır (AKÜ Portal, Anket Sistemi, Bilgi Yönetim sistemi vb.). Alanında yetkin personel sayısı risk oluşturmaktadır. Yıl sonuna kadar iOS mobil uygulama yazılımının tamamlanması planlanmaktadır

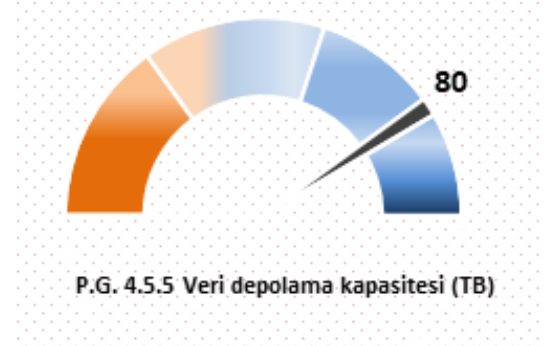


P.G. 4.5.3. Üniversitemizde toplam 445 adet erişim noktası bulunmaktadır. İlk altı ayda ihtiyaç duyulan lokasyonlara talep doğrultusunda 15 adet erişim noktası kurulumu yapılmıştır. Yıl sonuna kadar 20 adet erişim noktasının daha takılması planlanmaktadır.



P.G. 4.5.4. 7 adet çalışan sistemin 2 tanesinin (SAN Network Switch ve Firewall cihazı) tam yedekliliği bulunmaktadır. Yedekliliği bulunmayan sistemlerin (Uzaktan Eğitim Sistemi vb.) satın alma süreci ilk altı aylık dönemde bütçe açılmaması sebebiyle tamamlanamamıştır. Yapılacak alımlar ile yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.

P.G. 4.5.5. Aktif kullanılmakta olan toplam kapasite miktarı 80 TB'dir. Disk Sisteminde kullanılan disklerin satın alma süreci ilk altı aylık dönemde bütçe açılmaması sebebiyle tamamlanamamıştır. Yıl sonuna kadar yapılacak kapasite artırımı ile yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.



EKLER

Ek-1: Strateji Geliştirme Kurulu

KURUL GÖREVİ	İDARİ ÜNVAN	AKADEMİK ÜNVAN	ADI VE SOYADI
BAŞKAN	Rektör	Prof. Dr.	Mehmet KARAKAŞ
BAŞKAN VEKİLİ	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayip ÖZDEMİR
ÜYE	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Murat PEKER
ÜYE	Rektör Danışmanı	Prof. Dr.	İsa SAĞBAŞ
ÜYE	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Mustafa FİŞNE
ÜYE	Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Nusret KOCA
ÜYE	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Hüseyin KOÇAK
ÜYE	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Şerife Ebru OKUYUCU
ÜYE	Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	İhsan Cemil DEMİR
ÜYE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr.	Gökhan DEMİRTAŞ
ÜYE	İlahiyat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr.	Mustafa GÜLER
ÜYE	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Ahmet YILDIZ
ÜYE	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Yücel OCAK
ÜYE	Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Ayhan EROL
ÜYE	Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Elbeyi PELİT
ÜYE	Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr.	Turan CİVELEK
ÜYE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	Yusuf KARACA
ÜYE	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr.	Erdinç DÜNDAR
ÜYE	Kalite Koordinatörü	Doç. Dr.	Ali AVAN
ÜYE	Genel Sekreter		İhsan CERAN
ÜYE	Strateji Geliştirme Daire Başkanı		Ahmet ERKAN

Ek-2: Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu

İdari Ünvan	Akademik Ünvan	Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayıp ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Murat PEKER
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Bekir YALÇIN
Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Esmâ KOZAN
Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Hacı İbrahim DELİCE
Kalite Koordinatörü	Doç. Dr.	Ali AVAN
Bologna Eş Güdüm Koordinatörü	Doç. Dr.	Koray KASAPOĞLU
Personel Daire Başkanı		Ömer Yavuz KARAGÖZ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı		Gülbüz BİDİK

Ek-3: Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu

İdari Ünvan	Akademik Ünvan	Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayıp ÖZDEMİR
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Bekir YALÇIN
Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Esmâ KOZAN
Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	Hacı İbrahim DELİCE
TEKNOPARK Müdürü	Prof. Dr.	Tuğrul KANDEMİR
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü	Prof. Dr.	Atilla EVCİN
Ar-Ge Koordinatörü	Prof. Dr.	Erdinç DÜNDAR
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü	Doç. Dr.	Mustafa YALÇIN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı		Mustafa AKYÜZ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı		Gülbüz BİDİK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı		Yılmaz SARKAYA

Ek-4: Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu

İdari Ünvan	Akademik Ünvan	Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayıp ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Murat PEKER
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Prof. Dr.	Gülbüz OCAK
Kalite Koordinatörü	Doç. Dr.	Ali AVAN
Genel Sekreter		İhsan CERAN
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı		Gülbüz BİDİK

Ek-5: Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu

İdari Ünvan	Akademik Ünvan	Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayıp ÖZDEMİR
Kalite Koordinatörü	Doç. Dr.	Ali AVAN
Genel Sekreter		İhsan CERAN
Personel Daire Başkanı		Ömer Yavuz KARAGÖZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı		Ahmet ERKAN
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı		Ömer GÜRCAN
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı		Gülbüz BİDİK
Bilgi İşlem Daire Başkanı		Ramazan Sami ÇINAR

Ek-6: Uluslararasılaşma Katkı Alt Çalışma Grubu

İdari Ünvan	Akademik Ünvan	Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Şuayıp ÖZDEMİR
Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	Prof. Dr.	Mustafa FİŞNE
Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Doç. Dr.	Volkan YÜNCÜ
Uluslararası Öğrenciler Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi	Burak OLUR
Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanı		Gülbüz BİDİK