



AFYON
KOCATEPE
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLAN

2025 YILI
İZLEME RAPORU



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2025 OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ

İZLEME RAPORU

AFYONKARAHİSAR
2025

YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının önceliklerinin belirlenerek uygulamaya geçirmenin önemli araçlarından biri olmasının yanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi ile yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi olarak geleceğin üniversitesini oluşturma hedefi ile çalışmalarımızın yönünü ve içeriğini belirleyen 2024-2028 Stratejik Planı gelecekteki hedeflerimize ulaşılması adına ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır.



2024-2028 Stratejik Planı, Üniversitemizin dördüncü stratejik planıdır. Planda 4 amaç, 17 hedef ve 75 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme Raporu, stratejik planın ikinci uygulama döneminin 01.01.2025-30.06.2025 tarihleri arasında eğitim, araştırma ve idari birimlerden elde edilen verileri kapsamaktadır.

Üniversitemizde stratejik yönetim ve kalite süreçleri, hem kurulların çok sesliliğini temsil edecek hem de misyon ve vizyonu önceleyen ortak politikalarla yürütülmektedir. Bu yönetim modeli, YÖKAK tarafından 5 yıllık tam akreditasyon alınmasıyla meyvelerini vermiştir. Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, iç ve dış kalite değerlendirme süreçlerindeki beş başlığa uygun döngüyle yürütülmektedir.

İzleme Raporu, 2025 yılında gerçekleşen performans hedeflerini izlemek ve performansı düşük olan göstergelerin yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanması ve hedeflerin gerçekleşmesinde emeği geçen başta Strateji Geliştirme Kurulu ve Alt Çalışma Grubu üyeleri olmak üzere üniversitemizin değerli öğrencileri, personeli ve diğer tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Raporun, Üniversitemiz hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacağı inancıyla 2024-2028 Stratejik Planı 2025 Yılı İzleme Raporunu kamuoyuna saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	iii
İÇİNDEKİLER.....	v
İZLEME TABLOLARI.....	v
GİRİŞ.....	1
PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI	4

İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu 1: Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek	4
İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek	6
İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	7
İzleme Tablosu 4: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek.....	9
İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak	11
İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek.....	13
İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek	15
İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması.....	17
İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak	19
İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek.....	21
İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak	22
İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak	23
İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek	25
İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek	26
İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek	27
İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek	28
İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek.....	28

GİRİŞ

Üniversitemizde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan hükümler başta olmak üzere Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 21. ve 22. maddelerinde yer alan izleme ve değerlendirmeye ilişkin hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1. 2021) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesince Hazırlanacak Stratejik Plan ve Performans Programı ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeye uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında 4 amaç, 17 hedef ve 75 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme sürecinde yürütülen adımlara aşağıda sırasıyla yer verilmiştir:

1- Stratejik yönetim sürecinden sorumlu rektör yardımcısı imzasıyla göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan “Stratejik Plan Göstergeleri” modülüne veri girişlerini 01.07.2025-14.07.2025 tarihleri tamamlamaları gerektiği resmi yazıyla bildirilmiştir.

2- Göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticileri belirtilen tarihlerde Stratejik Plan Göstergeleri modülüne 31.07.2025 tarihi itibarıyla göstergelerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin verileri girerek göstergelere ilişkin açıklamaları yapmıştır.

3- Strateji Şube Müdürlüğü sisteme girilen verilerin performans değerlerini hesaplamış ve göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine izleme formlarını elektronik ortamda iletmiştir.

4- Yöneticiler bu formları iki aşamada doldurmuştur. İlk aşama, göstergelerin altı aylık gerçekleşmesini etkileyen faktörleri dikkate alarak gerçekleşme durumlarını ortaya koymaktır. İkinci aşama ise ilk altı ayda yıl sonu hedefine ulaşamamış göstergelerde yıl sonu hedefine ulaşılabilmesi için karşılaşılabilecek riskleri analiz ederek yapılacak eylemleri planlamaktır. Bu değerlendirmeler sonucunda izleme formları elektronik ortamda Strateji Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.

5- Strateji Şube Müdürlüğü gelen izleme formlarının uygunluğunu değerlendirmiş ve 2025 Yılı İzleme Raporu taslağını hazırlamıştır.

6- Performans göstergeleri aşağıda verilen tarihlerde alt çalışma gruplarında görüşülmüştür.

Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu	04.08.2025 Pazartesi	09:30-11:00
Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu	04.08.2025 Pazartesi	11:00-12:00
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu	05.08.2025 Salı	09:30-11:00
Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu	05.08.2025 Salı	11:00-12:00
Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu	06.08.2025 Çarşamba	09:30-11:00

Bu toplantılarda yöneticiler, koordinasyonundan sorumlu oldukları performans göstergelerine ilişkin sunumlarını yapmış ve ilgili alt çalışma grubundaki tüm üyelerin katkılarıyla göstergelere ilişkin değerlendirmeler ile eylem planları tamamlanmıştır. Kalite güvencesi gereği toplantılar tutanakla kayıt altına alınmıştır.

7- 2025 Yılı İzleme Raporu taslağı 10.08.2025 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine elektronik ortamda değerlendirmeleri için iletilmiştir. Kurul üyelerinin değerlendirmeleri neticesinde 13.08.2025 tarih ve 2025/IV sayılı Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında 2024-2028 Stratejik Planı 2025 Yılı İzleme Raporunun kabul edilerek kamuoyuna duyurulmasına karar verilmiştir.

Görüldüğü üzere üniversitemizde stratejik yönetim süreci; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının sırasıyla ve etkin bir şekilde yürütüldüğü bir döngüde işletilmektedir. Özellikle performans gerçekleşmesi düşük olan göstergelere ilişkin yapılacak eylemlerin takibi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılacak olup bu göstergelerde yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için azami düzeyde çaba gösterilecektir. Tüm bunların dışında yükseköğretim ekosistemindeki değişikliklere hızlıca uyum sağlayan üniversite yönetimi, bu değişimlerin üniversiteye yayılmasını sağlayarak kurumsal dönüşümü de sağlamaktadır.

Stratejik planın izleme sonuçlarına bakıldığında performansı en yüksek amaçların sırasıyla *uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek* (A.1; %70), *kurumsal gelişimi sürdürmek* (A.4.; %68), *araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak* (A.2.; %64) ve *paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak* (A.3.; %52) olduğu görülmüştür. En başarılı üç hedef sırasıyla H.4.4. Fiziki kaynakları güçlendirmek (%100), H.3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak (%96), H.2.2. Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek (%89), hedefidir. Memnuniyet anketlerinin yılın ikinci yarısında yapılması nedeniyle izleme

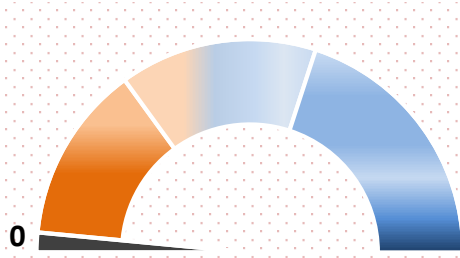
döneminde “H.3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak” hedefi performans değerlendirmesine alınmamıştır.

Stratejik plandaki amaç ve hedefler, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayacak ölçüde tasarlanmıştır. Planımızdaki performans göstergelerinin, Yükseköğretim Kurulunun 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi dokümanlara uygunluk gösterdiği görülmektedir. Örneğin Birleşmiş Milletlerin 4 sayılı Nitelikli Eğitim başlıklı sürdürülebilir kalkınma amacına stratejik planımızın 1 sayılı amacı olan “uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek” amacının hedef ve göstergeleri destek vermektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu 1: Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek

Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek					
Hedef 1.1.	Programların niteliğini sürekli iyileştirmek					
Hedef 1.1. Performansı	50					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	20	89	90	0	0	90
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)	20	71	80	0	0	85
P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı	20	6	10	7	70	12
P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	20	69	90	74	82	100
P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)	20	45	55	91	100	60



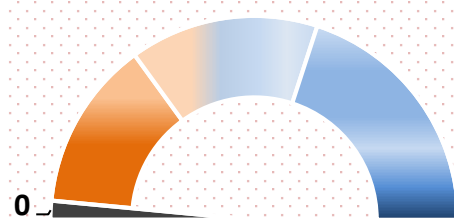
P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı

P.G. 1.1.1. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. Maddesinde yer alan “Program öz değerlendirme raporu, öğrenci alan tüm programlarda program öz değerlendirme takımı tarafından her yılın temmuz ayı içinde hazırlanır. Program öz değerlendirme raporunun sonuç kısmında bir önceki rapor da dikkate alınarak iyileştirme önerilerine yer verilir. Hazırlanan rapor; bölüm başkanlığı, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından Kalite Koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulur” ifadesi gereği öz değerlendirme süreci lisans programları için 1 Temmuz 2025 tarihinde başlamıştır ve 31 Temmuz 2025 tarihinde sona erecektir. Bu nedenle Üniversitemizde öz değerlendirmeye alınan 75 lisans programı için öz değerlendirme süreci henüz tamamlanmadığından 01.01.2025-30.06.2025 dönemine ait veri bulunmamaktadır.

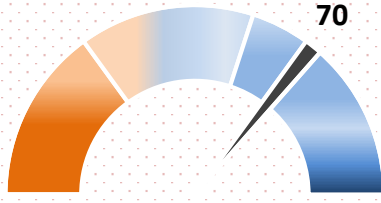
İlk altı aylık dönemde ilgili programların öz değerlendirme takımı üyelerine yönelik öz değerlendirme eğitimi verilmiştir. Ayrıca birim kalite sorumluları ve kalite elçileri ile yapılan toplantılarda öz değerlendirme sürecinin iyileştirilmesine yönelik öneriler detaylarıyla aktarılmıştır. Temmuz ayında tamamlanan öz değerlendirme raporları sonrasında süreç tamamlandığında hedeflenen değere ulaşacağı beklenmektedir. Öz değerlendirme sürecinin belirtilen sürede tamamlanamama riski bazı programlar için

söz konusudur. Bu riskin gerçekleşmesi durumunda ilgili program temsilcileri ile temasa geçilerek raporlarını ve süreci tamamlamaları sağlanacaktır. Öz değerlendirme süreci tamamlanmayan programların raporu tamamlamama gerekçeleri istenerek öz değerlendirme sürecini tamamlamaları talep edilecektir. Öz değerlendirme raporlarının niteliği hakkında birimlere geri bildirim raporu gönderilecektir.

P.G. 1.1.2. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönergesinin 11/3. maddesinde yer alan “Program akran değerlendirme raporu, öğrenci alan tüm programlarda program akran değerlendirme takımı tarafından çifli yıllarda ekim ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor; bölüm başkanlığı, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından kalite koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulur.” ifadesi gereği 2025 yılında akran değerlendirmesi yapılmayacaktır.



P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)

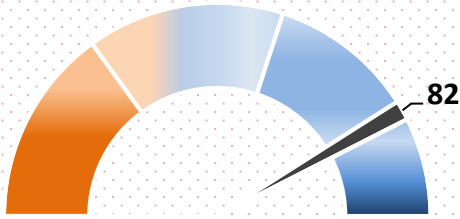


P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı

P.G. 1.1.3. Üniversitemizde Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları; Fen Edebiyat Fakültesinin Tarih ve Kimya programları; Mühendislik Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği programı; Spor Bilimleri Fakültesinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı akredite edilmiştir. Üniversitemizde 7 programın akreditasyon belgesi bulunmaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği programının 30.09.2024 tarihinde ve Veteriner Fakültesinin 28.09.2024 tarihinde şartlı akreditasyonları sona ermiş ve yetkili akreditasyon derneklerinin değerlendirmeleri devam etmektedir.

Mühendislik programları için yetkili akreditasyon kuruluşu MÜDEK ve Veteriner Fakültesi için yetkili VEDEK'in yapacağı değerlendirme sonuçlarını açıklamaması ihtimali hedefe ulaşılmasına bir engeldir. Bununla birlikte sonraki dönem hedeflerine ulaşılabilmesi için öz değerlendirme raporlarının sonuç kısmında akreditasyon başvurusu yapmaya hazır olan programların gerekçeleriyle birlikte bu konuya yer

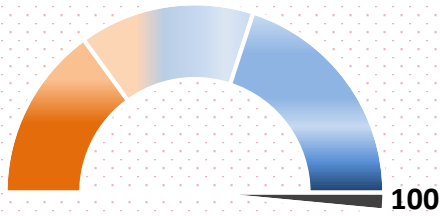
vermeleri gerektiği konusunda birim kalite sorumluları tekrar bilgilendirilecektir.



P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.4. Üniversitemizdeki 287 (78 ön lisans, 72 lisans, 92 yüksek lisans, 45 doktora) programın 212'sinin (78 ön lisans, 37 lisans, 66 yüksek lisans, 31 doktora) Bologna Bilgi Paketi tamamlanmıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başından itibaren 11 Eylül 2024, 4 Kasım 2024, 5 Aralık 2024 ve 4 Şubat 2025 tarihli resmi yazılar tüm akademik birimlere Bologna Bilgi Paketlerini tamamlamaları için gönderilmiştir.

Bologna Bilgi Paketi içeriklerini tamamlayan program sayısı artırmak için Bologna Bilgi Paketlerinin tamamlanma oranı program düzeyinde izlenip iyileştirilecektir. Böylelikle birimlerin çalışmaları doğrultusunda yıl sonunda hedefe ulaşılması beklenmektedir.



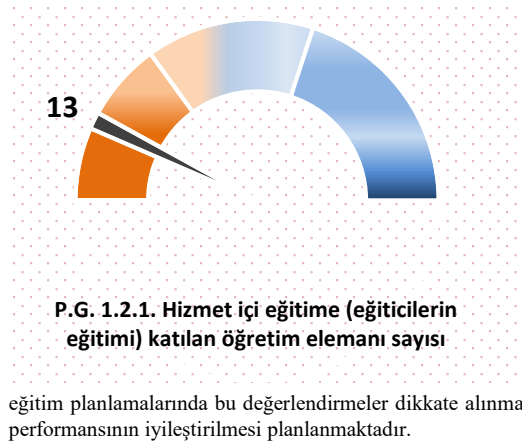
P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)

P.G. 1.1.5. Üniversitemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde 70 lisans programının 4'ünde zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi, 60'ında isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmıştır. Tüm lisans programlarının %91,42'sinde yabancı dil hazırlık eğitimi uygulamakta olup yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. Hazırlık eğitimi veren birimlerdeki öğretim elemanı sayılarının azalması ve fiziki imkanların sınırlı olması sebebiyle hazırlık programına kabul edilecek öğrenci sayılarına yönelik kontenjan belirlenmesi hazırlık uygulanan program sayısını düşürebilir. Bu durum gösterge performansını etkileyebilecek bir risk faktörüdür. Bununla birlikte 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 72 lisans programına öğrenci alımı yapılacaktır. Üniversitemiz Senatosu'nun aldığı kararlar ile bu programların 5'inde zorunlu hazırlık eğitimi, 61'inde ise isteğe bağlı hazırlık eğitimi uygulanacaktır. Önceki izleme dönemlerinde MTOK programları ayrı bir program olarak değerlendirilmiş olup, bundan sonraki izleme dönemlerinde ayrı bir program olarak değerlendirilmeyecektir. Hazırlık sınıflarına ilişkin aday bilgilendirme sayfasına

<https://aku.edu.tr/adaybilgi/hazirlik.html> web adresi üzerinden erişilebilmektedir.

İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek

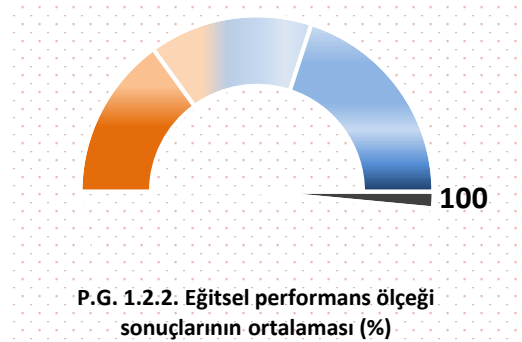
Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek					
Hedef 1.2.	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek					
Hedef 1.2. Performansı	65					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	40	900	1000	125	13	1000
P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeği sonuçlarının ortalaması (%)	30	77	78	86	100	78
P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	30	8,5	8,6	10,04	100	8,6



eğitim planlamalarında bu değerlendirmeler dikkate alınmaktadır. 2025 yılının ikinci yarısında yapılacak eğiticilerin eğitimi faaliyetleri ile gösterge performansının iyileştirilmesi planlanmaktadır.

P.G. 1.2.1. 28.04.2025 tarihinde Üniversitemiz araştırma görevlilerine Afyonkarahisar YEŞİLAY Şubesi tarafından “Bağımlılık ve Bağımlıya Yaklaşım” konulu yüz yüze eğitim verilmiştir. Eğitime 75 araştırma görevlisi katılmıştır. 25.02.2025 tarihinde Üniversitemiz personeline ODTÜ Rektör Danışmanı Prof. Dr. Adem KALINLI tarafından “Yükseköğretimde Veriye Dayalı Stratejik Yönetim ve Afyon Kocatepe Üniversitesine Genel Bakış” konulu online eğitim verilmiştir. Eğitime 50 personel katılmıştır.

Birimlere almak istedikleri hizmet içi eğitim ve eğiticilerin eğitimi konuları sorulmakta ve bu doğrultuda planlamalar yapılmaktadır. Yapılan planlamalar doğrultusunda eğitimler, uzman eğitmenler eşliğinde, interaktif yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Eğitimlerin içerikleri, katılımcıların mesleki gelişimlerini desteklemek, iş süreçlerini iyileştirmek ve kurumun genel hedefleriyle uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. Eğitim sonrası katılımcılardan geri bildirim alınarak gelecek

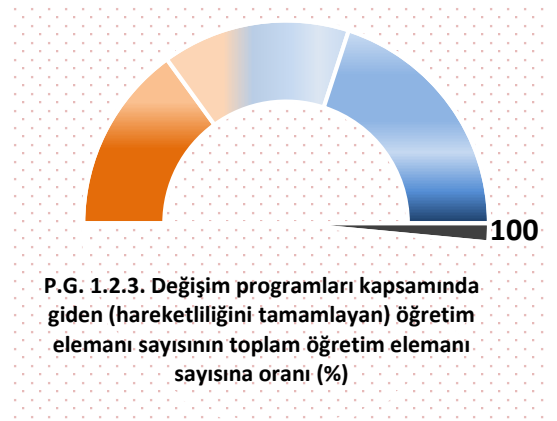


P.G. 1.2.2. İzleme döneminde ilgili birimler “eğitsel performans ölçeğinin uygulanma yöntemi” konulu resmi yazı ile bilgilendirilmiştir. Üniversitemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde verilen 3635 dersin eğitsel performans ölçeği ortalaması %86’dır. Akademik birimler tarafından eğitsel performansın düşük olduğu dersler için gerekli önlemlerin alınmasına yönelik süreç işletileceğinden performans hedefine ulaşmada bir aksama beklenmemektedir. Kalite eylem planı doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulanması ve buna yönelik sürecin izlenmesi ile eğitsel performansın artacağı ve bu konudaki memnuniyetin de paralel olarak iyileşeceği beklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi eğitsel performans ölçüm sonuçları akademik birimlere gönderilip iyileştirme ve sürdürülebilirlik için önlemler almaları istenmiştir.

Gösterge performansının sürdürülebilmesi için 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ölçek uygulanmadan önce öğrencilerin ölçeği daha dikkatli uygulaması adına derslerde ve akademik danışmanlık toplantılarında akademik personelin öğrencileri bilgilendirmesi talep edilecektir.

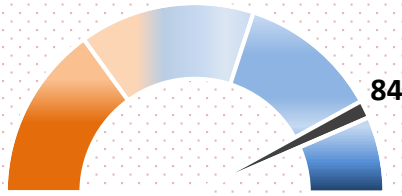
P.G. 1.2.3. İzleme döneminde değişim programı hareketliliğini tamamlayan öğretim elemanı sayısı 110’dur. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı için hedeflenen yıl sonu oranı (%8,6) aşılmıştır ve hedef başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranının “Hedefe Etkisi” %30 gibi yüksek bir oranda belirlendiği için bu göstergenin daha da iyileştirilmesi stratejik öneme sahiptir. İzleme döneminde fakülterle öğretim elemanı değişimi hakkında görüş sorulmuştur. Gelen dönütlerin analizi yapılarak yeni çıkılacak ilanlarda iyileştirmeler yapılacaktır. Ayrıca daha fazla yeni katılımcıya ulaşmak adına Erasmus+ hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.



İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

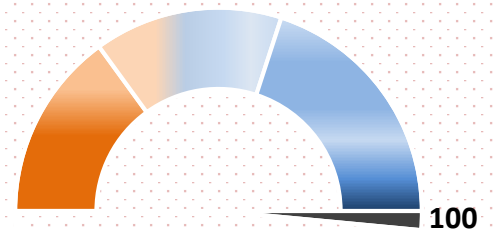
Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek					
Hedef 1.3.	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak					
Hedef 1.3. Performansı	86					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	5,13	7	5,87	84	7
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı	20	4	4	8	100	5
P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı	20	82	86	57	66	88
P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı	15	264	272	215	79	276
P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı	20	185	185	302	100	185

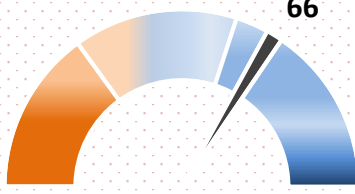
**P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)**

P.G. 1.3.1. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan 30.122 öğrencinin 1768'ini 69 farklı ülkeden gelen uluslararası öğrenciler oluşturmaktadır. İlk altı aylık süreçte hedefe ulaşmak için uluslararası öğrenci kontenjanlarında artış yapılması planlanmış ve bu doğrultuda yeni kontenjan talepleri YÖK'e iletilmiştir.

İlgili alandaki yüksek rekabet, uluslararası öğrencilerin yabancı dilde eğitim veren bölüm ve üniversiteleri tercih etmelerine neden olmaktadır. Bu risk ve tehditlerin önüne geçebilmek için uluslararası öğrencilere yönelik dijital tanıtım materyalleri (çok dilli broşür, video, sosyal medya içerikleri) hazırlanarak sosyal medyanın etkin kullanımı sağlanacak, üniversitemizin uluslararası öğrenci web sayfası güncellenerek başvuru, kabul ve yaşam bilgilerini sade, erişilebilir ve çok dilli olarak sunacak şekilde yeniden yapılandırılacak ve uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak üniversitenin tanıtımı yüz yüze gerçekleştirilecektir.

P.G. 1.3.2. İzleme döneminde üniversitemiz tarafından 8 uluslararası etkinlik düzenlenmiştir. 12-16 Mayıs tarihleri arasında 11.'si düzenlenen "Erasmus+ Uluslararası Hafta" etkinliğinde, 15 farklı ülkeden toplam 33 akademisyen ve üniversite yöneticisi bir araya gelmiştir. Uluslararası Kültür Buluşmaları kapsamında düzenlenen "Afrika Günleri" etkinliğinde katılımcılar Afrika'nın kültürü, müziği ve mutfağını yakından tanıma imkânı bulmaktadır. Afrika Günleri ve Kırgızistan, Kazakistan gibi Türki Cumhuriyetlerden gelen öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlikler üniversitemizde her yıl gerçekleşmesiyle geleneksel hale gelen uluslararası etkinlikler arasındadır. 2025 yılı Ramazan ayında Karahisar Uluslararası Öğrenci Derneği ile birlikte düzenlenen iftar yemeklerinde uluslararası öğrencilerin görüş, öneri ve talepleri alınmıştır. Üniversitemiz, "...uluslararası bir üniversite haline gelme" vizyonu doğrultusunda ilerleyen dönemlerde de paydaş odaklı, uluslararası düzeyde yoğun katılımlı ve katkı sağlayan tüm kesimleri kapsayan uluslararası etkinlikler düzenleyecektir.

**P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı**



P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı

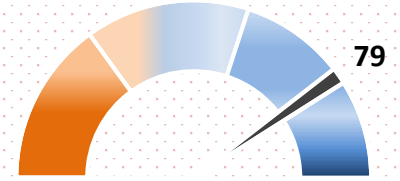
P.G. 1.3.3. İzleme döneminde değişim programları kapsamında üniversitemize 17 öğrenci ve 40 personel gelmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısının hedeflenen öğrenci ve personel sayısının altında kaldığı görülmektedir.

Özellikle küresel rekabetin arttığı bir ortamda, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak için daha stratejik ve bütüncül yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizin tanıtımı için ilk defa 2024 yılında EAIE ve 2025 yılında NAFSA uluslararası tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Buna ek olarak 2026 yılında APAIE fuarına da katılım sağlanması planlanmaktadır.

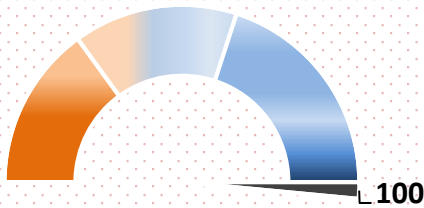
Bununla birlikte kısa süreli ziyaretler için yurt dışından akademisyen davet edilerek hareketliliklerin canlandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Uluslararası Haftanın daha erken tarihte planlaması yapılacak ve gerekirse haftanın birden fazla yapılması ya da fakülte bazlı haftaların organize edilmesi hususu değerlendirilecektir.

P.G. 1.3.4. Bu gösterge kapsamında, hareketliliğini tamamlayan öğrenci ve personel sayısı hedefin altında kalmış, hedefe büyük oranda (%79) ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansının iyileştirilebilmesi için aşağıdaki adımların atılması planlanmaktadır:

- 1) Öğrencilerin vize süreçlerini zamanında gerçekleştirmesi için bu konuda bir son tarih belirlenerek öğrencilerin keyfi olarak zaman kaybetmesinin önüne geçilecektir.
- 2) Vize reddi oranları hesaba katılarak daha fazla öğrenci seçimi gerçekleştirilebilir.
- 3) Öğrencilerin dil yeterliklerini artırma adına Yabancı Diller Yüksekokulu ile toplantılar yapılarak karar alınabilir.



P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı



P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı

P.G. 1.3.5. Göstergede büyük bir başarı sağlanmış ve hedefin oldukça üzerinde (302 iş birliği) bir gerçekleştirme oranı yakalanmıştır. İş birliği sayısındaki niceliksel artışın sürdürülebilir ve işlevsel olması için bu protokollerin aktif kullanımının sağlanması, karşılıklı değişim ve ortak projelerle desteklenmesi önemlidir.

Bu doğrultuda aşağıdaki adımların atılması planlanmaktadır:

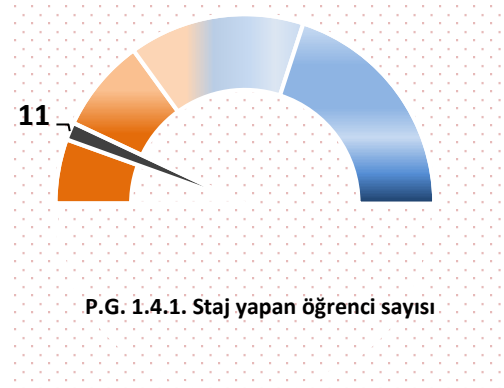
- 1) Her yıl imzalanan protokollerin somut çıktıları (öğrenci/personel değişimi, ortak yayın, konferans, proje başvurusu vb.) düzenli olarak izlenecek ve raporlanacaktır.
- 2) Etkin olmayan protokoller gözden geçirilecektir.
- 3) İş birliği yapılan kurumlarla ortak seminerler, çalıştaylar, yaz okulları veya kısa süreli akademik değişim programları düzenlenerek protokollerin aktif hale gelmesi sağlanacaktır.
- 4) Uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak hedef ülkeler (ör. Orta Asya, Balkanlar, Afrika, Latin Amerika) belirlenip, bu bölgelerle yapılan protokoller

önceliklendirilerek daha verimli ve uzun vadeli iş birlikleri geliştirilecektir.

İzleme Tablosu 4: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek

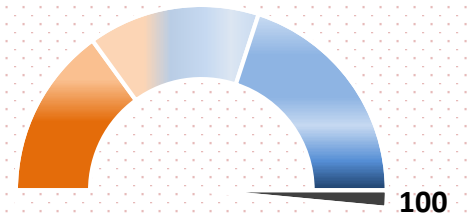
Amaç 1.	Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek					
Hedef 1.4.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek					
Hedef 1.4. Performansı	77					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı	20	4500	4500	474	11	4500
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)	10	0,06	0,08	0,67	100	0,09
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	30	165	175	148	85	180
P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	20	5,18	5,38	6,07	100	5,49
P.G. 1.4.5. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	20	301,39	313	348	100	320

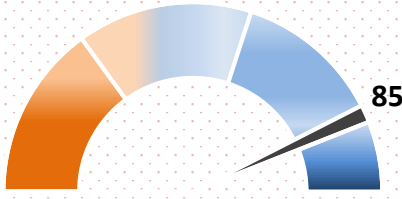
Bu hedef kartında yer alan göstergeler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından biri olan “4. Nitelikli Eğitim” başlığı altındaki “4.4. 2030’a kadar istihdam, insana yakışır işlerde çalışma ve girişimciliğe yönelik teknik ve mesleki becerileri de kapsayan ilgili becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının önemli ölçüde artırılması” ve “4.3. 2030’a kadar bütün kadın ve erkeklerin erişilebilir ve kaliteli teknik eğitim, mesleki eğitim ve üniversiteyi kapsayan yüksek öğretime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması” amaçlarıyla doğrudan ilişkilidir. Burada yer alan göstergelerden üçünde %100 performansa ulaşılmış ve diğer iki gösterge de hedefe ulaşma potansiyeli barındırmaktadır.



P.G. 1.4.1. Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin 474’ü izleme döneminde staj yapmıştır. Ulusal Staj Programı kapsamında öğrencilerimizin staj yapmalarına ilişkin duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin web sayfaları üzerinden yapılmıştır. Öğrencilerimizin genellikle staj dönemleri eğitim-öğretim yılı sonunda olması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. Zorunlu staj yapacak öğrencilerin staj yapmak istedikleri yeteri kadar yer bulamamaları, isteğe bağlı staj uygulamasında ise öğrencilerin istekli olmamaları staj yapan öğrenci sayısının az olmasına sebep olmaktadır. Ayrıca staj yapan öğrencilerin de genellikle stajlarını yaz döneminde yapmalarından dolayı staj yapan öğrenci sayısı izleme döneminde potansiyeli yansıtmamaktadır. Yıl sonu hedefine katkı sağlayabilmesi için öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı portalına yönlendirilecektir. Öğrenci kontenjanlarındaki düşüş gösterge performansını olumsuz etkilemektedir.

P.G. 1.4.2. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon sürecinde, eğitime devam eden öğrencilere ise eğitim-öğretim yılı süresinde çift anadal ile yan dal programlarına katılmaları için bilgi verilmekte ve öğrencilerimiz bu programlara katılımı konusunda teşvik edilmektedir. 2025 yılında 21.07.2025 tarihi itibarıyla çift anadal programlarından 12 öğrenci ve yan dal programlarından 2 öğrenci olmak üzere toplam 14 öğrenci bu programlardan mezun olmuştur. 2025 yılında lisans mezun sayımız 1946’dır. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı %0,72 olarak gerçekleşmiştir. Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılmasına ilişkin akademik birimler teşvik edilmiş ve öğrencilere eğitim yılı başında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Birimlerin çift anadal/yan dal programı açmaya isteksiz olmaları, var olan çift anadal/yan dal programlarına ise başvuru almak istememeleri çift anadal/yan dala kaydolun öğrenci sayısını düşürmektedir. Anadal programından mezun olamayan öğrencinin çift anadal ve yan dal programından mezun olamayacak olması da bu göstergeye ilişkin bir risk oluşturmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından lisans eğitimi veren birimlere eğitim-öğretim yılı başlangıcında oryantasyon eğitimi verilmesi ve öğrencilerin çift anadal ve yan dal yapmalarının teşvik edilmesi konusunda her yıl yapıldığı gibi bu yıl da resmi yazı yazılması planlanmaktadır.





P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı

yapabilmeleri için araç tahsis edilmesi,

- 4) 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz kulüp ve toplulukları tarafından düzenlenecek olan kariyer günleri etkinliklerinin, Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde yapılması planlanmaktadır.

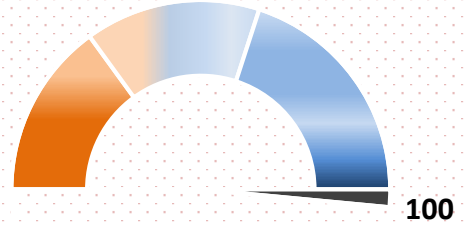
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı 148 olup yıl sonu hedeflenen değere (175) ulaşılacağı ön görülmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlikler yerine sosyal-kültürel etkinliklere daha istekli olması gösterge performansını etkileyen riskler arasındadır.

Gösterge performansının 2025 yılında da sürdürülebilmesi için aşağıdaki faaliyetlerin yürütülmesi planlanmaktadır.

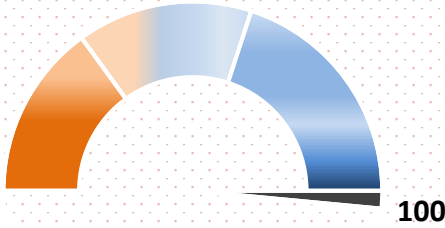
- 1) İlgili tüm birimler tarafından düzenlenecek etkinlikler için salon ve yer tahsislerinin yapılması,
- 2) Planlanan etkinlikler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ses ve görüntüleme sistemleri ile teknik destek verilmeye devam edilmesi,
- 3) Kulüp ve topluluklara mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel teknik geziler

P.G. 1.4.4. 2025 yılı haziran ayı sonu itibarıyla kullanıcılarımızın hizmetine sunulan basılı kaynak sayısı 182.335'dir. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı (toplam basılı kaynak sayısı/öğrenci sayısı) 6,07 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 aylık dönemde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülmektedir. İzleme dönemindeki mezuniyet ve diğer nedenlerden kaynaklı öğrenci sayısındaki azalma ile bağış kitap sayısındaki artış, ilgili performans göstergesinin izleme döneminde öngörülen değerin üzerinde gerçekleşmesini sağlamıştır.

Kütüphanemizin basılı kaynak koleksiyonu; bağış gelen yayınlar ve akademik/idari birimler ile öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda oluşturulan yayınlardan açık ihale yöntemiyle satın alınarak derlenmektedir. Yeteri kadar kitap bağışı ve/veya kitap talebi gelmemesi, gelen kitap bağışlarının Kütüphane bağış politikasına uygun olmaması performans göstergesini olumsuz olarak etkileyebilmektedir. Performansın korunup sürdürülebilirliğini sağlamak için gelen taleplerin yeterli olmadığı durumlarda kullanıcılara fayda sağlayacağı düşünülen güncel ve bilimsel basılı yayınların tespitinin yapılarak koleksiyona dahil edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.



P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı



P.G. 1.4.5. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı

ciddi düşüşlere neden olabilir. Ayrıca abone olunması planlanan veri tabanlarına ait ücretlerin döviz cinsinden ödenecek olması ve döviz kurlarındaki aşırı dalgalanmalar, veri tabanı abonelikleri ve elektronik kitap alımları ile ilgili planlama yapmayı zorlaştırmaktadır. Mevcut veri tabanı aboneliklerinin devamı ve talep edilen yeni veri tabanı aboneliklerinin gerçekleştirilebilmesi için Kütüphane yatırım bütçesi belirlenirken bu hususların dikkate alınması gerektiği düşünülmektedir. Performansın korunup sürdürülebilirliğini sağlamak için;

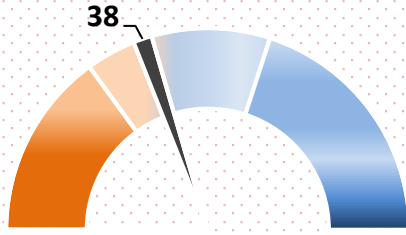
- 1) Mevcut veri tabanı aboneliklerinin devam ettirilmesi,
- 2) Araştırmacılar tarafından talep edilen ancak bütçe imkanları nedeniyle abonelik yapılamayan veri tabanı ihtiyaçlarının karşılanmaya çalışılması,
- 3) İhtiyaç ve taleplere uygun elektronik kitap alımlarına devam edilmesi, gerektiği değerlendirilmektedir.

P.G. 1.4.5. İzleme dönemi sonu itibarıyla 10.488.913 adet elektronik kaynak (abone veri tabanları, TÜBİTAK tarafından sağlanan veri tabanları ve satın alınan e-kitaplar) öğrencilerimizin erişimine açılmıştır. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı (toplam elektronik kaynak sayısı/öğrenci sayısı) 348 olarak hesaplanmıştır. İzleme döneminde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülmektedir. 2025 yılı ocak ayı itibarıyla gerçekleştirilen yeni veri tabanı abonelikleri (Cambridge Journals Online, HeinOnline Academic Core, Al Manhal Book and Journals Collection ve Rosetta Stone) ve Wiley Yayınevine ait 2021-2024 e-kitap koleksiyonunun (3009 adet e-kitap) satın alınması ilgili performans göstergesinin ilk altı ayda öngörülen değerin üzerinde gerçekleşmesini sağlamıştır.

Elektronik kaynaklarımızın %60'ı TÜBİTAK tarafından tüm üniversitelere ücretsiz olarak sunulan veri tabanlarından sağlanmaktadır. Bu hizmetin durdurulması veya mevcut veri tabanlarında yapılacak olan değişiklikler (abonelik iptali vb.) elektronik kaynak sayımızda

İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek					
Hedef 2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak					
Hedef 2.1. Performansı	37					
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	15	106	115	44	38	120
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	20	1	4	3	75	4
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	25	0	2	0	0	2
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	25	0,75	0,77	0,29	38	0,78
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	15	15,75	17	7,92	47	18



P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı

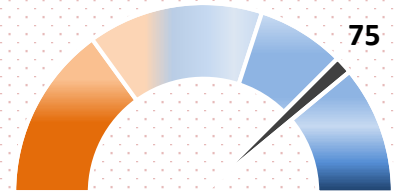
P.G. 2.1.1. İzleme döneminde üniversite mali kaynaklarıyla 21'i lisansüstü tez projesi, 16'sı genel amaçlı proje ve 7'si tematik proje olmak üzere toplamda 44 proje tamamlanmıştır. Proje başvurularının teşviki için 2025 yılı proje bütçe limitleri artırılmış, performansa bağlı olarak proje üst limitlerinin artırılması sağlanmıştır.

Devam eden ve proje sonuç raporu teslim tarihi 2025 yılı içinde olan projelerin tamamlanması halinde hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması beklenmekle birlikte lisansüstü tez projelerinde yürütücülerce ek süre alınması hedefe ulaşma konusunda önemli bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır. Yıl sonu hedefine ulaşılabilmesi için üniversitemizin mali imkânları doğrultusunda yeni projelerin kabul edilmesi, devam eden projelerin ek taleplerinin karşılanması ve devam eden projelerin bir an önce tamamlanabilmesiyle sonuç raporlarının teslimi için yürütücülerle iletişime geçilerek hatırlatma yapılması planlanmaktadır.

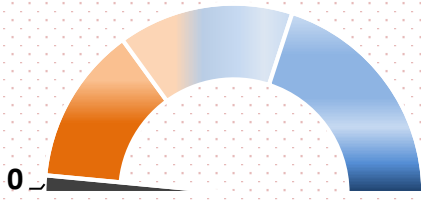
Proje istatistiklerine <https://bap.aku.edu.tr/proje-istatistikleri/> web adresi üzerinden ulaşılabilir.

P.G. 2.1.2. İzleme döneminde üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan 3 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır. Devam eden projeler ile proje bitiş tarihi 2025 yılı içinde olan projelerin tamamlanması ile hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması beklenmektedir.

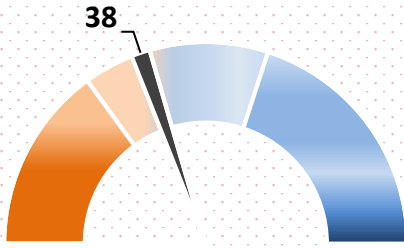


P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı



P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı

P.G. 2.1.3. İzleme döneminde uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır. Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır.



P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)

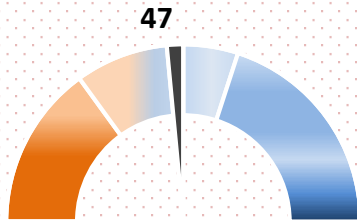
P.G. 2.1.4. ve P.G. 2.1.5. 2025 yılı haziran ayı sonu itibarıyla Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanları 191 adet uluslararası yayın üretmiş olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (toplam uluslararası yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı) 0,29 olarak hesaplanmıştır. Yıl sonu hedefine %38 oranında ulaşıldığı görülmektedir.

Üniversitemiz adresli üretilmiş olan uluslararası yayınlara 2025 yılı haziran ayı sonu itibarıyla toplam 5300 adet atıf yapılmış olup, öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (toplam uluslararası atıf sayısı/ öğretim üyesi sayısı) 7,92 olarak hesaplanmıştır. İzleme döneminde yıl sonu hedefine % 47 oranında ulaşıldığı görülmektedir.

Kartil (quartiles) değeri yüksek (Q1, Q2) dergilerde yayın yapmanın zor, maliyetli ve yayın süreçlerin uzun olması, ayrıca öğretim üyelerinin yabancı dil eksikliklerinin hedeflenen değere ulaşılmasını güçleştirdiği değerlendirilmektedir. Performansın artırılabilmesi için;

- 1) Öğretim üyelerine yayın aşamalarında destek olmak üzere akademik destek merkezi oluşturulması,
- 2) Açık erişim Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan araştırmacıların ilgili yayın masraflarının desteklenmesi,
- 3) Öğretim üyelerinin “Oku ve Yayımla” anlaşmaları kapsamında makale işlem ücreti ödmeden veya indirimli olarak açık erişimli dergilerde yayın yapabilme imkanlarının bulunduğu konusunda bilinçlendirilmesi,
- 4) Nitelikli yayın yapan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi amacıyla maddi ve manevi olarak ödüllendirilmesi önerilmektedir.

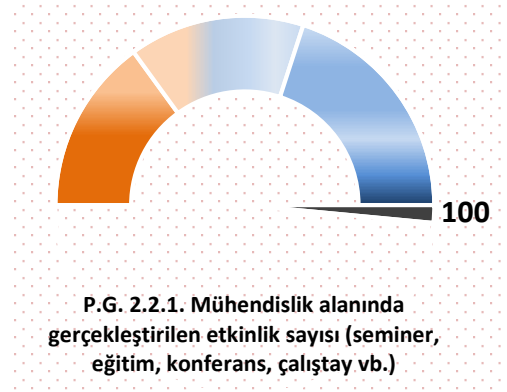
BYS’ye yeni eklenen bir modül ile <https://bys.aku.edu.tr/akademikarama.php> web adresi üzerinden öğretim elemanlarının Web of Science veri tabanında yer alan yayın ve atıf bilgileri izlenebilmektedir.



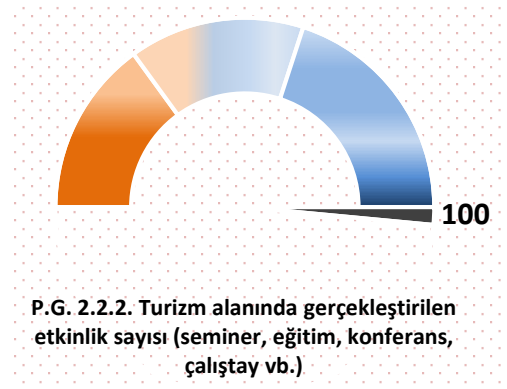
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)

İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek					
Hedef 2.2.	Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek					
Hedef 2.2. Performansı	89					
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 2.2.1. Mühendislik alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	20	24	55	100	25
P.G. 2.2.2. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	20	25	35	100	30
P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	1	10	13	100	10
P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	90	100	44	44	100
P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı	20	5	5	6	100	5

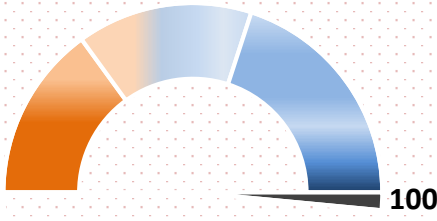


P.G. 2.2.1. İzleme döneminde mühendislik alanında toplam 55 etkinlik gerçekleşmiştir. 3D Yazıcılar İçin Modelleme ve Analiz eğitimi, MATLAB ile Robotik Modelleme Teknikleri eğitimi, Mühendislik Alanında Kariyer Gelişimi Konferansı, Mühendislik Tasarımlarında Elektromanyetik Girişim ve Elektromanyetik Uyumluluğun Önemi Konferansı, Yapay Zeka ve Mühendislik Paneli, 4. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, I. Kocatepe AR-GE Proje Pazarı Ödül Töreni izleme döneminde üniversitemizde mühendislik alanında gerçekleştirilen önemli etkinliklerden bazılarıdır.



P.G. 2.2.2. İzleme döneminde turizm alanında toplam 35 etkinlik gerçekleşmiştir. Turizm Fakültesinin kuruluşunun 20. Yılı olması nedeniyle fakültede basında da yer bulan önemli etkinlikler düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklerden bazılarına aşağıda yer verilmiştir:

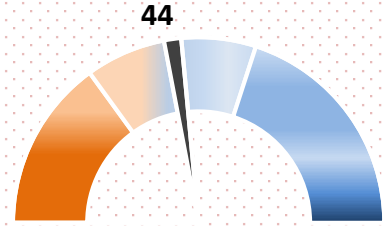
- Guinness Rekortmeni Şef Dolmacı, Turizm Fakültesinde Öğrencilerle Bir Araya Geldi
- Turizm Fakültesi, “11. Turizmde İstihdam ve Kariyer Günleri” Etkinliği Gerçekleştirildi
- “Turizmde Kadın Yönetici Olmak: Zorluklar, Fırsatlar” Paneli Gerçekleştirildi
- Turizm Fakültesinde “Seyahat Acentesi Yöneticisi Gözüyle Turizmde Yönetici Olmak” Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi
- Turizm Fakültesinde “Turizm Duayenleri Söyleşileri”nin İkincisi Düzenlendi
- Turizm Fakültesinde “Turizm Haftası Söyleşisi” Gerçekleştirildi
- Turizm Fakültesinde Türk Mutfağı Sokak Lezzetleri Festivali Düzenlendi
- Otel Müdürleri, Turizm Fakültesi Öğrencileriyle Bir Araya Geldi



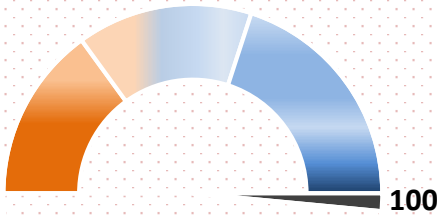
P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)

P.G. 2.2.3. İzleme döneminde hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında toplam 13 etkinlik gerçekleştirilmiştir. [Veteriner Fakültesinin Kuruluşunun 30. Yılı](#) ve “[Dünya Veteriner Hekimler Günü](#)” kapsamında düzenlenen etkinlikler ile “[1. Uluslararası Yük Hayvanları Çalıştay](#)” kapsamında düzenlenen etkinlikler, izleme döneminde bu alanda gerçekleşen etkinliklerden bazılarıdır.

P.G. 2.2.4. İzleme döneminde üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda 44 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yılın ikinci yarısında hem eğitim birimleri hem de öğrenci kulüp ve topluluklarının üniversitemizin öncelikli alanları dışında da yapacakları bilimsel etkinliklerin desteklenmesiyle hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.



P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)

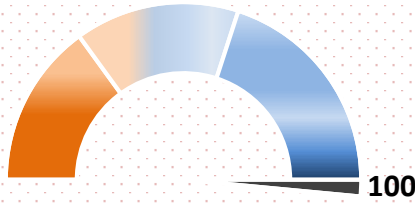


P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı

P.G. 2.2.5. 2025 yılında bölgenin öncelikli alanlarına yönelik 6 adet proje desteklenerek yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. Bununla birlikte sonraki dönemlerde hedef performansının sürdürülebilmesi için üniversitemizin öncelikli alanlarının iç ve dış paydaşlara aktararak bu alanda faaliyet yürütülmesinin desteklenmesi ve bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin yapılması için bu alanlarda tematik proje ilanına çıkılması planlanmaktadır.

İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek					
Hedef 2.3.	Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek					
Hedef 2.3. Performansı	56					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı	20	130	130	271	100	130
P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı	20	26	37	38	100	42
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı	20	17	25	17	68	30
P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı	20	19	21	2	10	23
P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/faydalı model/marka sayısı (kümülatif)	20	8	11	10	0	13

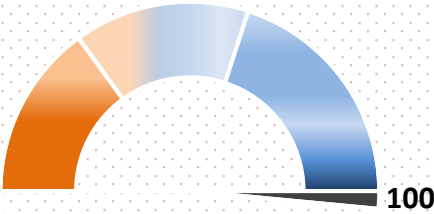


P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı

P.G. 2.3.1. Üniversitemiz bünyesindeki programlarda girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde inovasyon ile ilgili 4, girişimcilik ile ilgili 51, teknoloji yönetimi alanına giren teknoloji ile ilgili 216 ders olmak üzere toplamda 271 ders açılmıştır. Konuya ilişkin akademik birimlerimiz teşvik edilmekte ve akademik çalışmaların bu yönde olması amacıyla bilgiler verilmektedir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın söz konusu derslerin açıldığı programların öğrenci alımını durdurması veya ilgili programı kapatma kararı alması hedefe ulaşma noktasında bir risktir.

Bununla birlikte göstergeyle ilgili değerlendirme dönemi performansına yansıyacak önemli gelişmeler yaşanmıştır. Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesinin ardından Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Oyun Geliştirme ve Programlama Programı ile Büyük Veri Analistliği Programı açılmıştır. Bolvadin Meslek Yüksekokulunda Yenilenebilir Enerji Teknikerliği, Sandıklı Meslek Yüksekokulunda Tarım Makineleri ve Teknolojileri

programları açılmıştır. Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesinin yanında Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Makine programı Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programına, Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Makine programı Kaynak Teknolojisi programına, Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mekatronik programı Otonom Sistemler Teknikerliği programına ve Sandıklı Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Seracılık programı Akıllı Sera Teknolojileri programına dönüştürülmüştür. Bu adımlar, YÖK'ün 2030 vizyonu ile örtüşen stratejik planımızın öncelikli alanlarına uygun olarak 'geleceğin meslekleri ve mesleklerin geleceği' mottosuyla akademik birimlerimizin yeniden yapılandırıldığını ve dönüştürüldüğünü göstermektedir.

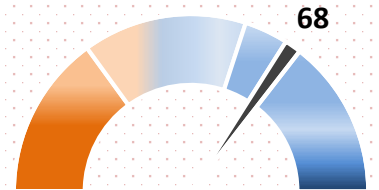


P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı

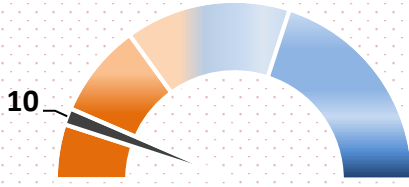
P.G. 2.3.2. İlk 6 aylık süreçte hedeflenen değere ulaşılmıştır. Son dönemlerde teknolojik gelişmelerin artmasıyla birlikte, teknoloji ve inovasyon merkezleri olan teknoparklara olan ilgi de günden güne artarak devam etmektedir. Aynı zamanda teknoparklarda sağlanan vergi teşvik ve muafiyetleri de hedefe ulaşılmasında önemli rol oynamıştır.

Pandemi, doğal afetler, ekonomik sıkıntılar gibi hususlar sonraki yıl hedeflere ulaşılmasını engelleyebilecek risklerdir. Ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın sağlamış olduğu vergi teşvik ve muafiyetlerinin kaldırılması veya kısıtlanması gösterge performansını olumsuz etkileyebilir. Bununla birlikte hedeflere ulaşmak ve hedefleri büyümek için yeni bir teknopark inşaatına başlanılmış ve 2025 yılı temmuz ayında tamamlanmıştır. Faaliyete geçmesi halinde fiziki alanın artmasıyla gösterge performansı olumlu etkilenecektir. Yılın ikinci yarısında sanayici ve girişimcilere yönelik teknopark tanıtımı için bilgilendirme toplantıları ve birebir görüşmeler düzenlenmesi, vergi teşvik ve muafiyetlerinin daha fazla artırılması ve girişimcilerin yeni projelere özendirilmesi için ilgili bakanlığa fikir sunulması planlanmaktadır.

P.G. 2.3.3. İlk 6 ay içerisinde hedeflenen değer altında kalmıştır. Bunun en önemli sebeplerinden biri Teknoparkımızın fiziki imkanlarının yetersiz kalmasıdır. Teknoparkımız %100 dolulukta olup yeni taleplerin karşılanması için projeleri yer açıldıkça kabul etmek üzere sıraya almaktadır. Yeni Teknopark Binasının faaliyete geçmesi halinde girişimci firmalar yeni faaliyete geçecek olan Afyon OSB Teknopark alanına taşınacak ve Kampüs Teknopark binası akademisyen ve öğrenci firmalarına tahsis edilerek bu alanda girişimci firma sayısı artırılabilecektir. Bununla birlikte akademisyen ve öğrencileri girişimcilik ve teknopark alanında bilgilendirmek ve özendirmek için seminerler ve toplantılar düzenlenmesi ve KOSGEB, TÜBİTAK gibi girişimciliği destekleyen kurumların destekleri konusunda bilgilendirilme yapılarak girişimciliğin desteklenmesi planlanmaktadır.



P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı



P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı

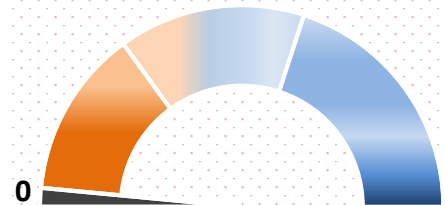
P.G. 2.3.4. Üniversitelerde bilimsel araştırma sonuçlarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi için çok yönlü stratejiler geliştirilmesi gerekirken, bu süreçte bazı yapısal ve işleyişsel sorunlar hedeflere ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Özellikle teknoloji transfer süreçlerinin yeterince yaygınlaştırılmaması, fikri mülkiyet başvuru süreçlerinin karmaşık ve zaman alıcı olması, akademik teşvik sisteminde patentin düşük puan alması gibi faktörler, araştırmacıların patent yerine yayın üretmeye yönelmesine neden olmaktadır. Öte yandan, ortak patent başvurularında süreçlerin yavaş ilerlemesi, karşı tarafla sözleşme müzakerelerinin zaman alması ve ıslak imzalı sözleşmelerin gecikmesi işlemleri yavaşlatmaktadır. Standart bir patent sözleşme taslağının bulunmaması da bu süreci uzatan diğer bir etkidir. Ayrıca Afyonkarahisar'da büyük ölçekli sanayi kuruluşlarının azlığı, üniversite-sanayi iş birliğinin sınırlı kalmasına ve ticarileştirme potansiyelinin düşmesine neden olmaktadır. 2025 yılı Haziran sonu itibarıyla karar alınmış ancak henüz tamamlanmamış 2 patent, 1 faydalı model ve 2 marka başvurusunun işlem süreci hâlen devam etmektedir. Başvuru süreçlerini kolaylaştırmak ve bilgi eksikliğini gidermek için yılda en az iki defa patent ve fikri mülkiyet eğitimleri düzenlenecektir, TTO'nun

danışmanlık hizmetleri tüm akademik birimlerde görünür kılinarak, araştırmacıların patent başvurusuna olan güveni ve motivasyonu artacaktır. Bürokratik engellerin azaltılması adına ortak patentlerde karşılaşılan sözleşme gecikmelerine çözüm olarak standart, tüm kurumlarca kabul görebilecek esnek bir sözleşme taslağı hazırlanması önerilmektedir. Başvuru süreçlerini hızlandırmak amacıyla, TTO'da birebir danışmanlık verecek personel görevlendirilmesi, ayrıca üniversite-sanayi iş birliğini koordine edecek özel bir ofis kurulması yönünde üst yönetimle irtibata geçilecektir. Genç araştırmacıların sürece dahil edilmesi için, "Kocatepe Ar-Ge Proje Pazarı" gibi etkinlikler gelenekselleştirilecek, lisansüstü tezlerden doğan buluşların bildirilmesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile protokole bağlanacaktır. Üniversitenin patent başvuru ücretlerini karşıladığı bilgisi tüm fakültele resmi yollarla duyurulacak; başarılı başvuruların hikâyeleri kamuoyuyla paylaşılarak rol model etkisi yaratılması sağlanacaktır.

P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent, faydalı model ve marka sayısında hedeflere ulaşılamamasının başlıca nedenleri; uzun süren tescil süreçleri, patentlerin akademik teşvikte düşük puan alması, başvuru sürecinin karmaşık ve maliyetli görülmesi, TTO hizmetlerinin yeterince tanıtılmaması ve bölgedeki sanayi iş birliklerinin sınırlı olmasıdır. Ayrıca, ortak patent başvurularında karşı kurumların yavaş karar alma süreçleri ve sözleşme gecikmeleri de hedeflere ulaşmada önemli engeller oluşturmıştır. Başvuru süreçlerinin daha anlaşılır hale getirilmesi amacıyla yılda en az iki kez düzenlenecek eğitim seminerleriyle farkındalık artırılacak, TTO'nun "Fikri Mülkiyet Danışma Birimi" olarak sunduğu hizmetlerin tüm akademik birimlerde tanıtımı sağlanacaktır. Süreci kolaylaştırmak adına sadeleştirilmiş başvuru rehberleri ve örnek formlar araştırmacılara sunulacaktır.

Başvuru sahiplerine birebir danışmanlık sağlanması için yeni personel istihdamı ve üniversite-sanayi iş birliğini koordine edecek özel bir ofis kurulması yönünde önemli yapısal adımlar atılacaktır. Ortak patent başvurularında yaşanan sözleşme gecikmelerini azaltmak adına tüm kurumlar tarafından kullanılabilecek standart ve esnek bir sözleşme taslağı oluşturulması faydalı olacaktır.

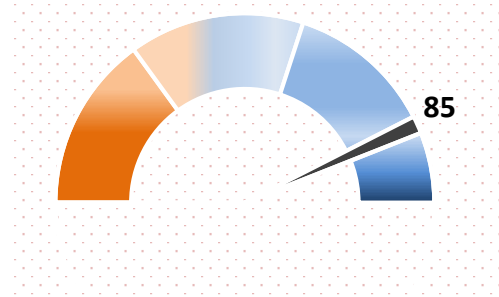
Performans göstergesi kümülatif olarak ölçülmektedir. İzleme döneminde tescil edilen patentin olmaması nedeniyle performans sıfır olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında üniversite adına 1 adet patent, faydalı model veya markanın tescil edilmesi hedefe ulaşılmasını sağlayacaktır.



P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/ faydalı model marka sayısı (kümülatif)

İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması

Amaç 2.	Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek					
Hedef 2.4.	Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması					
Hedef 2.4. Performansı	72					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	10	10	8,5	85	10
P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%)	20	19,88	20	14,72	74	25
P.G. 2.4.3. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	30	45	50	32	64	55
P.G. 2.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	48	50	33	66	50

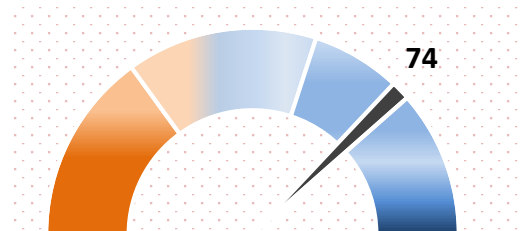


P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)

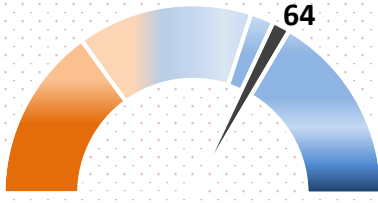
P.G. 2.4.1. Üniversitemizde 1947'si tezli yüksek lisans, 245'i tezsiz yüksek lisans ve 369'u doktora öğrencisi olmak üzere toplam 2561 öğrenci öğrenim görmektedir. İzleme dönemi sonundaki öğrenci sayımız 30122'dir. Lisansüstü öğrenci sayısının önceki yıllara göre giderek azaldığı görülmektedir. Bunun nedenlerinin ise lisans öğrenci sayısının azalmasının dolaylı olarak potansiyel lisansüstü öğrenci sayısını azaltması, öğrencilerin bir an önce meslek sahibi olmak istemeleri nedeniyle lisansüstü eğitime ilgilerinin azalması ve eğitimin maliyetli olması gibi nedenler olduğu düşünülmektedir. Lisansüstü alımların tamamlanmasıyla oranın artacağı beklenmektedir. Bununla birlikte uzun dönemde gösterge performansının iyileştirilebilmesi için aşağıdaki eylemler yürütülecektir.

- 1) Yayın ve proje maliyetlerinin düşürülmesi ve öğrencilerin öğrenim giderlerine katkı yapmak amacıyla öğrencilere özellikle dış paydaşlardan burs, kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklar ile desteklenmesi planlanmaktadır
- 2) Anabilim dalları tanıtım medyaları oluşturacaktır.
- 3) Değişim programları kapsamında lisansüstü öğrencilerin hareketlilik oranının artması sağlanacaktır.
- 4) Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirmelerin yapılması sağlanacaktır.

P.G. 2.4.2. İzleme döneminde lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısı 377, lisansüstü öğrenci sayımız 2561 olduğu görülmektedir. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı %14,72 olarak gerçekleşmiş ve yıl sonu hedefine izleme döneminde %74 oranında ulaşılmıştır. Yıl sonunda hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.



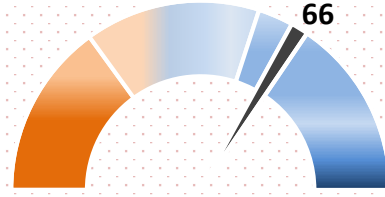
P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%)



P.G. 2.4.3. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı

P.G. 2.4.3. İzleme döneminde 8'i sağlık bilimleri enstitüsü, 9'u fen bilimleri enstitüsü ve 15'i sosyal bilimler enstitüsünde olmak üzere lisansüstü tezlerden toplam 32 yayın üretilmiştir. Enstitülerimizde “*tezden makaleye*” başlığı altında anabilim dallarına bilgilendirme ve teşvik faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hem yüksek lisans hem de doktoradan mezun olabilmek için yayın şartı getirildiğinden 2025 yılında lisansüstü tezlerden üretilen yayınların artarak devam ettiği görülmektedir. İzleme dönemindeki performans %64 olarak gerçekleşmekle birlikte yıl sonunda 50 yayın sayısının aşılması hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.

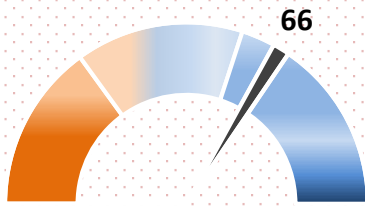
P.G. 2.4.4. İzleme döneminde 33 öğrencimiz doktora programlarından mezun olmuştur. Yıl sonu hedefine izleme döneminde %66 oranında ulaşılmıştır. Yıl sonuna kadar doktora programlarından mezun olacak öğrencilerle birlikte hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.



P.G. 2.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı

İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak

Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak					
Hedef 3.1.	Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak					
Hedef 3.1. Performansı	38					
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	20	36	50	33	66	55
P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	20	246	250	27	11	250
P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı	20	120	130	95	73	135
P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	20	17	21	6	29	24
P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı	20	1051	1290	176	14	1450



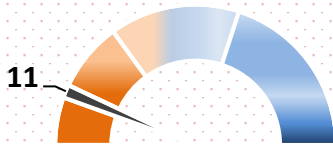
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı

oluşmadığından bir risk belirmektedir. Ancak danışma kurulu olan ve düzenli olarak toplantılarını yapan birimlerin oransal olarak çoğunlukta olması, bu riskin etkilerini ortadan kaldırmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde danışma kurulu toplantılarının yapılması için resmi yazı ile ilgili birimlere bilgi verilecektir.

P.G. 3.1.1. Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesinin 8/4. maddesinde yer alan "Birim Danışma Kurulu, Üniversite Danışma Kurulunun belirlediği çalışma takvimine göre Birim Sekreterliğinin tüm üyelerine yaptığı davet ile bahar ve güz yarıyollarında olmak üzere yılda en az iki kez toplanır" ifadesi gereği 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde birim danışma kurulu toplantılarının yapılması ve kanıtlarının toplanarak Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan KİDR modülüne yüklenmesi ile ilgili resmi yazı birimlere gönderilmiştir.

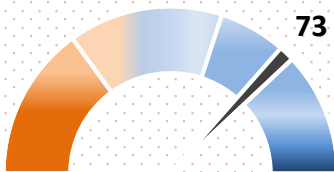
Üniversitemizde birim danışma kurulu bulunan akademik birim ile uygulama ve araştırma merkezlerinin 33 tanesi 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde toplantı yapmıştır.

Birim danışma kurulu toplantılarının her yıl iki kez yapılması yönerge ile güvence altına alındığından 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılacak olan birim danışma kurulu ve üniversite danışma kurulu toplantılarıyla, ilgili göstergede yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir. Bazı birimlerde danışma kurulu henüz şartlar gereği



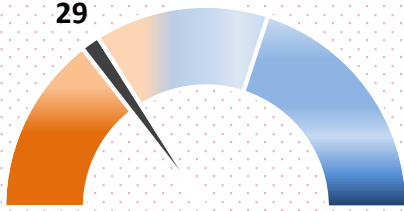
P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı

P.G. 3.1.2. İzleme döneminde üniversiteyi tanıtıcı 27 ziyaret gerçekleştirilmiştir. Tasarruf tedbirleri, gösterge performansı üzerinde önemli bir etken olmuştur. Eğitim birimleri ile öğrenci kulüp ve topluluklarının üniversiteyi tanıtıcı ziyaret gerçekleştirilmesi 2025 bütçe imkanları dahilinde teşvik edilecektir.



P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı

P.G. 3.1.3. 2025 yılında paydaşlarla yapılan 20 protokol ile aktif protokol sayısı 95 olmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin paydaşlarla protokol yapması, üniversitenin akademik, sosyal ve ekonomik katkılarını güçlendiren stratejik bir adımdır. Bu protokoller, kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini artırarak bilgi ve teknoloji transferini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca öğrenciler için staj, araştırma ve istihdam olanakları yaratırken, bölgesel kalkınmaya da önemli katkılar sağlamaktadır. Paydaşlarla kurulan bu güçlü iş birlikleri, üniversitenin vizyonunu desteklerken, toplumsal faydayı ve kurumsal itibarı da artırmaktadır. Üniversitemizin yapmış olduğu protokollere <https://gensek.aku.edu.tr/protokoller/> web adresinden ulaşılabilir. Geçerliliği sona eren ve yeni yapılacak protokoller ile yıl sonu hedefine ulaşacağı öngörülmektedir.



P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı

tasarlanması.

5) Sosyal medya, web sitesi, e-posta gibi dijital platformlar üzerinden etkili tanıtım kampanyalarının düzenlenmesi.

6) Yerel ve ulusal etkinliklerde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin görünürlüğünün artırılması.

P.G. 3.1.4. ve P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izleme döneminde 6 eğitim düzenlenmiş ve 176 katılımcıya sertifika verilmiştir. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Eğitiminde 24, Hayvan Bakıcıları İçin Biyogüvenlik, Zaptırap ve Hayvan Refahı Eğitiminde 92, Sığırlarda Ayak Sağlığı ve Uygulamalı Tırnak Bakımı Eğitiminde 35, İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Bilgilendirme Eğitiminde 21 ve Bilgisayar İşletmenliği Eğitiminde 4 katılımcıya sertifika verilmiştir

Branşında eğitim verecek eğitmen bulanamaması, Halk Eğitim Merkezi tarafından verilen ücretsiz kurslar, verilmesi düşünülen kurslar için yetki alınamaması veya mevcut yetkinin geçersiz olması gösterge performansını olumsuz etkileyebilecek risklerdir. 2025 yılında hedefe ulaşmak için aşağıdaki eylemlerin yürütülmesi planlanmaktadır:

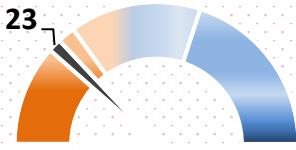
- 1) Güncel, pratik ve sektör ihtiyaçlarına uygun eğitim içeriklerinin hazırlanması.
- 2) Eğitim konularının çeşitlendirilmesi ve yenilikçi yaklaşımların benimsenmesi.
- 3) Katılımcılara özgün ve cazip sertifikasyon programlarının sunulması.
- 4) Eğitim programlarının hedef kitleye uygun



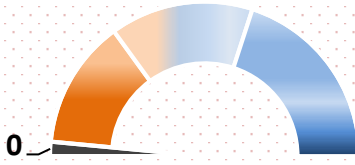
P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı

İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek

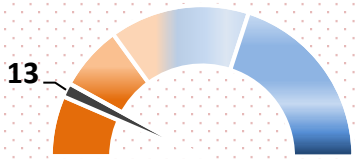
Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak					
Hedef 3.2.	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek					
Hedef 3.2 Performansı	23					
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)	20	54,34	60	13,51	23	65
P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleşme oranı (%)	30	0	35	0	0	40
P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	22	30	4	13	35
P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	33	40	24	60	45



P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)



P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleşme oranı (%)



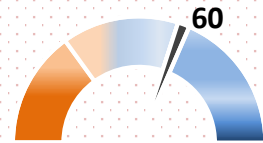
P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

etkinliklerin artacağı öngörülmektedir.

P.G. 3.2.1. İzleme döneminde üniversitemizden 3619 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun olan öğrencilerimizden 403'ü aynı dönemde mezun bilgi sistemine kayıt olmuştur. Mezuniyet işlemlerinin bir kısmının 2025 yılında temmuz ayında gerçekleşmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimiz, mezun bilgi sistemine diplomalarını almak üzere ilişik kesme işlemleri sırasında kaydolmaktadır. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet belgesi olarak e-devlet üzerinden almış oldukları barkodlu belgeleri kullanmaları ve bundan dolayı ilişik kesme işlemi yapmamaları bu yönde oluşan bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır.

P.G. 3.2.2. Üniversitemizde kurulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünün akademik birimlerle iş birliği içinde yürüteceği faaliyetler ile dijital mezuniyet yıllığı hazırlanacaktır.

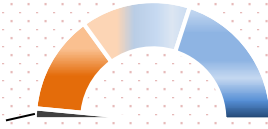
P.G. 3.2.3. ve P.G. 3.2.4. Üniversitemiz 33 yıllık geçmişinde 180 bini aşkın mezun vermiş ve mezun olan öğrencilerimiz bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda topluma birçok sektörde hizmet vermektedir. Mezun olan öğrencilerin üniversitemizle bağıni güçlendirmek için eğitim birimlerimiz periyodik aralıklarla mezun buluşması etkinliği düzenlemektedir. Yine mezunlarımızdan kariyer sahibi olanların mevcut öğrencilerimize bilgi, birikim ve tecrübelerini aktarmaları için yıl içinde birçok etkinlik düzenlenmektedir. İzleme döneminde daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik 4 ve kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla 24 etkinlik düzenlenmiştir. 2025 yılının ikinci yarısında eğitim birimleri ve öğrenci kulüp ve topluluklarının bu tür etkinlikleri gerçekleştirmeye teşvik edilmesine devam edilecektir. Bununla birlikte Mezun İlişkileri Koordinatörlüğünün yürüteceği faaliyetler ile mezunlara yönelik



P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

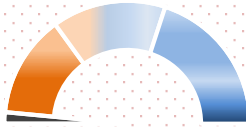
İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak

Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak					
Hedef 3.3.	Paydaşların memnuniyetini sağlamak					
Hedef 3.3. Performansı	-					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	65	68	-	-	69
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	20	73	75	-	-	75
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	20	73	70	-	-	70
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	20	86	87	-	-	87
P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	20	68	70	-	-	70

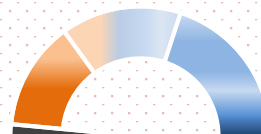
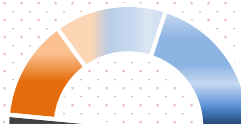
**P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)**

P.G. 3.3.1. Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge performansı ölçülememiştir. İlk altı aylık süreçte önceki yıl yapılan anket sonuçları akademik birimlere gönderilmiş ve anket sonuçlarının bölüm ve birim yönetim kurullarında görüşülerek sonuçların iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kararlar alınması istenmiştir. Kasım ayında uygulanacak memnuniyet anketleri sonrası hedeflenen değerlere ulaşacağı beklenmektedir.

Önceki eylem planında belirtilen eylemlerden “1) 2025 yılında gösterge performansının iyileştirilmesi için ankette yer alan maddelerde memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu alanlarda yapılan iyileştirmelerin ve bu doğrultuda atılan adımların, akademik danışmanlık toplantılarında öğrencilere duyurulması için akademik birimlere resmi yazı yazılacaktır” ve “2) Akademik ve idari birimlere, öğrenci memnuniyet anketine ek geribildirim mekanizmaları oluşturmaları yönünde öneride bulunulacaktır” eylemleri doğrultusunda, birim kalite sorumluları ve kalite elçileri ile yapılan toplantılarda, konuyla ilgili atılan iyileştirme adımlarının öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları başta olmak üzere farklı şekillerde duyurulması ve memnuniyet anketlerine ek mekanizmalar ile öğrenci memnuniyetini ölçebilecekleri hususlarında bilgilendirme yapılmıştır. Kasım ayında yapılacak memnuniyet anketi ölçümleri ile hedefe ulaşacağı öngörülmektedir.

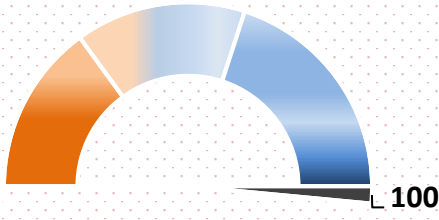
**P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)****P.G. 3.3.2., P.G. 3.3.3., P.G. 3.3.4. ve P.G. 3.3.5.**

Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge performansı ölçülememiştir. Birimler, 2025 yılında gösterge performansının gerçekleşme değerinin sürdürülebilmesi için memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda önlemler almaları konusunda resmi yazı ile bilgilendirilmiştir. Kasım ayında yapılacak memnuniyet anketi ölçümleri ile hedefe ulaşacağı öngörülmektedir.

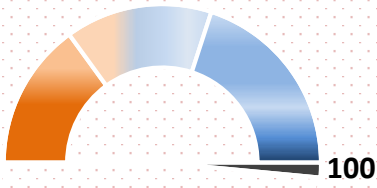
**P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)****P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)****P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)**

İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak

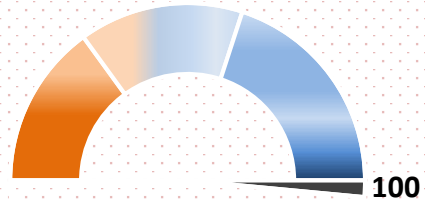
Amaç 3.	Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak					
Hedef 3.4.	Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak					
Hedef 3.4 Performansı	96					
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı	20	35	45	258	100	50
P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı	20	3500	4500	9110	100	5000
P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı	20	40	40	93	100	40
P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı	20	230	240	331	100	240
P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı	20	2758	3250	2678	82	3500

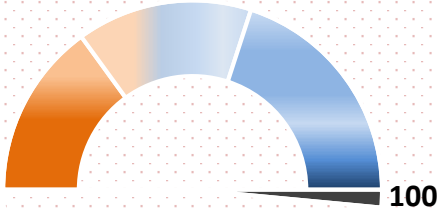
**P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı****P.G. 3.4.1. ve P.G. 3.4.2.** Akademik birimler arası futbol, voleybol,

basketbol ve bireysel alanda masa tenisi, satranç ve badminton müsabakaları düzenlenmiştir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu faaliyetlere üniversitemiz öğrencilerinin ilgili olduğu branşlara katılım göstermesi, AKÜFEST'25 sürecinde düzenlenen çeşitli müsabakalar ve Spor Bilimleri Fakültesinde düzenlenen etkinlikler sonucunda yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. İzleme döneminde toplamda 258 sportif faaliyet gerçekleşmiş olup hedefe %100 oranında ulaşılmıştır. Yapılan sportif faaliyetlere 9110 sporcu katılmış ve hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.

**P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı**

P.G. 3.4.3. Üniversitemizde izleme döneminde 93 sanatsal faaliyet gerçekleşmiştir. Üniversitemiz Geleneksel Türk Sanatları Kulübünün "keçe Sergisi", "Ebru Yapımı" ve "Batik Boyama" etkinlikleri, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Kulübünün "Atıklardan Sanata" etkinliği ve M.Rıza Çerçel Kültür ve Sanat Merkezinde gerçekleşen "Kent Sanat Buluşması V, Semiha ATABEY Kişisel Seramik Sergisi, Sadettin AYGÜN Kişisel Seramik Sergisi, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Sergisi-Seçki III, Zeliha AKÇAOĞLU Kişisel Resim Sergisi ve İscehisar MYO Takı Tasarımı Sergisi" vb. sanatsal faaliyetler yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması noktasında katkı sağlamıştır.

**P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı**

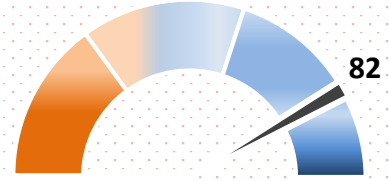


P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı

P.G. 3.4.4. İzleme döneminde üniversitemiz eğitim birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile öğrenci kulüp ve toplulukları tarafından 331 kültürel ve diğer sosyal faaliyet gerçekleştirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 50. Yıl etkinlikleri gösterge performansını olumlu etkilemiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi başta olmak üzere üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde neredeyse her gün en az bir etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu durum, üniversitemizin paydaşlarla etkileşimini artırarak öğrencilere, personele ve dış paydaşlara hem yeni fikirler edinme hem de sosyal ve kültürel açıdan zenginleşme imkânı sunan sosyal ortamlar yaratmaktadır.

P.G. 3.4.5. Yeni hayvan hastanesinin hizmete girmesi ve hastanemizde 7/24 hasta hizmeti verilmesinden dolayı hasta sayısı artmaya devam etmektedir. Bu bağlamda ilk altı aylık süreçte hedefin %82'sinin gerçekleştiği görülmektedir. Yıl sonunda hedefin %100 ve daha fazla gerçekleşeceği öngörülmektedir.

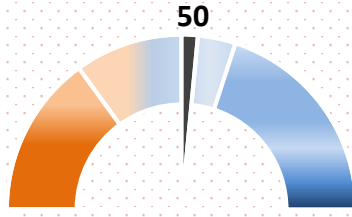
Afyonkarahisar ve çevre illerde barındırılan evcil hayvan sayısının ekonomik ve diğer nedenlerden dolayı azalması, çiftlik hayvanlarının hastanemize nakliyesinde ekonomik nedenlerden kaynaklanan güçlüklerin bulunması, ilimizde veya bölgemizde açılan veteriner kliniklerinin sayısının gün geçtikçe artması gibi durumlar bu hedefe ulaşmada önemli riskler oluşturmaktadır. Afyon Kocatepe Hayvan Hastanesinin ilimizde ve bölgemizde herkes tarafından yeterli oranda bilinmesini sağlamak amacıyla tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, hastaneye ait ambulans hizmetinin verilmesi ile bazı risklerin önüne geçilebilir. Aynı zamanda tomografi gibi son teknoloji cihazların hastanemize kazandırılması ilimiz ve çevre illerden hasta akışını daha üst seviyelere taşıyacaktır.



P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı

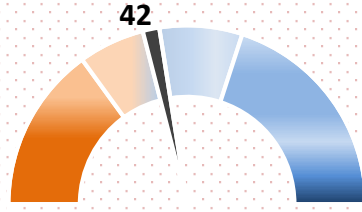
İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
Hedef 4.1.	Yönetim yapısını güçlendirmek					
Hedef 4.1. Performansı	47					
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı	35	4	6	3	50	6
P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)	35	10	12	5	42	12
P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	30	0	2	1	50	2



P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı

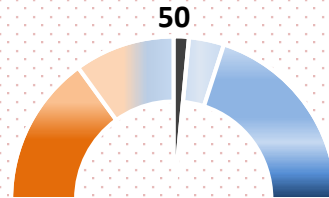
P.G. 4.1.1. İzleme döneminde 2 denetim ve 1 danışmanlık faaliyeti tamamlanmış olup, 1 denetim devam etmektedir. Yıl sonuna kadar hedeflenen denetim sayısına ulaşılması öngörülmektedir.



P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)

P.G. 4.1.2. İzleme döneminde üniversitemizde kalitenin geliştirilmesi için kalite güvencesi, stratejik yönetim ve iç kontrol başlıklarında üniversite yönetiminin doğrudan katıldığı 5 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında üniversitemizde kalite süreçleriyle ilgili eğitim birimleri tarafından birçok faaliyet yürütülmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünün tüm kuruma yayılmış olması, 2024 yılında YÖKAK tarafından 5 yıl süre ile tam akreditasyon alınmasını sağlamıştır. Yılın ikinci yarısında gerçekleştirilecek faaliyetler ile hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir. İzleme dönemi sonrasında yapılan Kalite Elçileri toplantılarının değerlendirme dönemi performansına dahil edilmesi ile yıl sonu hedefine ulaşılmış olacaktır.

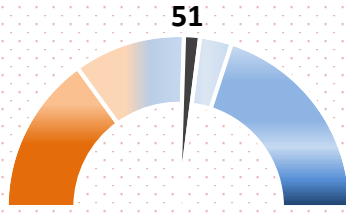
P.G. 4.1.3. YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK'ın 14.02.2025 tarihinde yüz yüze verdiği "Yükseköğretimde Kurumsal ve Program Akreditasyonlarının Önemi" konulu eğitime 74 kişi katılmıştır. Güz döneminde yapılacak eğitimle hedefe ulaşılması öngörülmektedir.



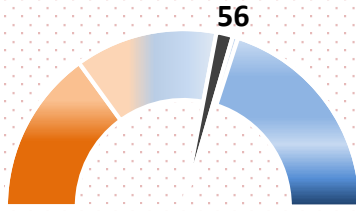
P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı

İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
Hedef 4.2.	İnsan kaynaklarını güçlendirmek					
Hedef 4.2. Performansı	35					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	35	950	1000	508	51	1000
P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı	30	60	62	35	56	65
P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme sayısı	35	1	1	0	0	1

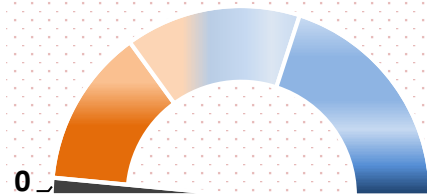
**P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı**

P.G. 4.2.1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında görevli Şube Müdürü Emin DEMİRCİOĞLU tarafından 30.04.2025 tarihinde “Yükseköğretim Kurumlarında Bütçe Hazırlama ve Uygulama Süreci” konulu online eğitim verilmiştir. Eğitime 83 idari personel katılmıştır. Afyonkarahisar İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından 15.05.2025 tarihinde “Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Farkındalık” konulu yüz yüze eğitim verilmiştir. Eğitime 425 kişi katılmıştır. 2025 yılının ikinci altı aylık döneminde daha önce planlanan eğitimlerin verilmesiyle hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.

**P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı**

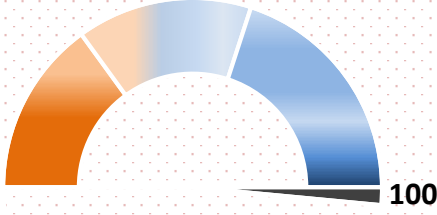
P.G. 4.2.2. Personeline yatırım yapan bir üniversite, yalnızca bugünün ihtiyaçlarını karşılamakla kalmaz, aynı zamanda geleceğe yönelik sürdürülebilir bir gelişim ortamı yaratır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bu yaklaşımı, hem bireysel başarıları destekleyen hem de kurumsal gelişimi hızlandıran önemli bir adımdır. İzleme döneminde 4'ü önlisans, 3'ü lisans, 5'i yüksek lisans ve 23'ü doktora olmak üzere toplamda 35 personel eğitim düzeyini yükseltmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim kalitesini yükseltme hedefi doğrultusunda akademik ve idari personelinin eğitim düzeylerini yükseltmelerini teşvik etmektedir. Personelin eğitim düzeyini yükselterek elde ettiği bilgi ve beceriler, üniversitenin hem eğitim hem de idari süreçlerinde kalite standartlarının yükselmesine doğrudan yansımaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanlarında derinleşmesi, öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almasına olanak tanıırken, idari personelin gelişimi ise kurumsal işleyişte verimlilik ve etkinliği artırmaktadır.

P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi 3 yıldır personelin performansını değerlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Değerlendirmeyi, personelin kendisi, 1. amiri ve 2. amiri yapmaktadır. Sistem, sürekli işçiler ve sözleşmeli personel dahil tüm idari personeli kapsamaktadır. Performans değerlendirme işlemi her yılın aralık ayı sonunda yapılmaktadır. Aralık ayında yapılacak değerlendirme ile yıl sonu hedefine ulaşılacağı öngörülmektedir.

**P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme sayısı**

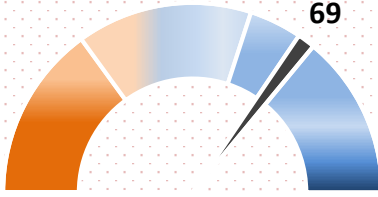
İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
Hedef 4.3.	Mali kaynakları güçlendirmek					
Hedef 4.3. Performansı	72					
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 4.3.1. Bütçe dışı proje gelirleri (ulusal)	20	4.442.699	7.000.000	7.999.759	100	8.000.000
P.G. 4.3.2. Döner sermaye gelirlerinin toplam gelirlere oranı (%)	20	1,64	1,75	1,21	69	1,80
P.G. 4.3.3. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)	20	6,77	7	2,71	39	7



P.G. 4.3.1. Bütçe dışı proje gelirleri (ulusal)

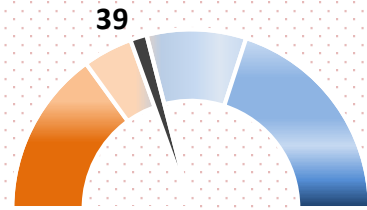
P.G. 4.3.1. İzleme döneminde ulusal düzeydeki bütçe dışı proje gelirleri 7.999.759 TL olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Bu tutar üniversitemiz öğretim elemanlarınca yürütülmekte olan 15 adet TÜBİTAK projesinin 2025 yılı gelirlerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanları üniversitemizin eğitim ve araştırma birimleri tarafından proje üretmeleri konusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.



P.G. 4.3.2. Döner sermaye gelirlerinin toplam gelirlere oranı (%)

P.G. 4.3.2. 2025 yılında %1,75 olarak belirlenen döner sermaye gelirlerinin toplam gelire oranı %1,21 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı döner sermaye geliri 15.905.322 TL'dir. 2025 yılı hedefi %69 oranında gerçekleşmiştir.

Mermer ve Doğaltaş Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ege İhracatçılar Birlikleri arasında yapılan protokolde %50 indirimin 20.03.2025 tarihinde bitmesi sonucu gelirin artması ve Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin acil servis ile birlikte 7 gün 24 saat çalışmaya başlaması gösterge performansını 2025 yılında olumlu yönde etkilemiştir. Bununla birlikte Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yeterli öğrenci sayısına ulaşamaması 2025 hedefinin gerçekleşmesinde karşılaşılabilecek önemli risklerdir.



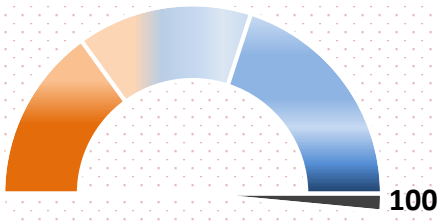
P.G. 4.3.3. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)

P.G. 4.3.3. İzleme döneminde öz gelir miktarı 34.088.893,61 TL ve toplam gelirimiz 1.257.509.893,61 TL olarak gerçekleşmiştir. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı %2,71'dir. Üniversitemiz Sosyal Tesis İşletme Müdürlüğü'nün cirosunun %5'inin bütçeye öz gelir olarak kaydediliyor olması gösterge performansını olumlu etkilemiştir. Bununla birlikte Yükseköğretim Kurulunun son düzenlemesine göre ikinci öğretim programlarının kapatılması gösterge performansını olumsuz yönde etkilemiştir. 2025 yılında öz gelirlerin finansal durumunun analiz edilebilmesi ve gelir artırıcı tedbirlerin alınması amacıyla ilgili rektör yardımcısı başkanlığında yapılan toplantının 2025 yılının ikinci yarısında da yapılması planlanmaktadır. Öz gelirlerin ekonomik III'üncü düzey kırımına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Gelir Türü	Tutarı (TL)
Mal Satış Gelirleri (Hayvan ve süt satışı vb.)	779.014
Hizmet Gelirleri (Öğrenci öğrenim gelirleri vb.)	24.869.402,97
Taşınmaz Kiraları	1.598.487,94
Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	1.430.870,44
Diğer Gelirler	101.994,32
Diğer Faizler	24.313,89
Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	442.191,17
İdari Para Cezaları	22.152,37
Diğer Çeşitli Gelirler	4.388.466,51
Toplam	34.088.893,61

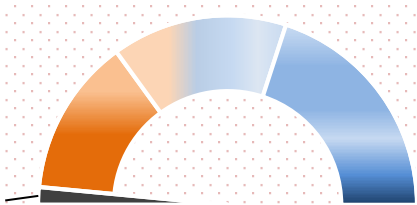
İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
Hedef 4.4.	Fiziki kaynakları güçlendirmek					
Hedef 4.4. Performansı	100					
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	20	48	51	53	100	52
P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)	20	67,52	75	-	-	75
P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)	20	2,46	2,45	2,56	100	2,47
P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)	20	49,02	18,55	20,02	100	18,57
P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)	20	31,59	11,1	11,39	100	11,15



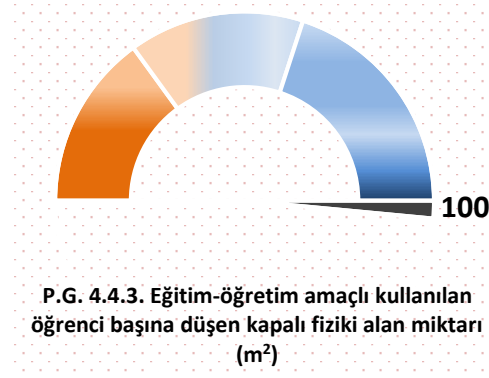
P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)

P.G. 4.4.1. Üniversitemizdeki engelli dostu bina sayısı 66 ve toplam engelli olabilecek bina sayısı ise 125'tir. Engelli dostu bina sayısının, engelli dostu olabilecek bina sayısına (trafo, su deposu vb. binalar hariç) oranının performans değeri % 53'tür. Afyon Kocatepe Üniversitesi, kapsayıcı ve erişilebilir bir kampüs ortamı oluşturma vizyonu doğrultusunda önemli adımlar atarak yeni yapılacak binalarını engelli dostu inşa etmekte ve mevcut binalarını bu doğrultuda dönüştürmeye gayret etmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında, kampüs genelindeki tüm binalara erişim kolaylığı sağlayan rampalar, asansörler ve yönlendirme işaretleri bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzeyler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler, üniversitede eğitim gören veya çalışan engelli bireylerin günlük yaşamlarını kolaylaştırmayı, akademik ve sosyal hayata tam katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir. Üniversite yönetimi, erişilebilirlik standartlarının sürekli geliştirilmesi ve engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmesi için çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, bu uygulamalarıyla yalnızca yasal bir yükümlülüğü yerine getirmekle kalmayıp, aynı zamanda fırsat eşitliğini destekleyen, herkes için erişilebilir bir eğitim ortamı sunma konusundaki toplumsal sorumluluğunu da yerine getirmektedir.



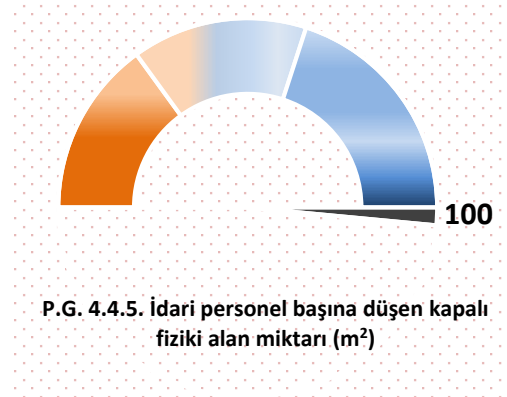
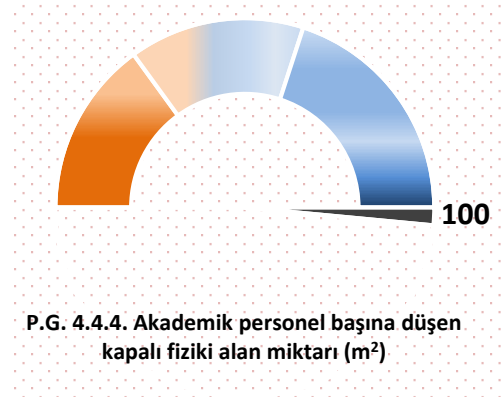
P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)

P.G. 4.4.2. Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge performansı ölçülemedi. İlk altı aylık süreçte önceki yıl yapılan anket sonuçları akademik birimlere gönderilmiş ve anket sonuçlarının bölüm ve birim yönetim kurullarında görüşülerek sonuçların iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kararlar alınması istenmiştir. Kasım ayında uygulanacak memnuniyet anketleri sonrası gösterge performansı izlenebilecektir.



3 hedefe de %100 oranında ulaşılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından 2025-2027 yıllarını kapsayacak şekilde yeni yatırım talebinde bulunulmuştur. Ancak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından yeni yatırım projesi verilmemiştir. Borusan Kocabıyık Vakfı ile Üniversitemiz arasında yapılan görüşmeler neticesinde Hukuk Fakültesi Kafeterya ve Kütüphane Binası yapılması planlanmaktadır. Bahsi geçen bina ile ilgili uygulama proje çalışmaları yapılmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina ve Spor Bilimleri Fakültesi Ek Bina Avan Projeleri hazırlanmaktadır.

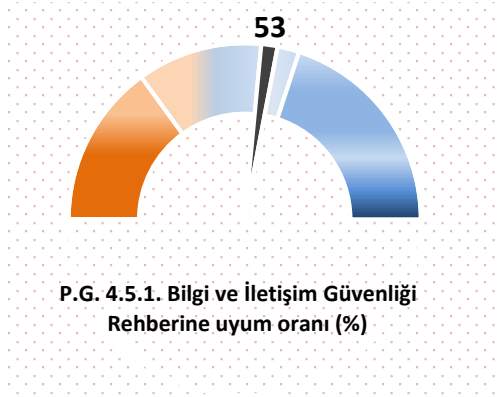


P.G. 4.4.3., P.G. 4.4.4. ve P.G. 4.4.5. Stratejik Planın 2024 izleme sürecinde, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Mek-Sis'ten alınan verilerin sehvlen hedef kartlarına yüksek değerde girildiği fark edilmiş ve 2025 Ocak itibarıyla P.G. 4.4.3., P.G. 4.4.4. ve P.G. 4.4.5.'teki hedefler güncellenmiştir.

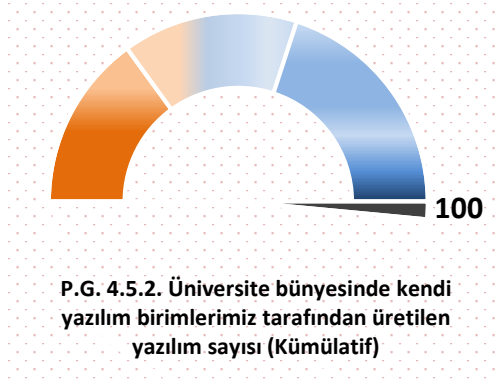
- Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı 2,71 m² olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçlı kullanılan kapalı alan 81.679 m² ve öğrenci sayısı 30.122'dir.
- Akademik personel başına düşen fiziki alan miktarı 19,62 m² olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde akademik personelin kullandığı toplam alan 21.500 m² ve akademik personel sayısı 1096'dır.
- İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan 11,39 m² olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde idari personelin kullandığı toplam alan 11.014 m² ve idari personel sayısı 967'dir.

İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Amaç 4.	Kurumsal Gelişimi Sürdürmek					
Hedef 4.5.	Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek					
Hedef 4.5. Performansı	88					
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025		Performans (%)	2026 Hedef
			Hedef	Gerçekleşme		
P.G. 4.5.1. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum oranı (%)	25	20	70	37	53	85
P.G. 4.5.2. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen yazılım sayısı (Kümülatif)	20	54	58	58	100	60
P.G. 4.5.3. Kablosuz erişim noktası sayısı (Kümülatif)	15	430	490	601	100	520
P.G. 4.5.4 Aktif yedekliliği sağlanan fiziksel sistem sayısının toplam sistem sayısına oranı (%)	25	0	55	57	100	70
P.G. 4.5.5 Veri depolama kapasitesi (TB)	15	80	120	115	96	140

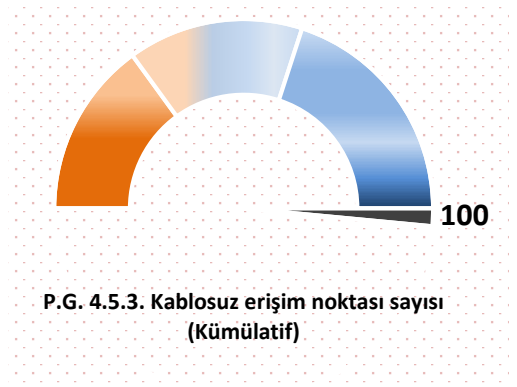


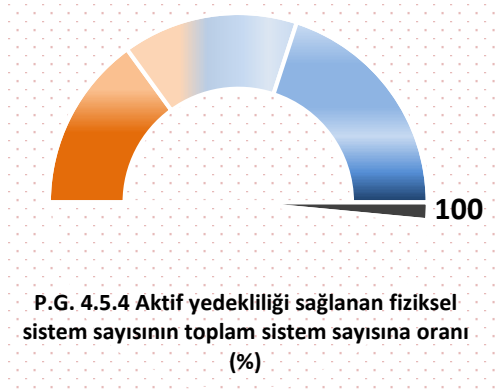
P.G. 4.5.1. 2025 yılında Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi denetimi yapılmamıştır. Denetim sürecinin 2025 yılı 4. çeyrekte başlaması beklenmektedir. Bu süreçte eksikliklerin giderilmesi için belirlenen faaliyetlerin tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.



P.G. 4.5.2. 2025 yılı ilk altı ayında İşkur Gençlik Programı Otomasyonu, Plaka Tanıma Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemine Tr-Dizin, Scopus ve Web of Science veri modülü eklenmiştir.

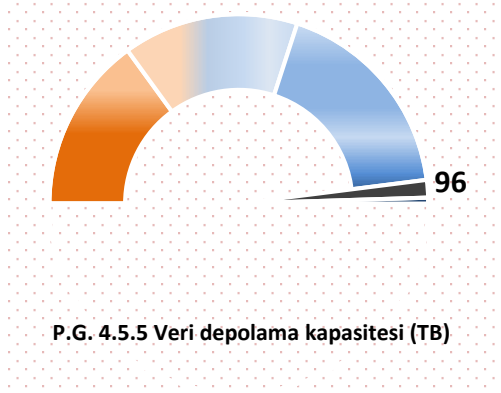
P.G. 4.5.3. Plan dönemi başlangıcında 460 adet olan kablosuz erişim noktasına 2024 yılında 25 adet lisans satın alımı yapılması ve İlahiyat Fakültesi binasına yeni 36 adet kablosuz erişim noktası eklenmesiyle kablosuz erişim noktası sayımız 521'e ulaşmış ve izleme döneminde DMO üzerinden yeni temin edilen 80 adet erişim noktası ile toplam sayı 601'e ulaşmıştır. Mevcut durumda 2026 hedefine de ulaşıldığı görülmektedir. Ekonomik ömrünü doldurmuş cihazların envanterden düşülebilmesi ve tasarruf tedbirleri nedeniyle ödeneklerin kısıtlı olmasının yeni cihaz tedarikini zorlaştırması gösterge performansı açısından risk oluşturmaktadır.

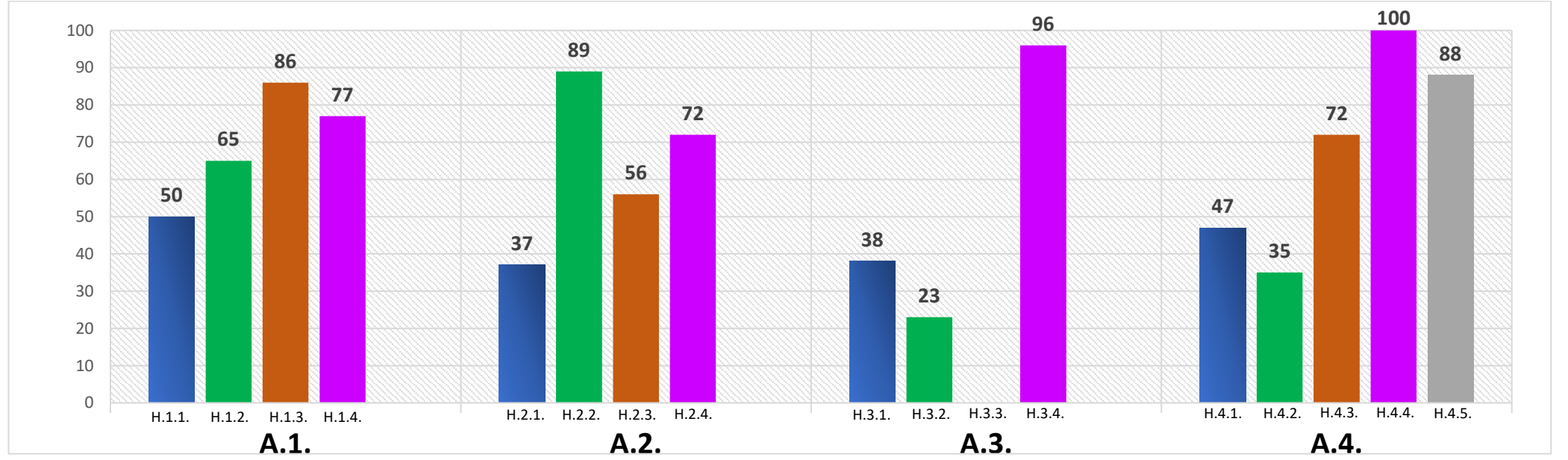




P.G. 4.5.4. ve P.G. 4.5.5. Aktif yedekliliği sağlanan sistem sayısı 4'e çıkmış ve gösterge hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. San Network ve güvenlik duvarı için sağlanan yedeklilik, yapılan kapasite artırımları ve cihaz teminleri ile birlikte sunucu ve depolama cihazlarını da kapsar hale getirilmiştir. Yedekliliği sağlanan depolama sistemlerine disk ilaveleri yapılarak kapasite 115 TB'ye çıkarılmış ve veri depolama kapasitesi hedefine de %96 oranında ulaşılmıştır.

Öğrenci ve personel sayısının artması, yeni birimlerin kurulması, mevcut birimlerin ihtiyaçlarının zamanla artması kullanılan veri kapasitesini artırarak gösterge performansı açısından risk oluşturmaktadır. Disklerin arızalanabilmesi ise karşılaşılabilecek bir başka önemli risktir. 2025 yılının ikinci yarısında bütçe imkanları dahilinde disk kapasitesinin artırılması planlanmaktadır.



Grafik 1: Amaç ve Hedeflerin 2025 Yılı İzleme Dönemi Performansı

A.1. Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek (%70)	A.2. Bilimsel araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek (64)	A.3. Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak (%52)	A.4. Kurumsal gelişimi sürdürmek (%68)
H.1.1. Programların niteliğini sürekli iyileştirmek	H.2.1. Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	H.3.1. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak	H.4.1. Yönetim yapısını güçlendirmek
H.1.2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek	H.2.2. Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek	H.3.2. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek	H.4.2. İnsan kaynaklarını güçlendirmek
H.1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak	H.2.3. Paydaşları girişimcilğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek	H.3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak	H.4.3. Mali kaynakları güçlendirmek
H.1.4. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek	H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması	H.3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak	H.4.4. Fiziki kaynakları güçlendirmek
			H.4.5. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek

*Genel ortalama: %64

