



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**2026 OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ**

**İZLEME RAPORU**



## YÖNETİCİ ÖZETİ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının önceliklerinin belirlenerek uygulamaya geçirmenin önemli araçlarından biri olmasının yanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi ile yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon



Kocatepe Üniversitesi olarak geleceğin üniversitesini oluşturma hedefi ile çalışmalarımızın yönünü ve içeriğini belirleyen 2024-2028 Stratejik Planı gelecekteki hedeflerimize ulaşılması adına ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır.

2024-2028 Stratejik Planı, Üniversitemizin dördüncü stratejik planıdır. Planda 4 amaç, 17 hedef ve 75 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme Raporu, stratejik planın üçüncü uygulama döneminin 01.01.2026-30.06.2026 tarihleri arasında eğitim ve idari birimlerden elde edilen verileri kapsamaktadır.

Üniversitemizde stratejik yönetim ve kalite süreçleri, hem kurulların çok sesliliğini temsil edecek hem de misyon ve vizyonu önceleyen ortak politikalarla yürütülmektedir. Bu yönetim modeli, YÖKAK tarafından 5 yıllık tam akreditasyon alınmasıyla meyvelerini vermiştir. Yeni dönemde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, iç ve dış kalite değerlendirme süreçlerindeki beş başlığa uygun döngüyle yürütülecektir.

İzleme Raporu, 2026 yılında gerçekleşen performans hedeflerini izlemek ve performansı düşük olan göstergelerin yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanması ve hedeflerin gerçekleşmesinde emeği geçen başta Strateji Geliştirme Kurulu ve Alt Çalışma Grubu üyeleri olmak üzere üniversitemizin değerli öğrencileri, personeli ve diğer tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Raporun, Üniversitemiz hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacağı inancıyla 2024-2028 Stratejik Planı 2026 Yılı Değerlendirme Raporunu kamuoyuna saygılarımla sunarım.

**Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ**

**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| <b>YÖNETİCİ ÖZETİ</b> .....                                     | i  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                        | ii |
| <b>İZLEME TABLOLARI</b> .....                                   | ii |
| <b>GİRİŞ</b> .....                                              | 1  |
| <b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI</b> ..... | 4  |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....                             | 32 |
| <b>EKLER</b>                                                    |    |
| <b>Ek-1: Strateji Geliştirme Kurulu</b> .....                   | 33 |
| <b>Ek-2: Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu</b> .....             | 34 |
| <b>Ek-3: Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu</b> .....       | 34 |
| <b>Ek-4: Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu</b> .....            | 34 |
| <b>Ek-5: Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu</b> .....           | 35 |

## İZLEME TABLOLARI

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>İzleme Tablosu 1: Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek</b> .....                                                  | 3  |
| <b>İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek</b> .....                                | 5  |
| <b>İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak</b> .....                                             | 6  |
| <b>İzleme Tablosu 4: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b> .....                               | 8  |
| <b>İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak</b> ..... | 11 |
| <b>İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek</b> .....                                   | 13 |
| <b>İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek</b> ....                               | 15 |
| <b>İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması</b> .....                                 | 17 |
| <b>İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak</b> .....                                                         | 19 |
| <b>İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek</b> .....                                                           | 21 |
| <b>İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak</b> .....                                                           | 22 |
| <b>İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak</b> .....                                                       | 23 |
| <b>İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek</b> .....                                                                | 25 |
| <b>İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek</b> .....                                                              | 26 |
| <b>İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek</b> .....                                                                 | 27 |
| <b>İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek</b> .....                                                               | 27 |
| <b>İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek</b> .....                                                | 27 |

## GİRİŞ

Üniversitemizde stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan hükümler başta olmak üzere Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 21. ve 22. maddelerinde yer alan izleme ve değerlendirmeye ilişkin hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1. 2021) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesince Hazırlanacak Stratejik Plan ve Performans Programı ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeye uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında 4 amaç, 17 hedef ve 75 performans göstergesi yer almaktadır. İzleme sürecinde yürütülen adımlara aşağıda sırasıyla yer verilmiştir:

1- Stratejik yönetim sürecinden sorumlu rektör yardımcısı imzasıyla göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan “Stratejik Plan Göstergeleri” modülüne veri girişlerini 01.07.2026-15.07.2026 tarihleri tamamlamaları gerektiği resmi yazıyla bildirilmiştir.

2- Göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticileri belirtilen tarihlerde Stratejik Plan Göstergeleri modülüne 30.06.2026 tarihi itibarıyla göstergelerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin verileri girerek göstergelere ilişkin açıklamaları yapmıştır.

3- Strateji Şube Müdürlüğü sisteme girilen verilerin performans değerlerini hesaplamış ve göstergelerin koordinasyonundan sorumlu birim yöneticilerine izleme formlarını elektronik ortamda iletmiştir.

4- Yöneticiler bu formları iki aşamada doldurmuştur. İlk aşama, göstergelerin altı aylık gerçekleşmesini etkileyen faktörleri dikkate alarak gerçekleşme durumlarını ortaya koymaktır. İkinci aşama ise ilk altı ayda yıl sonu hedefine ulaşılamamış göstergelerde yıl sonu hedefine ulaşılabilmesi için karşılaşılabilecek riskleri analiz ederek yapılacak eylemleri planlamaktır. Bu değerlendirmeler sonucunda izleme formları elektronik ortamda Strateji Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.

5- Strateji Şube Müdürlüğü gelen izleme formlarının uygunluğunu değerlendirmiş ve 2026 Yılı İzleme Raporu taslağını hazırlamıştır.

6- Performans göstergeleri aşağıda verilen tarihlerde alt çalışma gruplarında görüşülmüştür.

|                                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu | 05.08.2026 Çarşamba 09:30-11:00 |
| Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu       | 05.08.2026 Çarşamba 11:00-12:00 |
| Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu      | 06.08.2026 Perşembe 09:30-11:00 |
| Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu    | 06.08.2026 Perşembe 11:00-12:00 |
| Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu     | 07.08.2026 Cuma 09:30-11:00     |

Bu toplantılarda yöneticiler, koordinasyonundan sorumlu oldukları performans göstergelerine ilişkin sunumlarını yapmış ve ilgili alt çalışma grubundaki tüm üyelerin katkılarıyla göstergelere ilişkin değerlendirmeler ile eylem planları tamamlanmıştır. Kalite güvencesi gereği toplantılar tutanakla kayıt altına alınmıştır.

7- 2026 Yılı İzleme Raporu taslağı Kurul üyelerinin değerlendirmeleri neticesinde 13.08.2026 tarih ve 2026/VI sayılı Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında 2024-2028 Stratejik Planı 2026 Yılı İzleme Raporunun kabul edilerek kamuoyuna duyurulmasına karar verilmiştir.

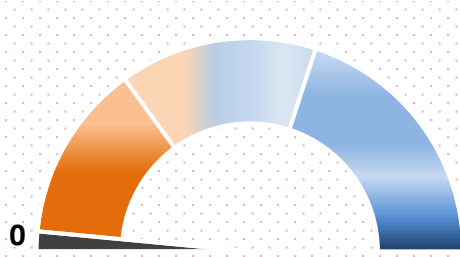
Görüldüğü üzere üniversitemizde stratejik yönetim süreci; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının sırasıyla ve etkin bir şekilde yürütüldüğü bir döngüde işletilmektedir. Özellikle performans gerçekleşmesi düşük olan göstergelere ilişkin yapılacak eylemlerin takibi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılacak olup bu göstergelerde yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için azami düzeyde çaba gösterilecektir. Tüm bunların dışında yükseköğretim ekosistemindeki değişikliklere hızlıca uyum sağlayan üniversite yönetimi, bu değişimlerin üniversiteye yayılmasını sağlayarak kurumsal dönüşümü de sağlamaktadır.

Stratejik plandaki amaç ve hedefler, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayacak ölçüde tasarlanmıştır. Planımızdaki performans göstergelerinin, Yükseköğretim Kurulunun 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi dokümanlara uygunluk gösterdiği görülmektedir. Örneğin Birleşmiş Milletlerin 4 sayılı Nitelikli Eğitim başlıklı sürdürülebilir kalkınma amacına stratejik planımızın 1 sayılı amacı olan “uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek” amacının hedef ve göstergeleri destek vermektedir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ DÜZEYİNDE İZLEME TABLOLARI

**İzleme Tablosu 1:** Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek

| Amaç 1.                                                                                                              | Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek |                              |       |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 1.1.                                                                                                           | Programların niteliğini sürekli iyileştirmek                            |                              |       |             |                |            |
| Hedef 1.1. Performansı                                                                                               | 56                                                                      |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                         |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                      |                                                                         |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)      | 20                                                                      | 89                           | 90    | 0           | 0              | 95         |
| P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%) | 20                                                                      | 71                           | 85    | 0           | 0              | 90         |
| P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı                                                              | 20                                                                      | 6                            | 12    | 12          | 100            | 14         |
| P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)                      | 20                                                                      | 69                           | 100   | 80,43       | 81             | 100        |
| P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)       | 20                                                                      | 45                           | 60    | 92          | 100            | 65         |



**P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı**

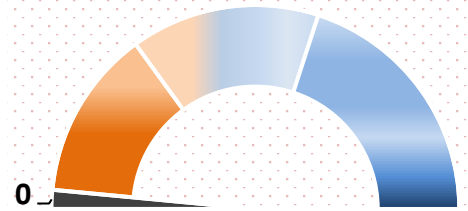
**P.G. 1.1.1.** Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. Maddesinde yer alan “Program öz değerlendirme raporu, öğrenci alan tüm programlarda program öz değerlendirme takımı tarafından her yılın temmuz ayı içinde hazırlanır. Program öz değerlendirme raporunun sonuç kısmında bir önceki rapor da dikkate alınarak iyileştirme önerilerine yer verilir. Hazırlanan rapor; bölüm başkanlığı, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından Kalite Koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulur” ifadesi gereği öz değerlendirme süreci lisans programları için 1 Temmuz 2026 tarihinde başlamıştır ve 31 Temmuz 2026 tarihinde sona erecektir. Bu nedenle Üniversitemizde öz değerlendirmeye alınan programlar için öz değerlendirme süreci henüz tamamlanmadığından 01.01.2026- 30.06.2026 dönemine ait veri bulunmamaktadır.

İlk altı aylık dönemde ilgili programların öz değerlendirme takımı üyelerine yönelik öz değerlendirme eğitimi verilmiştir. Temmuz ayında tamamlanan öz değerlendirme raporları sonrasında süreç tamamlandığında hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. Öz değerlendirme sürecinin belirtilen sürede tamamlanamama riski bazı programlar için söz konusudur. Bu riskin gerçekleşmesi durumunda ilgili program temsilcileri ile temasa geçilerek raporlarını ve süreci tamamlamaları

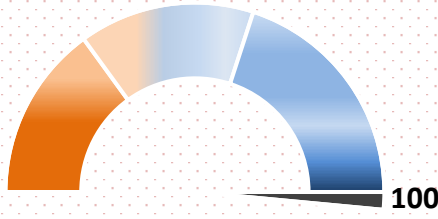
sağlanacaktır. Öz değerlendirme süreci tamamlanmayan programların raporu tamamlamama gerekçeleri istenerek öz değerlendirme sürecini tamamlamaları talep edilecektir. Öz değerlendirme raporlarının niteliği hakkında birimlere geri bildirim raporu gönderilecektir.

**P.G. 1.1.2.** Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/3. Maddesinde “Program akran değerlendirme raporu, öğrenci alan tüm programlarda program akran değerlendirme takımı tarafından çiftli yıllarda ekim ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor; bölüm başkanlığı, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından kalite koordinatörlüğüne iletilmek üzere birim yönetimine sunulur.” ifadesi yer almaktadır. Bu sebeple 01.01.2026-30.06.2026 döneme ait veri bulunmamaktadır.

Ekim ayında tamamlanan akran değerlendirme raporları sonrasında süreç tamamlandığında hedeflenen değere ulaşılacağı beklenmektedir. Programların akran değerlendirme takımlarını oluşturma yaşadıkları sorunlar sebebiyle bazı programlar için sürecin tamamlanamama riski mevcuttur. Akran değerlendirme süreci tamamlanmayan programların raporu tamamlamama gerekçeleri istenecektir. Akran değerlendirme raporlarının niteliği hakkında birimlere geri bildirim raporu gönderilecektir.



**P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)**



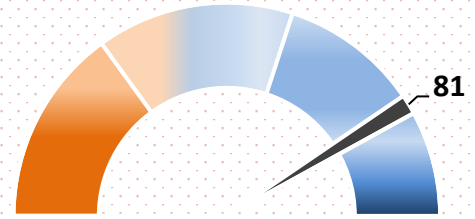
**P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı**

**P.G. 1.1.3.** Üniversitemizde Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları; Fen Edebiyat Fakültesinin Sosyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih ve Kimya programları; Mühendislik Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği programları; Spor Bilimleri Fakültesinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı; Veteriner Fakültesi Veteriner programı akredite edilmiştir. Akredite program bilgileri Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında <https://kalite.aku.edu.tr/2026/06/14/program-akreditasyonu/yer> almaktadır.

**P.G. 1.1.4.** Üniversitemizde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrenci alan 76 ön lisans programının 65'i, 71 lisans programının 50'si ve 129 lisansüstü programın 107'si olmak üzere toplam 276 programın 222 tanesi Bologna Bilgi Paketlerini tamamlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren akademik birimlerin Bologna bilgi paketlerini tamamlamalarını sağlamak adına 10.09.2025, 01.10.2025, 13.11.2025 ve 04.02.2026 tarihlerinde resmî yazı ile tamamlanma oranları gönderilmiş ve bilgi paketlerinde güncelleme yapılması istenmiştir.

2026 yılında belirlenen hedefe ulaşılmasının nedenleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

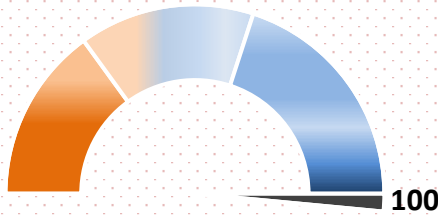
- 1) 2025-2026 eğitim-öğretim yılında açılan programların Bologna bilgi paketlerini tamamlamaması,
- 2) 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla müfredat güncellemesinde bulunan ön lisans ve lisans programlarının birçoğunun Bologna bilgi paketlerini tamamlamaması,
- 3) Lisans programlarında çok fazla seçmeli dersin bulunması ve bu dersleri veren öğretim üyesinin bulunmaması sebebiyle Bologna bilgi paketinin doldurulmaması,
- 4) Bazı programlardaki ortak seçmeli derslerin öğrenme çıktılarının derslerin verildiği farklı programların çıktıları ile ilişkilendirilmemesi.



**P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)**

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranının hedefi, 2026 yılı için %100 olarak belirlenmiştir. Bu hedefe ulaşılabilmesi için aşağıdaki eylemler gerçekleştirilecektir:

- 1) Bologna Bilgi Paketlerini %100 dolu olacak şekilde tamamlamayan programlardaki öğretim elemanlarına otomasyon sistemleri üzerinden idari ve/veya mali mekanik kısıtlamaların getirilmesi hususuna ilişkin Eğitim-Öğretim Komisyonuna görüş sorulacaktır.
- 2) 2026-2027 güz döneminden itibaren akademik birimlere düzenli aralıklarla gönderilecek resmî yazılarla Bologna Bilgi Paketlerinin izlenip iyileştirilmesine devam edilecektir.
- 3) Programlardaki seçmeli derslerin Bologna bilgi paketlerinin tamamlanması için programları yürüten birimlerle doğrudan resmi yazışma yapılacaktır.



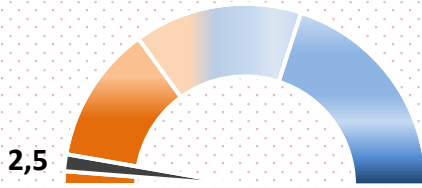
**P.G. 1.1.5. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranı (%)**

**P.G. 1.1.5.** Üniversitemizde 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 74 lisans programının 5'inde zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi, 63'ünde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmıştır. Tüm lisans programlarının %92'sinde yabancı dil hazırlık eğitimi uygulamakta olup yıl sonu hedefine ulaşmıştır.

- 1) Üniversitemizde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 74 lisans programına öğrenci alımı yapılacaktır. Önceki izleme dönemlerinde MTOK programları ayrı bir program olarak değerlendirilmiş olup, bundan sonraki izleme dönemlerinde ayrı bir program olarak değerlendirilmeyecektir. Hazırlık sınıflarına ilişkin aday bilgilendirme sayfasına <https://aku.edu.tr/adaybilgi/hazirlik.html> web adresi üzerinden erişilmektedir.

**İzleme Tablosu 2: Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek**

| Amaç 1.                                                                                                                                           | Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek |                              |       |             |                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 1.2.                                                                                                                                        | Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek          |                              |       |             |                |            |
| Hedef 1.2. Performansı                                                                                                                            | 53                                                                      |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                     | Personel Daire Başkanlığı                                               |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                                                   |                                                                         |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı                                                              | 40                                                                      | 900                          | 1000  | 25          | 2,5            | 1000       |
| P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeği sonuçlarının ortalaması (%)                                                                                 | 30                                                                      | 77                           | 78    | 87,2        | 100            | 78         |
| P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%) | 30                                                                      | 8,5                          | 8,6   | 6,15        | 72             | 8,6        |



**P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı**

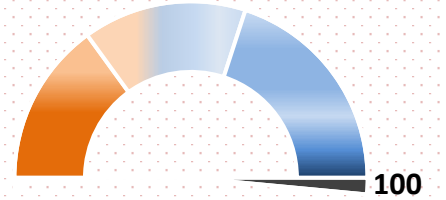
**P.G. 1.2.1.** Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında Bilimsel Araştırmalarda Sorumlu, Program Akreditasyonu Süreçleri, Protokol Bilgisi ve Sosyal Davranış Kuralları konularında eğitimlerin yılın ikinci yarısında gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ayrıca, Bilgi Güvenliği ve Farkındalık konulu eğitimin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi CB Eğitim Kapısı platformu üzerinden tamamlanabilmesi amacıyla birimlerimize gerekli bilgilendirme yazıldı.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) tarafından, personelin dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlamalarını desteklemek ve yapay zekâ teknolojilerini etkin biçimde kullanmalarına katkı sunmak amacıyla “Yapay Zekâyı Kullanma, Prompt Oluşturma ve Yapay Zekâyı Eğitme” konulu eğiticilerin eğitimi programı düzenlenmiştir. Söz konusu eğitime 25 öğretim elemanı katılmıştır.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen planlamalar ve yürütülen çalışmalar doğrultusunda, 2026 yılı sonu itibarıyla belirlenen performans hedefine ulaşılması beklenmektedir.

**P.G. 1.2.2.** İzleme döneminde ilgili birimler “eğitsel performans ölçeğinin uygulanma yöntemi” konulu resmi yazı ile bilgilendirilmiştir. Üniversitemizde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde verilen 2903 dersin eğitsel performans ölçeği ortalaması %87,2’dir. Akademik birimler tarafından eğitsel performansın düşük olduğu dersler için gerekli önlemlerin alınmasına yönelik süreç işletileceğinden performans hedefine ulaşmada bir aksama beklenmemektedir. Kalite eylem planı doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulanması ve buna yönelik sürecin izlenmesi ile eğitsel performansın artacağı ve bu konudaki memnuniyetin de paralel olarak iyileşeceği beklenmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi eğitsel performans ölçüm sonuçları akademik birimlere gönderilip iyileştirme ve sürdürülebilirlik için önlemler alınması istenmiştir.

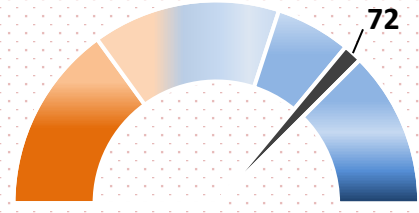
Gösterge performansının sürdürülebilmesi için 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ölçek uygulanmadan önce öğrencilerin ölçeği daha dikkatli uygulaması adına derslerde ve akademik danışmanlık toplantılarında akademik personelin öğrencileri bilgilendirmesi talep edilecektir.



**P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeği sonuçlarının ortalaması (%)**

**P.G. 1.2.3.** İzleme döneminde değişim programı hareketliliğini tamamlayan öğretim elemanı sayısı 68'tir. Değişim programları kapsamında yılın ilk 6 ayında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı için hedeflenen yıl sonu oranı (%8,6) henüz gerçekleştirilememiştir. Ancak bu sayının yılın son 6 ayında artması ve hedefe ulaşılması beklenmektedir.

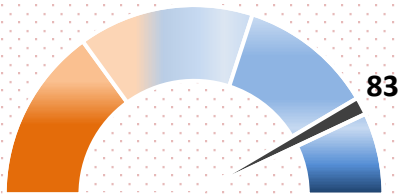
Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranının "Hedefe Etkisi" %30 gibi yüksek bir oranda belirlendiği için bu göstergenin daha da iyileştirilmesi stratejik öneme sahiptir. İzleme döneminde fakültelere öğretim elemanı değişimi hakkında görüş sorulmuştur. Gelen dönütlerin analizi yapılarak yeni çıkılacak ilanlarda iyileştirmeler yapılacaktır. Ayrıca daha fazla yeni katılımcıya ulaşmak adına Erasmus+ hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.



**P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)**

### İzleme Tablosu 3: Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

| Amaç 1.                                                                                                                                    | Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek |                              |       |             |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 1.3.                                                                                                                                 | Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak                       |                              |       |             |                |            |
| Hedef 1.3. Performansı                                                                                                                     | 62,50                                                                   |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                              | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                         |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                      | Hedefe Etkisi (%)                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                                            |                                                                         |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)                                                               | 25                                                                      | 5,13                         | 7     | 5,82        | 83             | 8          |
| P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı                                                                                                   | 20                                                                      | 4                            | 5     | 17          | 100            | 5          |
| P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı               | 20                                                                      | 82                           | 88    | 52          | 59             | 90         |
| P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı | 15                                                                      | 264                          | 276   | 149         | 54             | 280        |
| P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı                                                                                     | 20                                                                      | 185                          | 185   | 301         | 100            | 185        |



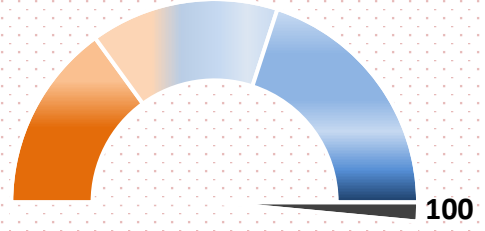
**P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)**

**P.G. 1.3.1.** Üniversitemizde öğrenim görmekte olan 30349 öğrencinin 1665'ini 69 farklı ülkeden gelen uluslararası öğrenciler oluşturmaktadır. İlk atı aylık süreçte hedefe ulaşmak için uluslararası öğrenci kontenjanlarında artış yapılması planlanmış ve bu doğrultuda yeni kontenjan talepleri YÖK'e iletilmiştir.

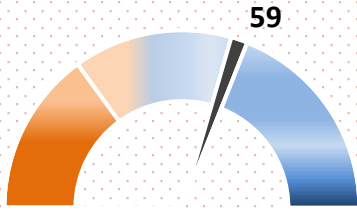
İlgili alandaki yüksek rekabet, uluslararası öğrencilerin yabancı dilde eğitim veren bölüm ve üniversiteleri tercih etmelerine neden olmaktadır. Bu risk ve tehditlerin önüne geçebilmek için uluslararası öğrencilere yönelik dijital tanıtım materyalleri (çok dilli broşür, video, sosyal medya içerikleri) hazırlanarak sosyal medyanın etkin kullanımı sağlanacak, üniversitemizin uluslararası öğrenci web sayfası güncellenerek başvuru, kabul ve yaşam bilgilerini sade, erişilebilir ve çok dilli olarak sunacak şekilde yeniden yapılandırılacak ve uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak üniversitenin tanıtımı yüz yüze gerçekleştirilecektir.

**P.G. 1.3.2.** İzleme döneminde üniversitemiz tarafından 17 uluslararası etkinlik düzenlenmiştir. Erasmus+ Bilgilendirme Semineri, ULUSLARARASI KÜLTÜR BULUŞMALARI Afrika Günleri, Uluslararası Afyonkarahisar Gastronomi Çalıştayı ve Aşçılık Kampı, Uluslararası Akademi – Sanayi İş Birliği Buluşması, 12th Erasmus International Staff Week toplantısı, Ankara'dan Londra'ya Türk Veterinerin Yolculuğu Semineri, Introduction to German Law and The German Legal System konferansı gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Hedefe ulaşmada öngörülen riskler; etkinlik düzenleyecek birimlerin uluslararası bağlantı kurmada zorluklar yaşamanın yanı sıra, etkinliklere katılacak uluslararası katılımcıların mesafe ve maliyet konusunda engellerle karşılaşmasıdır.



**P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı**



**P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı**

yılında NAFSA uluslararası tanıtım etkinliklerine katılım planlanmaktadır. Bununla birlikte kısa süreli ziyaretler hedeflenmektedir. Ayrıca Uluslararası Haftanın gerekirse değerlendirilecektir.

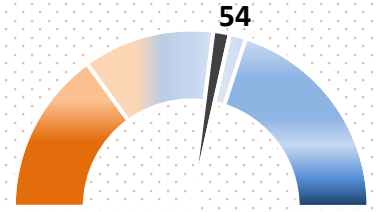
**P.G. 1.3.3.** İzleme döneminde değişim programları kapsamında Ocak ile Haziran ayları arasında üniversitemize 17 öğrenci ve 35 personel gelmiştir. Ancak yıl sonu hedefine ulaşabilmek amacıyla yaz dönemine Erasmus kapsamında 2 stajyer öğrenci kabul edilmiştir. Ayrıca, güz döneminde de eğitim almak üzere öğrencilerin gelmesi beklenmektedir. Yine aynı şekilde Aralık ayı sonuna kadar üniversitemize gelecek personel de bulunmaktadır.

Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısının yılın ilk altı ayında hedeflenen öğrenci ve personel sayısının altında kaldığı görülmektedir.

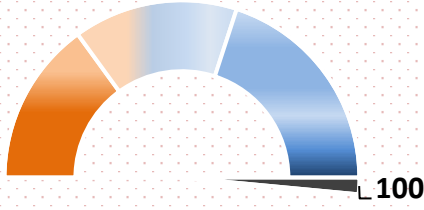
Özellikle küresel rekabetin arttığı bir ortamda, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak için daha stratejik ve bütüncül yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizin tanıtımı için ilk defa 2024 yılında EAIE ve 2025 sağlanmıştır. Buna ek olarak 2026 yılında EAIE fuarına da katılım sağlanması için yurt dışından akademisyen davet edilerek hareketliliklerin canlandırılması birden fazla yapılması ya da fakülte bazlı haftaların organize edilmesi hususu değerlendirilecektir.

**P.G. 1.3.4.** Bu gösterge kapsamında, hareketliliğini tamamlayan öğrenci ve personel sayısı hedefin altında kalmış, hedefe (%54) ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansının iyileştirilebilmesi için aşağıdaki adımların atılması planlanmaktadır:

- 1) Öğrencilerin vize süreçlerini zamanında gerçekleştirmesi için bu konuda bir son tarih belirlenerek öğrencilerin keyfi olarak zaman kaybetmesinin önüne geçilecektir.
- 2) Vize reddi oranları hesaba katılarak daha fazla öğrenci seçimi gerçekleştirilecektir.



**P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı**



**P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı**

**P.G.1.3.5.** Göstergede büyük bir başarı sağlanmış ve hedefin oldukça üzerinde (301 iş birliği) bir gerçekleşme oranı yakalanmıştır. İş birliği sayısındaki niceliksel artışın sürdürülebilir ve işlevsel olması için bu protokollerin aktif kullanımının sağlanması, karşılıklı değişim ve ortak projelerle desteklenmesi önemlidir.

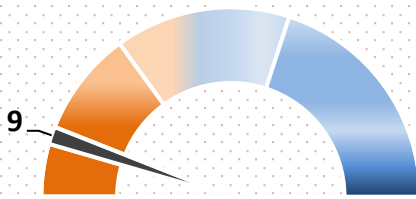
Bu doğrultuda aşağıdaki adımların atılması planlanmaktadır:

- 1) Her yıl imzalanan protokollerin somut çıktıları (öğrenci/personel değişimi, ortak yayın, konferans, proje başvurusu vb.) düzenli olarak izlenecek ve raporlanacaktır.
- 2) Etkin olmayan protokoller gözden geçirilecektir.
- 3) İş birliği yapılan kurumlarla ortak seminerler, çalıştaylar, yaz okulları veya kısa süreli akademik değişim programları düzenlenerek protokollerin aktif hale gelmesi sağlanacaktır.
- 4) Uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak hedef ülkeler (ör. Orta Asya, Balkanlar, Afrika, Latin Amerika) belirlenip, bu bölgelerle yapılan protokoller önceliklendirilerek daha verimli ve uzun vadeli iş birlikleri geliştirilecektir.

#### İzleme Tablosu 4: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek

| Amaç 1.                                                                                                            | Uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek |                              |       |             |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 1.4.                                                                                                         | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek         |                              |       |             |                |            |
| Hedef 1.4. Performansı                                                                                             | 77                                                                      |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                         |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                    |                                                                         |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı                                                                              | 20                                                                      | 4500                         | 4500  | 403         | 9              | 4500       |
| P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%) | 10                                                                      | 0,06                         | 0,09  | 0,42        | 100            | 0,10       |
| P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı                     | 30                                                                      | 165                          | 180   | 218         | 100            | 190        |
| P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı                                                              | 20                                                                      | 5,18                         | 5,49  | 6,12        | 100            | 5,56       |
| P.G. 1.4.5. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı                                                          | 20                                                                      | 301,39                       | 319,5 | 239         | 75             | 327,7      |

Bu hedef kartında yer alan göstergeler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından biri olan “4. Nitelikli Eğitim” başlığı altındaki “4.4. 2030’a kadar istihdam, insana yakışır işlerde çalışma ve girişimcilğe yönelik teknik ve mesleki becerileri de kapsayan ilgili becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının önemli ölçüde artırılması” ve “4.3. 2030’a kadar bütün kadın ve erkeklerin erişilebilir ve kaliteli teknik eğitim, mesleki eğitim ve üniversiteyi kapsayan yüksek öğretime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması” amaçlarıyla doğrudan ilişkilidir.



**P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı**

**P.G. 1.4.1.** Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin 403’ü izleme döneminde staj yapmıştır. Ulusal Staj Programı kapsamında öğrencilerimizin staj yapmalarına ilişkin duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin web sayfalarında yayımlanmıştır. Öğrencilerimizin genellikle staj dönemlerinin eğitim-öğretim yılı sonunda olması nedeniyle hedeflenen değere izlem döneminde ulaşamamıştır.

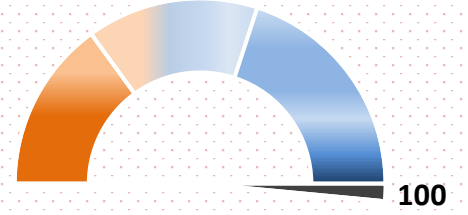
İsteğe bağlı olarak staj uygulaması bulunan programlarda öğrenim gören öğrencilerin staj yapma konusunda istekli olmamaları bu yönde oluşan bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır.

**P.G. 1.4.2.** Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon sürecinde, eğitime devam eden öğrencilere ise eğitim-öğretim yılı sürecinde çift anadal ve yan dal programlarına katılmaları için bilgi verilmekte ve öğrencilerimiz bu programlara katılımı konusunda teşvik edilmektedir. Çift anadal programlarından 6 öğrenci ve yan dal programlarından 1 öğrenci olmak üzere toplam 7 öğrenci çift anadal ve yan dal programlarından mezun olmuştur. 2026 yılında lisans mezun sayımız 1658'dir. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı %0,42 olarak gerçekleşmiştir. Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılmasına ilişkin akademik birimler teşvik edilmiş ve öğrencilere eğitim yılı başında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.

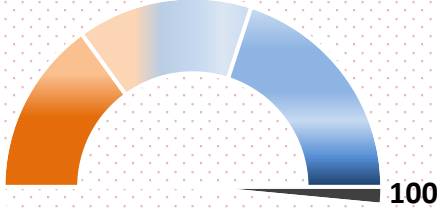
Anadal programından mezun olamayan öğrencinin çift anadal ve yan dal programından mezun olamayacak olması bu göstergeye ilişkin en önemli riski oluşturmaktadır.

Eylem planına ilişkin yapılan iş ve işlemler:

- 1) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından lisans eğitimi veren birimlere eğitim-öğretim yılı başlangıcında oryantasyon eğitimi verilmesi ve öğrencilerin çift anadal ve yan dal yapmalarının teşvik edilmesi konusunda resmi yazı yazılması planlanmaktadır.
- 2) Lisans eğitimi veren birimlerin eğitim-öğretim yılı başlangıcında öğrencilere oryantasyon eğitimi vermesi ve öğrencilerin çift anadal ve yan dal yapmalarının teşvik edilmesi konusunda Eğitim-Öğretim Komisyonunda gündem oluşturulması planlanmaktadır.



**P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)**



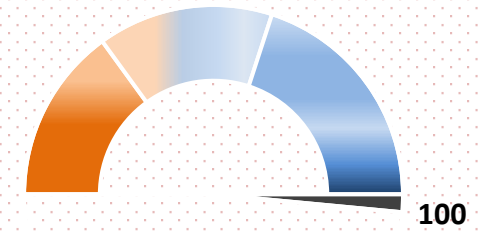
**P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı**

**P.G. 1.4.3.** Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı 218 olup yıl sonu hedeflenen ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinlikler yerine sosyalkültürel etkinliklere daha istekli olması gösterge performansını etkileyen riskler arasındadır.

Gösterge performansının 2026 yılında da sürdürülebilmesi için aşağıdaki faaliyetlerin yürütülmesi planlanmaktadır.

**P.G. 1.4.4.** Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı; plan dönemi başlangıç değeri olan 5,18'den 6,12'ye yükselerek, yıl sonu için belirlenen 5,49 hedefinin üzerine çıkmış ve %100'ün üzerinde bir performans düzeyi ile gerçekleşmiştir.

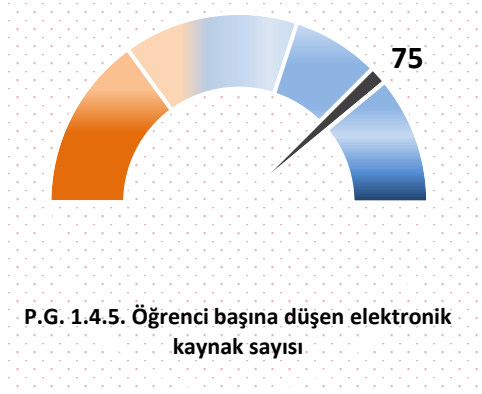
30.06.2026 tarihi itibarıyla, toplam 186.008 adet basılı kaynak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. 30349 öğrenci sayısı esas alınarak yapılan hesaplamada, öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 6,12 olarak kayıtlara geçmiştir. Bu başarı; eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen fiziki bilgi kaynaklarımızın niteliksel ve niceliksel olarak güçlendirildiğini, aynı zamanda öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik stratejik hedeflerimizle tam uyumlu bir ilerleme kaydedildiğini somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Kütüphanemizin basılı kaynak koleksiyonu; bağış yoluyla temin edilen yayınlar ile akademik/ıdari birimler ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda belirlenen kaynakların, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde açık ihale yöntemiyle satın alınması suretiyle oluşturulmaktadır. Kullanıcılardan gelen kitap taleplerinin veya bağışların nicelik olarak yetersiz kalması, bağışlanan yayınların kütüphane bağış ve kabul politikasına (içerik niteliği, güncellik, fiziksel durum vb.) uyum sağlamaması gibi faktörler, koleksiyon gelişimini ve ilgili performans göstergelerini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.



**P.G. 1.4.4. Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı**

Belirlenen hedeflere ulaşılması ve performans düzeyinin korunması amacıyla aşağıdaki stratejik tedbirlerin hayata geçirilmesi öngörülmektedir:

- 1) Kullanıcılardan gelen taleplerin yetersiz kaldığı dönemlerde; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan katkı sağlayacağı, müfredatı destekleyeceği değerlendirilen güncel, bilimsel ve nitelikli basılı yayınların kütüphane uzman personeli tarafından reaktif bir yaklaşımla tespit edilerek koleksiyona dâhil edilmesi sağlanacaktır.



**P.G. 1.4.5.** İzleme döneminde öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 251,73 olarak gerçekleşmiş ve yıl sonu hedefine %79 oranında ulaşılmıştır.

30.06.2026 tarihi itibarıyla; abone olunan, TÜBİTAK tarafından sağlanan veri tabanları ve satın alınan e-kitaplar dâhil olmak üzere toplam 7.242.093 adet elektronik kaynak, 30.349 öğrencimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci başına düşen kaynak sayısı; toplam elektronik kaynak sayısının, toplam öğrenci sayısına oranlanmasıyla hesaplanmaktadır.

Öğrenci başına düşen kaynak sayısının plan dönemi başlangıç değeri olan 301,39'dan 251,73 seviyesine gerilemesinin temel nedeni, toplam kaynak havuzumuzun yaklaşık 11 milyon seviyesinden 7 milyon bandına düşmesidir. Bu düşüş, bünyesinde 4.186.162 e-kitap barındıran *World Ebook Library* aboneliğinin sonlandırılmasından kaynaklanmıştır. Kaynakların etkin kullanımı kapsamında yapılan değerlendirmelerde; söz konusu veri tabanının kullanım oranlarının son derece düşük kaldığı ve araştırmacılarımızın akademik ihtiyaçlarını karşılamadığı tespit edilmiş, bu doğrultuda 2026 yılında abonelik yenilenmemiştir.

Üniversitemiz elektronik kaynaklarının yaklaşık %60'ı, TÜBİTAK (ULAKBİM) tarafından tüm üniversitelere ücretsiz sağlanan veri tabanlarından oluşmaktadır. Bu hizmet kapsamındaki olası değişiklikler (abonelik iptalleri vb.) veya hizmetin durdurulması, elektronik kaynak sayımızda doğrudan ve ciddi bir düşüş riski barındırmaktadır.

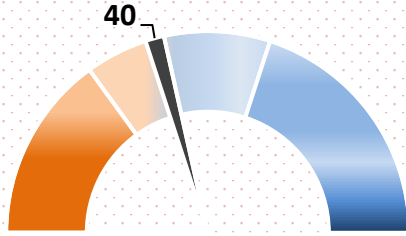
Diğer taraftan, abone olunması planlanan veri tabanlarının döviz cinsinden fiyatlandırılması ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar, uzun vadeli abonelik ve e-kitap alım planlamalarını zorlaştırmaktadır. Mevcut veri tabanı aboneliklerinin sürdürülebilirliği ve araştırmacılarımız tarafından talep edilen yeni kaynakların sisteme kazandırılması için, Kütüphane yatırım bütçesi belirlenirken bu yapısal ve finansal risklerin öncelikli olarak dikkate alınması hayati önem taşımaktadır.

Belirlenen hedeflere ulaşılması ve performans göstergelerinin artırılması amacıyla aşağıdaki tedbirlerin hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

- 1) Mevcut Aboneliklerin Korunması: Kullanım oranları yüksek olan mevcut veri tabanı aboneliklerinin kesintisiz şekilde devam ettirilmesi,
- 2) Akademik Taleplerin Karşıllanması: Araştırmacılar tarafından yoğun şekilde talep edilen ancak bütçe kısıtları nedeniyle henüz abone olunamayan stratejik öneme sahip veri tabanlarının bütçe imkânları dâhilinde önceliklendirilerek sisteme kazandırılması,
- 3) Hedefli E-Kitap Alımları: Kullanıcı ihtiyaçları ve akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, güncel ve nitelikli elektronik kitap alımlarına planlı bir şekilde devam edilmesi.

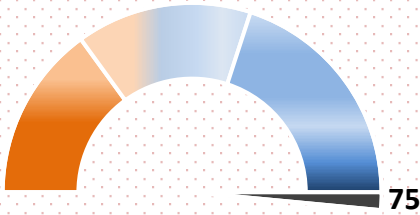
**İzleme Tablosu 5: Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak**

| Amaç 2.                                                                                                  | Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 2.1.                                                                                               | Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak    |                              |       |             |                |            |
| Hedef 2.1. Performansı                                                                                   | 44                                                                                               |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                            | Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü                                                   |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                          |                                                                                                  |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı                                        | 15                                                                                               | 106                          | 120   | 48          | 40             | 125        |
| P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı | 20                                                                                               | 1                            | 4     | 5           | 100            | 4          |
| P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı           | 25                                                                                               | 0                            | 2     | 0           | 0              | 2          |
| P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)                        | 25                                                                                               | 0,75                         | 0,78  | 0,36        | 46             | 0,79       |
| P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)                         | 15                                                                                               | 15,75                        | 18    | 8,2         | 46             | 19         |

**P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı**

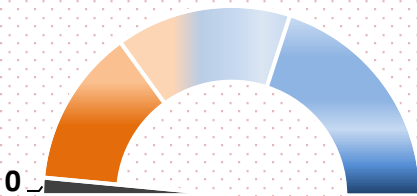
**P.G. 2.1.1.** 2026 Yılında tamamlanan 24 Lisansüstü Tez Projesi, 27 Genel Amaçlı Proje ve 1 Tematik Proje ile aşağıda belirtilen önceki yıllardan devreden projelerin satın alma, ek talep vb. tüm süreçleri yürütülmüştür. Proje başvurularının teşviki için 2026 yılı proje bütçe limitleri artırılmış, performansa bağlı olarak proje üst limitlerinin artırılması sağlanmıştır

Devam eden ve proje sonuç raporu teslim tarihi 2026 yılı içinde olan projelerin tamamlanması halinde hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılması beklenmekle birlikte lisansüstü tez projelerinde yürütücülerce ek süre alınması hedefe ulaşma konusunda önemli bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır. Yıl sonu hedefine ulaşılabilmesi için üniversitemizin mali imkanları doğrultusunda yeni projelerin kabul edilmesi, devam eden projelerin ek taleplerinin karşılanması ve devam eden projelerin bir an önce tamamlanabilmesiyle sonuç raporlarının teslimi için yürütücülerle iletişime geçilerek hatırlatma yapılması planlanmaktadır.

**P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı**

**P.G. 2.1.2.** 2026 Yılında Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı 5 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır. Mevcut haliyle hedeflenen değer üzerine çıkmıştır.

**P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı**

**P.G. 2.1.3.** 2026 yılı içerisinde Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır.

Bu tür projelerin kabulü ve yürütülmesinde üniversite dışı kurum ve kişilerin yetkili olması gösterge performansını etkileyen bir risktir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bu projelerin mali süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için çabalamaktadır.

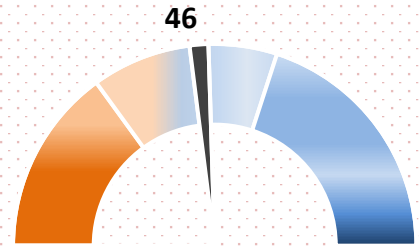
**P.G. 2.1.4.** 30.06.2026 tarihi itibarıyla, Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları tarafından üretilen ve Web of Science veri tabanında indekslenen toplam uluslararası yayın sayısı 251 adettir. Bu sayının toplam öğretim üyesi sayısına (696) oranlanmasıyla, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı 0,36 olarak hesaplanmış ve yıl sonu hedefine %46 oranında ulaşıldığı görülmüştür.

İzleme dönemindeki gerçekleşme değerinin düşük kalmasında; uluslararası indeksli dergilerdeki hakem ve değerlendirme süreçlerinin uzun sürmesi, prestijli yayın organlarındaki kabul oranlarının düşüklüğü, akademik ve idari iş yüklerindeki artış ile proje-yayın dengesinin yeterince kurulamaması gibi faktörlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir.

Çeyreklik dilim (quartiles) değeri yüksek olan Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın süreçlerinin prestijli hakem değerlendirmeleri nedeniyle uzun, maliyetli ve yüksek akademik standartlara bağlı olması, hedeflenen performans değerine ulaşılmasını zorlaştırmaktadır. Bununla birlikte, akademik personelin uluslararası yayın yazımına yönelik dilsel yeterliliklerinin geliştirilme ihtiyacı da bu süreçteki diğer önemli bir etken olarak öne çıkmaktadır.

Belirlenen hedeflere ulaşılması ve uluslararası nitelikli yayın performansının artırılması amacıyla aşağıdaki tedbirlerin hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

- 1) Dilsel Gelişim Desteği: Öğretim elemanlarının yabancı dilde akademik yazım becerilerini artırmaya yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi; akademik dil ve editörlük desteği sağlayan mevcut veri tabanlarına/programlara kurumsal aboneliklerin devam ettirilmesi,
- 2) Mentorluk ve Yazım Desteği: Q1 ve Q2 grubu dergilerde tecrübesi olan kıdemli araştırmacıların katılımıyla mentorluk sistemlerinin oluşturulması ve akademik makale yazım/çeviri desteklerinin yaygınlaştırılması,
- 3) Yayın Teşvik ve Masraf Destekleri: Açık erişim modeliyle yayın yapan Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan araştırmacıların makale işlem ücretlerinin (APC) bütçe imkânları dâhilinde kütüphane/üniversite kaynaklarına desteklenmesi,
- 4) "Oku ve Yayımla" Farkındalığı: Öğretim elemanlarının, ulusal ve kurumsal anlaşmalar kapsamındaki "Oku ve Yayımla" (Read and Publish) protokolleri sayesinde makale işlem ücreti ödemedi ya da indirimli olarak açık erişimli yayın yapabilme imkânları hakkında bilgilendirilmesi ve kurumsal farkındalığın artırılması.



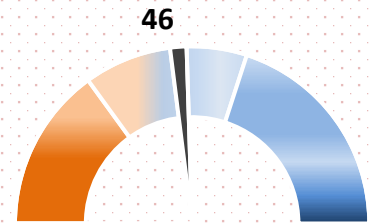
**P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)**

**P.G. 2.1.5.** Üniversitemiz adresli olarak üretilen uluslararası yayınlara, 30.06.2026 tarihi itibarıyla toplam 5.693 atıf yapılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı, toplam uluslararası atıf sayısının öğretim üyesi sayısına (696) oranlanması suretiyle 8,17 olarak hesaplanmış olup, yıl sonu hedefine %46 oranında ulaşıldığı görülmektedir. İzleme dönemindeki gerçekleşme değerinin düşük kalmasında; uluslararası indeksli dergilerdeki hakem ve değerlendirme süreçlerinin uzun sürmesi, prestijli yayın organlarındaki kabul oranlarının düşüklüğü, akademik ve idari iş yüklerindeki artış ile proje-yayın dengesinin yeterince kurulamaması gibi faktörlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir.

Çeyreklik dilim (quartiles) değeri yüksek olan Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın süreçlerinin prestijli hakem değerlendirmeleri nedeniyle uzun, maliyetli ve yüksek akademik standartlara bağlı olması, hedeflenen performans değerine ulaşılmasını zorlaştırmaktadır. Bununla birlikte, akademik personelin uluslararası yayın yazımına yönelik dilsel yeterliliklerinin geliştirilme ihtiyacı da bu süreçteki diğer önemli bir etken olarak öne çıkmaktadır.

Belirlenen hedeflere ulaşılması ve uluslararası nitelikli yayın performansının artırılması amacıyla aşağıdaki tedbirlerin hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

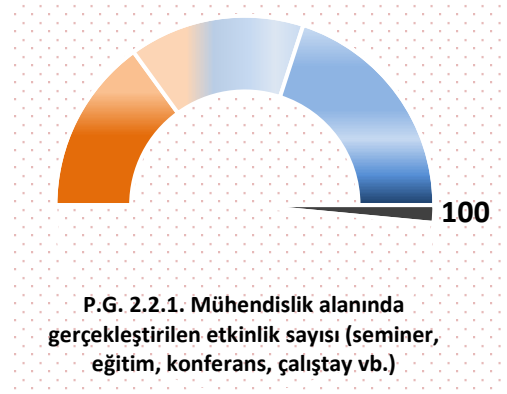
- 1) Dilsel Gelişim Desteği: Öğretim elemanlarının yabancı dilde akademik yazım becerilerini artırmaya yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi; akademik dil ve editörlük desteği sağlayan mevcut veri tabanlarına/programlara kurumsal aboneliklerin devam ettirilmesi,
- 2) Mentorluk ve Yazım Desteği: Q1 ve Q2 grubu dergilerde tecrübesi olan kıdemli araştırmacıların katılımıyla mentorluk sistemlerinin oluşturulması ve akademik makale yazım/çeviri desteklerinin yaygınlaştırılması,
- 3) Yayın Teşvik ve Masraf Destekleri: Açık erişim modeliyle yayın yapan Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan araştırmacıların makale işlem ücretlerinin (APC) bütçe imkânları dâhilinde kütüphane/üniversite kaynaklarına desteklenmesi,
- 4) "Oku ve Yayımla" Farkındalığı: Öğretim elemanlarının, ulusal ve kurumsal anlaşmalar kapsamındaki "Oku ve Yayımla" (Read and Publish) protokolleri sayesinde makale işlem ücreti ödemedi ya da indirimli olarak açık erişimli yayın yapabilme imkânları hakkında bilgilendirilmesi ve kurumsal farkındalığın artırılması.



**P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)**

**İzleme Tablosu 6: Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek**

| Amaç 2.                                                                                                                                                                                                      | Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 2.2.                                                                                                                                                                                                   | Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek                                      |                              |       |             |                |            |
| Hedef 2.2. Performansı                                                                                                                                                                                       | 90                                                                                               |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                | Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü                                                   |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 2.2.1. Mühendislik alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)                                                                                                 | 20                                                                                               | 20                           | 25    | 48          | 100            | 25         |
| P.G. 2.2.2. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)                                                                                                      | 20                                                                                               | 20                           | 30    | 36          | 100            | 35         |
| P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)                                                                               | 20                                                                                               | 1                            | 10    | 17          | 100            | 10         |
| P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.) | 20                                                                                               | 90                           | 100   | 52          | 52             | 100        |
| P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı                                                                                                                                    | 20                                                                                               | 5                            | 5     | 58          | 100            | 5          |



**P.G. 2.2.1.** Üniversitemizin öncelikli alanı olması sebebiyle mühendislik alanında etkinlik yapılmasına önem verilmiştir.

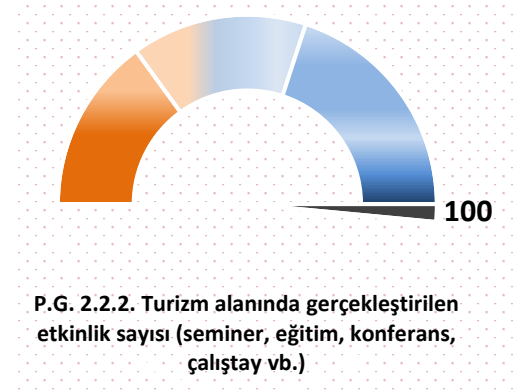
İzleme döneminde mühendislik alanında toplam 48 etkinlik gerçekleşmiştir. “Karbon Fiber Kalıp Üretimi, Osmangazi Elektrik Dağıtım AŞ Yeşilyaka Kampüste Eğitim Programı, Fikirden Buluşa, Buluştan Patente Bir Fikrin Yolculuğu, İnsan- Yapay Zeka İş birliği Konferansı, Yapay Zeka Derin Öğrenme” izleme döneminde üniversitemizde mühendislik alanında gerçekleştirilen önemli etkinliklerden bazılarıdır.

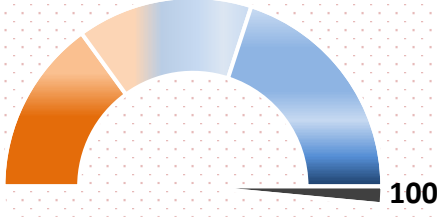
- 1) Düzenlenecek etkinlikler için Başkanlığımızca salon tahsisleri yapılması planlanmaktadır.
- 2) Planlanan etkinlikler için ses ve görüntüleme sistemleri ile teknik destek verilmesi planlanmaktadır.

**P.G. 2.2.2.** İzleme döneminde turizm alanında toplam 36 etkinlik gerçekleşmiştir. Hedeflenen değere (30) ulaşılmıştır.

Turizm Eğitiminde Akreditasyon ve Kurumsal Kaliteye Etkisi, Turizm Haftasına Ferah Bir Başlangıç, Lezzetin peşinde gastronomi şehrinde, Alaçatı ot festivali, Turizmde Dijitalleşme Karşısında Öğrenci Bakış Açılırları, Mesleki Tutumlar ve Gelecek Algısı, Otel İşletmelerinde Kariyer Olanakları ve Kalifiye Personelin Önemi gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

- 1) Düzenlenecek etkinlikler için Başkanlığımızca salon tahsisleri yapılması planlanmaktadır.
- 2) Planlanan etkinlikler için ses ve görüntüleme sistemleri ile teknik destek verilmesi planlanmaktadır.





**P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)**

**P.G. 2.2.3.** İzleme döneminde hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında toplam 17 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Manda Yetiştiriciliğinin Geliştirilmesi ve Combo Dağıtım Projesi, Koyun Yetiştiriciliği Semineri Kedi ve Köpeklerde Kanseri Anlamak: Doğru Bilinen Yanlışlar ve Gerçekler, Yüksek Hayvanları Hastalıkları Semineri, İzleme döneminde bu alanda gerçekleşen etkinliklerden bazılarıdır.

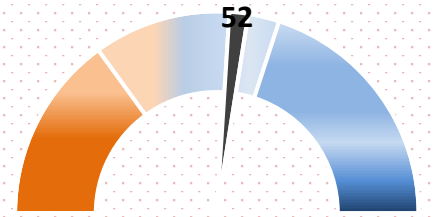
Gösterge performansının sürdürülebilmesi için;

- 1) Düzenlenecek etkinlikler için Başkanlığımızca salon tahsisleri yapılması planlanmaktadır.
- 2) Planlanan etkinlikler için ses ve görüntüleme sistemleri ile teknik destek verilmesi planlanmaktadır.
- 3) Kulüp ve topluluklara mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel teknik geziler yapabilmeleri için araç tahsis edilmesi planlanmaktadır.

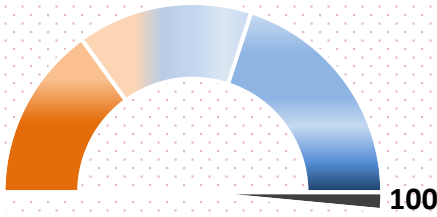
**P.G. 2.2.4.** İzleme döneminde üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda 52 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yılın ikinci yarısında hem eğitim birimleri hem de öğrenci kulüp ve topluluklarının üniversitemizin öncelikli alanları dışında da yapacakları bilimsel etkinliklerin desteklenmesiyle hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.

Gösterge performansının sürdürülebilmesi için;

- 1) Düzenlenecek etkinlikler için Başkanlığımızca salon tahsisleri yapılması planlanmaktadır.
- 2) Planlanan etkinlikler için ses ve görüntüleme sistemleri ile teknik destek verilmesi planlanmaktadır.



**P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)**



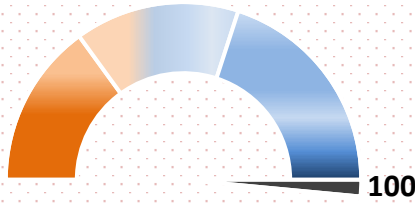
**P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı**

**P.G. 2.2.5.** 2026 yılında Üniversitemizde yürütülen bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik devam eden 58 adet proje bulunmaktadır.

1. Üniversitemizin öncelikli alanlarının iç ve dış paydaşlara aktararak bu alanda faaliyet yürütülmesini desteklemek
2. Bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin yapılmasını teşvik etmek

**İzleme Tablosu 7: Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek**

| Amaç 2.                                                                                         | Bilimsel araştırma çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 2.3.                                                                                      | Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek                                 |                              |       |             |                |            |
| Hedef 2.3. Performansı                                                                          | 75                                                                                               |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                   | Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü                                                         |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                 |                                                                                                  |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı | 20                                                                                               | 130                          | 130   | 154         | 100            | 130        |
| P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı                                                  | 20                                                                                               | 26                           | 42    | 65          | 100            | 47         |
| P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı        | 20                                                                                               | 17                           | 30    | 21          | 70             | 34         |
| P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı                | 20                                                                                               | 19                           | 23    | 1           | 4              | 24         |
| P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/faydalı model/marka sayısı (kümülatif)        | 20                                                                                               | 8                            | 13    | 14          | 100            | 15         |

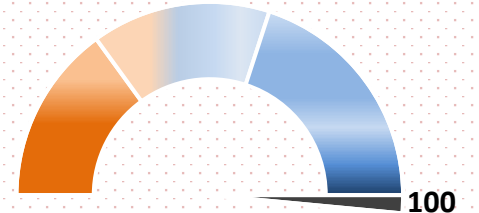


**P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı**

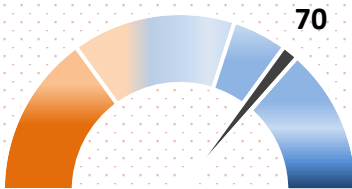
**P.G. 2.3.1.** Üniversitemiz bünyesindeki programlarda girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili izleme dönemi olan 01.01.2026-30.06.2026 tarihleri arasında 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde İnovasyon ile ilgili 4, girişimcilik ile ilgili 50, teknoloji yönetimi alanına giren teknoloji ile ilgili 100 ders olmak üzere toplamda 154 ders açılmıştır. Konuya ilişkin akademik birimlerimiz teşvik edilmekte ve akademik çalışmaların bu yönde olması amacıyla bilgiler verilmektedir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın söz konusu derslerin açıldığı programların öğrenci alımını durdurması veya ilgili programı kapatma kararı alması hedefe ulaşma noktasında en önemli risktir.

**P.G. 2.3.2** İlk 6 aylık süreçte hedeflenen değere ulaşılmıştır. Son dönemlerde teknolojik gelişmelerin artmasıyla birlikte ve teknoloji ve inovasyon merkezleri olan teknoparklara olan ilgi de günden güne artarak devam etmektedir. Aynı zamanda teknoparklarda sağlanan vergi teşvik ve muafiyetleri de hedefe ulaşılmasında önemli rol oynamıştır. Pandemi, doğal afetler, ekonomik sıkıntılar gibi hususlar sonraki yıl hedeflere ulaşılmasını engelleyebilecek risklerdir. Ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın sağlamış olduğu vergi teşvik ve muafiyetlerinin kaldırılması veya kısıtlanması gösterge performansını olumsuz etkileyebilir. Bununla birlikte hedeflere ulaşmak ve hedefleri büyütmek için yeni bir teknopark inşaatına başlanılmış ve 2025 yılı temmuz ayında tamamlanmıştır. Faaliyete geçen Afyonkarahisar OSB Teknopark Ek Alanı sayesinde üniversite kampüsü içinde yer alan teknopark alanının akademisyen ve öğrenci firmalarına daha fazla imkân sağlaması planlanmaktadır. Bu gelişmeler ışığında teknoparka ait performans göstergeleri olumlu etkilenecektir. Yılın ikinci yarısında sanayici ve girişimcilere yönelik teknopark tanıtımı için bilgilendirme toplantıları ve birebir görüşmeler düzenlenmesi, vergi teşvik ve muafiyetlerinin daha fazla artırılması ve girişimcilerin yeni projelere özendirilmesi için ilgili bakanlığa fikir sunulması planlanmaktadır.



**P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı**

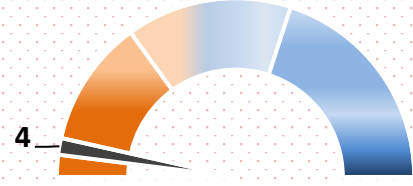


**P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı**

**P.G. 2.3.3.** İlk 6 ay içerisinde hedeflenen değer altında kalmıştır. Bu durum altyapı yetersizliği ile doğru orantılı olmakla birlikte Afyonkarahisar da Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yapımı tamamlanan Ek Alan binası ile üniversite içerisinde yer alan teknopark binasının imkanları artırılmakla birlikte gelecek dönem içerisinde ilgili performans göstergesinin olumlu yönde gelişmesi hedeflenmektedir. Teknoparkımız %100 dolulukta olup yeni taleplerin karşılanması için projeleri yer açıldıkça kabul etmek üzere sıraya almaktadır. Bununla birlikte akademisyen ve öğrencileri girişimcilik ve teknopark alanında bilgilendirmek ve özendirmek için seminerler ve toplantılar düzenlenmesi ve KOSGEB, TÜBİTAK gibi girişimciliği destekleyen kurumların destekleri konusunda bilgilendirilme yapılarak girişimciliğin desteklenmesi planlanmaktadır.

**P.G. 2.3.4.** Bu süreçte Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık çalışmaları yürütülmüş ve bireysel danışmanlık hizmetleri sunulmuştur. Ancak akademik personelin yoğun ders ve proje yükleri, başvuru süreçlerinin zaman alıcı olması, bazı buluşların olgunluk (TRL) seviyesinin başvuruya henüz uygun olmaması ve özellikle patent başvurularında maliyet algısının yüksekliği, başvuru sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasını sınırlayan temel faktörler olmuştur.

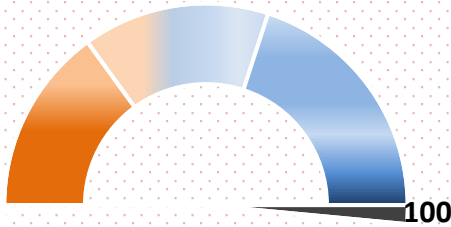
Buna ek olarak, bazı potansiyel başvuruların başvuruya dönüşmeden erken aşamada kalması, performans değerini olumsuz etkilemiştir. Buna rağmen, mevcut başvuruların niteliği ve tescile dönüşme potansiyeli yüksek olup, 2026 yılı ikinci yarısında başvuru sayısında artış beklenmektedir.



**P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı**

#### Hedefe Ulaşmaya Yönelik Eylemler

- Birim Bazlı FSMH Tarama ve Çağrı Programı**  
Fakülte ve araştırma merkezleri bazında potansiyel buluşların sistematik olarak taranması ve üniversite adına başvuruya uygun çalışmalar belirlenip, TTO tarafından yönlendirilecektir.
- Patent/Faydalı Model Teşvik Mekanizmasının Güçlendirilmesi**  
Üniversite adına yapılan başvurular için başvuru ücretlerinin tamamı üniversitemiz tarafından karşılanmakta olup, ilave teşvik destek modelleri yaygınlaştırılacaktır.
- Akademisyenlere Yönelik Uygulamalı Eğitimler**  
“Fikirden Patente”, “Bir Proje, Bir Patent” gibi başlıklarda uygulamalı ve örnek odaklı eğitimlerin düzenlenecektir.
- Lisansüstü Tez ve Projelerden FSMH Üretimi**  
Doktora ve yüksek lisans tezlerinden patent/faydalı model çıkmasını teşvik edecek yönergelerin uygulanması ve tez danışmanlarının sürece aktif olarak dahil edilmesine yönelik Fen Bilimleri Enstitüsü ile ortaklaşa eğitimler verilecektir.
- Başarılı Başvuruların Görünür Kılınması**  
Üniversite adına yapılan ve tescil alan başvuruların kurumsal web sitesi, bültenler ve akademik toplantılarda paylaşılması yoluyla iyi uygulama örneklerinin duyurulması sağlanacaktır.
- TTO Danışmanlık Süreçlerinin Hızlandırılması**  
Ön değerlendirme, ön araştırma ve başvuru hazırlık süreçlerinin standartlaştırılarak başvuru süresinin kısaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. (Online başvuru gibi, imkanlar elverirse otomasyon sistemi kurulup, buluş sahiplerinin süreci yakinen takip etmesi sağlanacaktır)
- SMK’da belirtilen buluş sahibine gelirlerden verilecek en az %33 oranını Üniversite Yönetim kurulunca belirlenecek daha yüksek bir oran verilebilmesinin oranın belirlenerek duyurulması yoluyla patent başvuru motivasyonunun yükseltilmesi sağlanacaktır.



**P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/ faydalı model marka sayısı (kümülatif)**

**P.G. 2.3.5.** Hedef %100 başarıya ulaşmıştır. Bu başarıda, önceki yıllarda yapılan başvuruların sistematik şekilde takip edilmesi, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdindeki süreçlerin Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından etkin biçimde yönetilmesi ve akademik birimlerle kurulan düzenli iletişim önemli rol oynamıştır. Ayrıca, tescile dönüşme potansiyeli yüksek başvuruların önceliklendirilmesi ve eksik evrak/süreç kaynaklı gecikmelerin önüne geçilmesi, hedefin planlanan sürede yakalanmasını sağlamıştır.

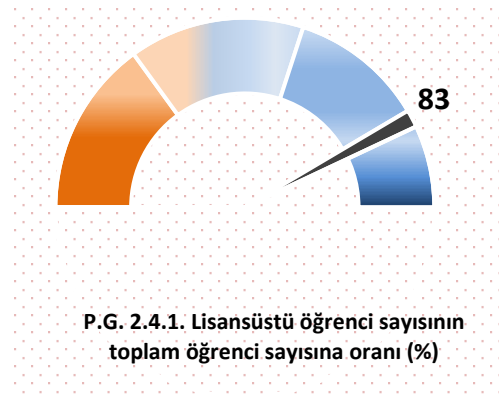
İlgili dönemde önceki dönemlerden devreden başvuruların sonuçlanmasıyla hedeflenen değerin yakalanması mümkün olmuştur. Bu durum, üniversitemizde fikri ve sınai mülkiyet hakları alanında kurumsal kapasitenin güçlendiğini ve sürdürülebilir bir tescil performansına ulaşıldığını göstermektedir.

#### Performansın Sürdürülmesi ve Artırılmasına Yönelik Eylemler

- Başvuru–Tescil Zincirinin Sürekliliğinin Sağlanması**  
Yeni patent/faydalı model/marka başvurularının artırılması suretiyle, gelecek yıllarda tescil sayılarının düşmemesi için başvuru havuzunun sürekli beslenmesine yönelik duyurular yapılacaktır.
- Tescil Süreci Takip Mekanizmasının Güçlendirilmesi**  
Üniversite adına yapılan tüm başvurular için dijital takip sistemi oluşturularak süreçlerin periyodik olarak izlenmesi ve hızlandırılması için bir paket program satın alınması veya Bili İşlem Dairesi tarafından yazılması talep edilecektir.
- Tescil Alan Akademisyenlerin Teşvik Edilmesi**  
Tescil alan patent, faydalı model ve markaların üniversite içi duyurularla görünür kılınması ve akademik teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi sağlanacaktır.
- Tescil Sonrası Ticarileşme Odaklı Yaklaşım**  
Tescil edilen fikri hakların lisanslama, sanayi iş birlikleri ve girişimcilik faaliyetlerine konu edilmesine yönelik rehberlik ve mentorluk hizmetlerinin sunulacaktır.
- Öğrenci ve Lisansüstü Çalışmalardan Tescile Dönüşüm**  
Bitirme projeleri ve lisansüstü tezlerden çıkan tescil potansiyeli yüksek çalışmaların erken aşamada belirlenerek başvuru ve tescil sürecine dahil edilmesi için danışmanlara bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.
- Kurumsal FSMH Kültürünün Yaygınlaştırılması**  
Patent ve marka tescili konusunda düzenli eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve iyi uygulama örnekleri ile üniversite genelinde sürdürülebilir bir fikri mülkiyet kültürünün oluşturulması sağlanacaktır.

**İzleme Tablosu 8: Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması**

| Amaç 2.                                                                                                      | Bilimsel araştırma çıktıları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi sürecini güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 2.4.                                                                                                   | Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması                                   |                              |       |             |                |            |
| Hedef 2.4. Performansı                                                                                       | 70                                                                                              |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                 |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                              |                                                                                                 |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 2.4.1. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)                                   | 25                                                                                              | 10                           | 10    | 8,33        | 83             | 10         |
| P.G. 2.4.2. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%) | 20                                                                                              | 19,88                        | 25    | 7,94        | 32             | 25         |
| P.G. 2.4.3. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı                                                       | 30                                                                                              | 45                           | 55    | 80          | 100            | 60         |
| P.G. 2.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı                                                | 25                                                                                              | 48                           | 50    | 25          | 50             | 50         |



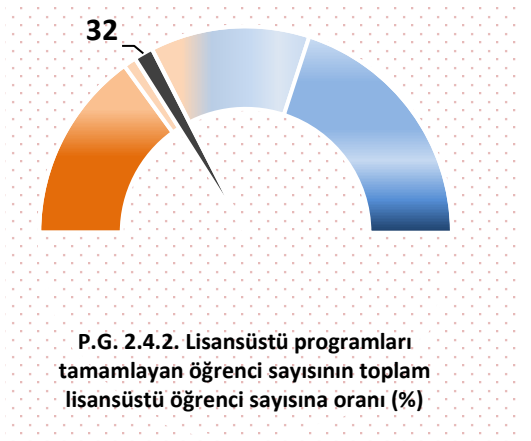
**P.G. 2.4.1.** Üniversitemizde 1981'i tezli yüksek lisans, 234'ü tezsiz yüksek lisans ve 315'i doktora öğrencisi olmak üzere toplam 2530 lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir. Toplam öğrenci sayımız izleme döneminde 30.349 olarak görünmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %8,33 olarak hesaplanmıştır ( $2530/30349 \times 100$ ). Hedefe %83 oranında ulaşılmıştır.

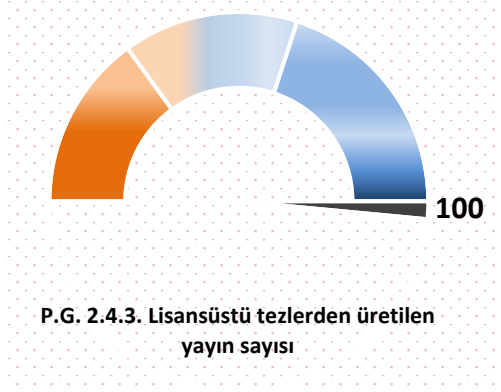
Bunun nedenlerinin ise lisans öğrenci sayısının azalmasının dolaylı olarak potansiyel lisansüstü öğrenci sayısını azaltması, öğrencilerin bir an önce meslek sahibi olmak istemeleri nedeniyle lisansüstü eğitime ilgilerinin azalması ve eğitimin maliyetli olması gibi nedenler olduğu düşünülmektedir. Lisansüstü alımların tamamlanmasıyla oranın artacağı beklenmektedir. Bununla birlikte uzun dönemde gösterge performansının iyileştirilebilmesi için aşağıdaki eylemler yürütülecektir:

- 1) Yayın ve proje maliyetlerinin düşürülmesi ve öğrencilerin öğrenim giderlerine katkı yapmak amacıyla öğrencilere özellikle dış paydaşlardan burs, kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklar ile desteklenmesi planlanmaktadır.
- 2) Anabilim dalları tanıtım medyaları oluşturacaktır.
- 3) Değişim programları kapsamında lisansüstü öğrencilerin hareketlilik oranının artması sağlanacaktır.
- 4) Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirmelerin yapılması sağlanacaktır.

**P.G. 2.4.2.** Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı %26 olarak gerçekleşmiş ve yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.

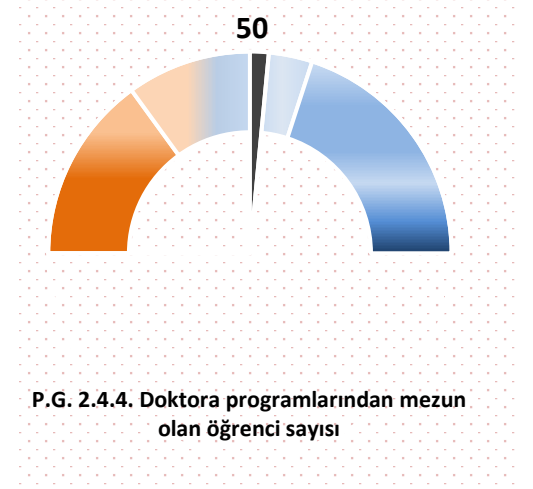
İzleme döneminde lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısı 201, lisansüstü öğrenci sayımız 2530 Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı %7,94 olarak gerçekleşmiş hedeflenen gösterge değerine %32 oranında ulaşılmıştır.





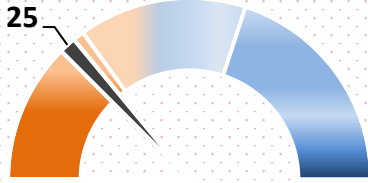
**P.G. 2.4.3.** İzleme döneminde 12’si sağlık bilimleri enstitüsü, 51’i fen bilimleri enstitüsü ve 17’i sosyal bilimler enstitüsünde olmak üzere lisansüstü tezlerden toplam 80 yayın üretilmiştir. Enstitülerimizde “tezden makaleye” başlığı altında anabilim dallarına bilgilendirme ve teşvik faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hem yüksek lisans hem de doktoradan mezun olabilmek için yayın şartı getirildiğinden 2025 yılında lisansüstü tezlerden üretilen yayınların artarak devam ettiği görülmektedir.

**P.G. 2.4.4.** 25 öğrencimiz doktora programlarından mezun olmuştur. Hedeflenen değere %50 oranında ulaşılmıştır.



## İzleme Tablosu 9: Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak

| Amaç 3.                                                                                                         | Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak |                              |       |             |                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 3.1.                                                                                                      | Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak                 |                              |       |             |                |            |
| Hedef 3.1. Performansı                                                                                          | 48                                                    |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                   | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı               |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                 |                                                       |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı                                                       | 20                                                    | 36                           | 55    | 14          | 25             | 55         |
| P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı                                                                | 20                                                    | 246                          | 250   | 25          | 10             | 250        |
| P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı                                                                 | 20                                                    | 120                          | 135   | 118         | 87             | 140        |
| P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı          | 20                                                    | 17                           | 24    | 16          | 67             | 27         |
| P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı | 20                                                    | 1051                         | 1450  | 697         | 48             | 1630       |



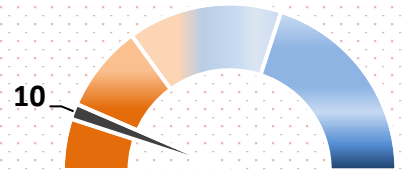
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı

**P.G. 3.1.1.** Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesinin 8/4. maddesinde yer alan "Birim Danışma Kurulu, Üniversite Danışma Kurulunun belirlediği çalışma takvimine göre Birim Sekreterliğinin tüm üyelere yaptığı davet ile bahar ve güz yarıyılarında olmak üzere yılda en az iki kez toplanır" ifadesi gereği 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde birim danışma kurulu toplantılarının yapılması ve kanıtlarının toplanarak Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan KİDR modülüne yüklenmesi ile ilgili resmi yazı birimlere gönderilmiştir. Üniversitemizde birim danışma kurulu bulunan akademik birim ile uygulama ve araştırma merkezlerinin 23 tanesi izleme döneminde döneminde toplantı yapmıştır.

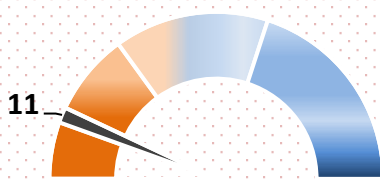
Birim danışma kurulu toplantılarının her yıl iki kez yapılması yönerge ile güvence altına alındığından 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ilgili dönem sonrası yapılan toplantılar ve 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılacak olan birim danışma kurulu ve üniversite danışma kurulu toplantılarıyla ilgili göstergede yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz döneminde danışma kurulu toplantılarının yapılması için resmi yazı ile ilgili birimlere bilgi verilecektir.

**P.G. 3.1.2.** İzleme döneminde üniversiteyi tanıtıcı 25 ziyaret gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Spor Festivaline (AKÜFEST'26) Üniversitemizin tanıtımı amacıyla il merkezinde eğitim veren okullara araç tahsis edilerek öğrencilerin katılmaları sağlanmıştır. Katılım sağlayan okullar şunlardır: Hattat Ahmet Karahisari Anadolu İmam Hatip Lisesi, Merkez İmam Hatip Lisesi, Kız İmam Hatip lisesi, Recep Tayyip Erdoğan Anadolu Lisesi, TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi, Anafartalar Anadolu Lisesi, Kamil Miras Anadolu Lisesi, Yusuf Özer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Yunus Çiçek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Emir Murat Özdilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İbrahim Evren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Sami Çiftçi Mesleki ve Teknik Anadolu İmam Hatip Ortaokulu, Kadınana Ortaokulu, Şemsettin Güneş Ortaokulu gerçekleştirilen ziyaretlerimizdir.

Üniversitemiz Tasarruf tedbirleri, gösterge performansı üzerinde önemli bir etken olmuştur. Eğitim birimleri ile öğrenci kulüp ve topluluklarının üniversiteyi tanıtıcı ziyaret gerçekleştirmesi 2026 bütçe imkanları dahilinde teşvik edilecektir.



P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı



P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı

**P.G. 3.1.3.** İzleme döneminde 118 protokol bulunmaktadır ve hedeflenen değere (135) %87 oranında ulaşılmıştır. Üniversitemizin yapmış olduğu protokol bilgilerine <https://gensek.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2026/02/Aku-web-sitesine-yuklenen-protokoller-02.02.26.pdf> adresinden ulaşılabilir.

Gösterge performansının sürdürülebilirliği için;

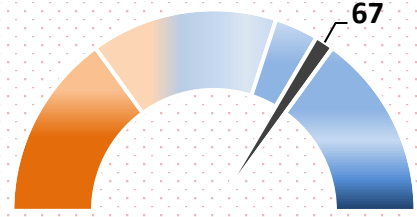
2026 yılı ve öncesinde yapılan ve süresi dolacak protokollerin yenilenmesi, 2026 yılında yeni protokollerin yapılması ve Kamuda uygulanan tasarruf tedbirleri planlanan sayıya ulaşılmasında risk teşkil edebilir.

**P.G. 3.1.4.** Merkez bünyesinde 2026 yılının ilk 6 aylık döneminde toplam 16 farklı eğitim programı düzenlenmiştir. Bu eğitimler; Sektörel Eğitim Programı (Tekstil), Sektörel Eğitim Programı-1 (Perakende), Sektörel Eğitim Programı-2 (Perakende), Bilirkişilik Temel Eğitim-1, Bilirkişilik Temel Eğitim-2, Bilirkişilik Temel Eğitim-3, Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-1, İş Sağlığı ve Güvenliği, Masal Anlatıcılığı, Muhasebe Paket Programı, Sığırlarda Ayak Sağlığı, Konkordato Yenileme Eğitimi, Yabancılar Türkçe Eğitimi, Eğitimcilerin Eğitimi, İletişim, İş Hukuku ve Sendikal Haklar Eğitimi, Bilgisayar İşletmenliği Programı şeklindedir.

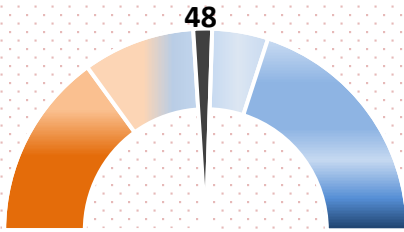
Branşında eğitim verecek eğitmen bulunamaması, Halk Eğitim Merkezi tarafından verilen ücretsiz kurslar, verilmesi düşünülen kurslar için yetki alınamaması veya mevcut yetkinin geçersiz olması gösterge performansını olumsuz etkileyebilecek risklerdir.

Gösterge performansının sürdürülebilirliği için;

- 1) Bakanlıkların, SEM'leri yetkilendirdiği eğitim sayılarının artırılması,
- 2) Katılımcılara özgün ve cazip sertifikasyon programlarının sunulması
- 3) Özel sektörün ihtiyaç duyduğu eğitimlerin tespit edilip, şirketlere özgü tekliflerin sunulması
- 4) İŞKUR ve ilgili bakanlıklar ile iletişim halinde akredite eğitim yetkilerinin alınması
- 5) Sosyal medya, web sitesi, e-posta gibi dijital platformlar üzerinden etkili tanıtım kampanyalarının düzenlenmesi,
- 6) Eğitim programlarının hedef kitleye uygun tasarlanması



**P.G. 3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı**



**P.G. 3.1.5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı**

**P.G. 3.1.5.** Merkez bünyesinde 2026 yılının ilk 6 aylık döneminde toplam 16 farklı eğitim programı düzenlenmiş ve 697 adet sertifika katılımcılara teslim edilmiştir. Bu sertifikaların dağılımı ise şu şekildedir; Sektörel Eğitim Programı (Tekstil) (24)- Sektörel Eğitim Programı-1 (Perakende) (30)- Sektörel Eğitim Programı-2 (Perakende) (105)- Bilirkişilik Temel Eğitim-1 (24)- Bilirkişilik Temel Eğitim-2 (24)- Bilirkişilik Temel Eğitim-3 (24)- Bilirkişilik Yenileme Eğitimi-1 (12)- İş Sağlığı ve Güvenliği (48)- Masal Anlatıcılığı (57)- Muhasebe Paket Programı (51)- Sığırlarda Ayak Sağlığı (73)- Konkordato Yenileme Eğitimi (12)- Yabancılar Türkçe Eğitimi (14)- Eğitimcilerin Eğitimi (12)- İletişim, İş Hukuku ve Sendikal Haklar Eğitimi (182)- Bilgisayar İşletmenliği Programı (5).

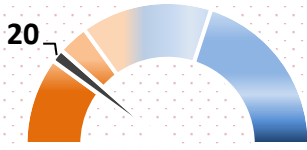
Eğitim sürecinin sonunda sertifika basımı için katılımcıların AKÜSEM Bilgi Sistemi üzerinden bilgilerini girmeleri ve bu bilgilerin merkez personeli tarafından kontrol edilmesi gerekmektedir. 697 adet sertifika sayısı, süreci tamamlanan katılımcıları göstermektedir. Halihazırda süreçte olan ve sürecinin tamamlanması beklenen katılımcılar bu sayıya dahil edilmemiştir. Bu kapsamda hedefe ulaşmayı engelleyecek en önemli riskler, eğitim süreci sonunda katılımcıların bilgilerini sisteme aktarmaması, bakanlık onay sürecinin uzaması, katılımcıların eğitimlere yeterli devam şartını sağlayamaması nedeniyle başarılı olamayıp, sertifika alamamasıdır.

Gösterge performansının sürdürülebilirliği için;

- 1) Eğitim sürecinin tamamlanmasının ardından sistem onaylarının hızlandırılması,
- 2) Bakanlık onayı gereken eğitimler için katılımcı bilgilerinin senkronize biçimde bakanlık sistemine ve AKÜSEM bilgi sistemine aktarılması
- 3) E-devlet ile ilgili süreçlerin hızlandırılması
- 4) Bakanlıkların, SEM'leri yetkilendirdiği eğitim sayılarının artırılması,
- 5) Sosyal medya, web sitesi, e-posta gibi dijital platformlar üzerinden etkili tanıtım kampanyalarının düzenlenmesi,

**İzleme Tablosu 10: Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek**

| Amaç 3.                                                                                        | Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak |                              |       |             |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 3.2.                                                                                     | Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek                    |                              |       |             |                |            |
| Hedef 3.2 Performansı                                                                          | 40                                                    |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı               |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                |                                                       |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)            | 20                                                    | 54,34                        | 65    | 12,69       | 20             | 70         |
| P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleşme oranı (%)                                    | 30                                                    | 0                            | 40    | 0           | 0              | 45         |
| P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 25                                                    | 22                           | 35    | 17          | 49             | 40         |
| P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı         | 25                                                    | 33                           | 45    | 52          | 100            | 50         |



**P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)**

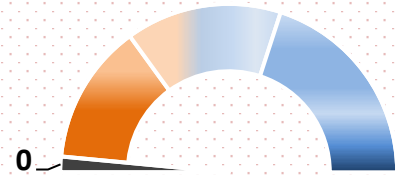
**P.G. 3.2.1.** Üniversitemizde 01.01.2026-30.06.2026 tarihleri arasında 2490 öğrencimiz mezun olmuş, Bu öğrencilerimizden 102'si aynı dönemde mezun bilgi sistemine kayıt olmuştur. Mezuniyet işlemlerinin bir kısmının 2026 yılında temmuz ayında gerçekleşmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimiz, mezun bilgi sistemine diplomalarını almak üzere ilişik kesme işlemleri sırasında kaydolmaktadır. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet belgesi olarak e-devlet üzerinden almış oldukları barkodlu belgeleri kullanmaları ve bundan dolayı ilişik kesme işlemi yapmamaları bu yönde oluşan bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır.

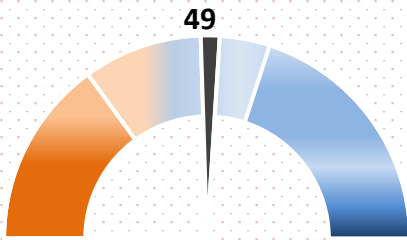
Eylem planına ilişkin yapılan iş ve işlemler:

1) Üniversitemiz akademik birimlerine mezun olan öğrencilerimizin mezun bilgi sistemine kaydolmalarının sağlanması adına resmi yazı yazılmıştır.

**P.G. 3.2.2.** Dijital mezuniyet yılı için altyapı çalışmaları tamamlanmış ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim döneminde yapılması planlanmaktadır.



**P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı gerçekleşme oranı (%)**



**P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**

**P.G. 3.2.3.** Üniversitemiz 33 yıllık geçmişinde 180 bini aşkın mezun vermiş ve mezun olan öğrencilerimiz bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda topluma birçok sektörde hizmet vermektedir. Mezun olan öğrencilerin üniversitemizle bağımlı güçlendirmek için eğitim birimlerimiz periyodik aralıklarla mezun buluşması etkinliği düzenlemektedir. Yine mezunlarımızdan kariyer sahibi olanların mevcut öğrencilerimize bilgi, birikim ve tecrübelerini aktarmaları için yıl içinde birçok etkinlik düzenlenmektedir. İzleme döneminde daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik 17 etkinlik düzenlenmiştir. 2026 yılının ikinci yarısında eğitim birimleri ve öğrenci kulüp ve topluluklarının bu tür etkinlikleri gerçekleştirmeye teşvik edilmesine devam edilecektir.

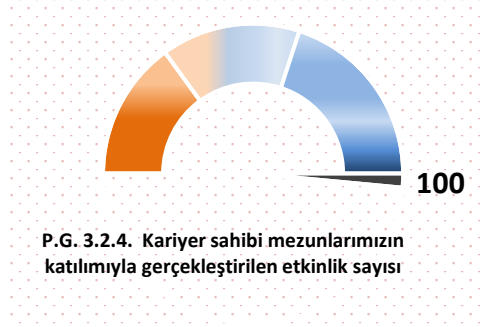
Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerin üniversite etkinliklerine katılım konusunda isteksiz olması gösterge performansı önünde öngörülen risktir.

Gösterge performansının sürdürülebilirliği için;

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle yapılacak olan etkinlikler için konferans salonu tahsis, ses sistemi ve görüntüleme sistemleri gibi destekler sağlanarak bu alandaki etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır.

**P.G. 3.2.4.** Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımlarıyla 11 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Kariyer sahibi mezunlarımızın iş yoğunlukları nedeniyle kendilerinin ulaşılmasının ve etkinliklere katılmasının güçlüğü öngörülen risklerdir.



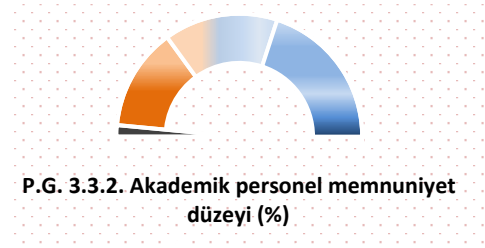
## İzleme Tablosu 11: Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak

| Amaç 3.                                             | Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak |                              |       |             |                |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 3.3.                                          | Paydaşların memnuniyetini sağlamak                    |                              |       |             |                |            |
| Hedef 3.3. Performansı                              | -                                                     |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                       | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                       |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                               | Hedefe Etkisi (%)                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                     |                                                       |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)           | 20                                                    | 65                           | 69    | -           | -              | 70         |
| P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%) | 20                                                    | 73                           | 75    | -           | -              | 75         |
| P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)    | 20                                                    | 73                           | 70    | -           | -              | 70         |
| P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)        | 20                                                    | 86                           | 87    | -           | -              | 87         |
| P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)        | 20                                                    | 68                           | 70    | -           | -              | 70         |

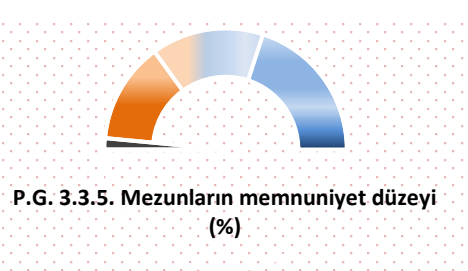
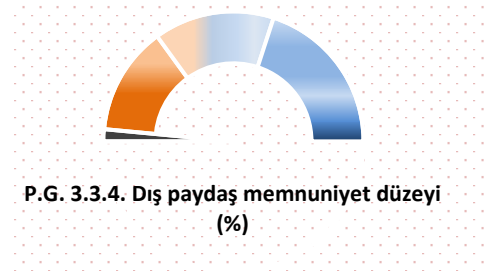
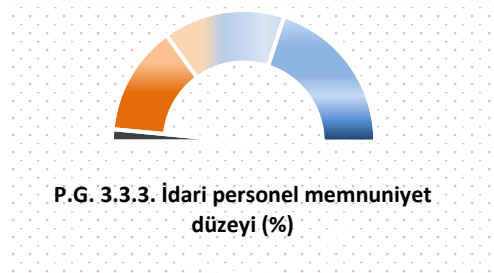


**P.G. 3.3.1.** Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge performansı ölçülememiştir.

Birimler, 2026 yılında gösterge performansının gerçekleşme değerinin sürdürülebilmesi için memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda önlemler almaları konusunda resmi yazı ile bilgilendirilmiştir. Kasım ayında yapılacak memnuniyet anketi ölçümleri ile hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.

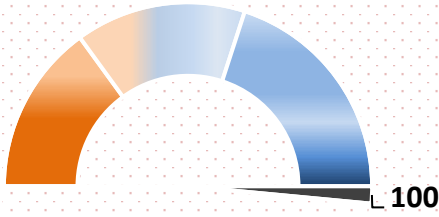


**P.G. 3.3.2., P.G. 3.3.3., P.G. 3.3.4. ve P.G. 3.3.5.**



**İzleme Tablosu 12: Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Artırmak**

| Amaç 3.                                                   | Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet sunmak |                              |       |             |                |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 3.4.                                                | Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak                |                              |       |             |                |            |
| Hedef 3.4 Performansı                                     | 92                                                    |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                             | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı               |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                     | Hedefe Etkisi (%)                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                           |                                                       |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı                  | 20                                                    | 35                           | 50    | 100         | 100            | 55         |
| P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı    | 20                                                    | 3500                         | 5000  | 4571        | 91             | 5500       |
| P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı                 | 20                                                    | 40                           | 40    | 112         | 100            | 40         |
| P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı | 20                                                    | 230                          | 240   | 212         | 88             | 240        |
| P.G. 3.4.5. Tedavi edilen hayvan sayısı                   | 20                                                    | 2758                         | 3500  | 3413        | 98             | 3650       |

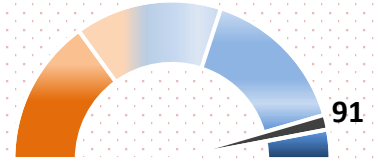
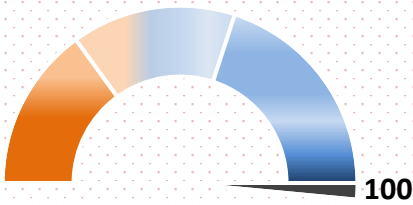
**P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı**

**P.G. 3.4.1.** Akademik ve idari birimler arası personel ve öğrenci kategorisinde voleybol, basketbol, futbol, masa tenisi, satranç, kros, muay thai, bilek güreşi, korumalı futbol, güreş, salon futbolu, tekvando olmak üzere üniversitemiz spor oyunları ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalarında toplamda 12 farklı branşta faaliyet yapılmıştır müsabakaları düzenlenmiştir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu faaliyetlere üniversitemiz öğrencilerinin ilgili olduğu branşlara katılım göstermesi, AKÜFEST'26 sürecinde düzenlenen çeşitli müsabakalar ve Spor Bilimleri Fakültesinde düzenlenen etkinlikler sonucunda yıl sonu hedeflenen değere ulaşmıştır.

**P.G. 3.4.2.** Sportif faaliyetlere katılan 4.571 sporcu sayısı bulunmaktadır. Gösterge performansı önünde risk olarak yapılan sportif faaliyetlerle öğrencilerin bireysel programlarının (ders programları, sınav tarihleri vb.) uyuşmaması gösterilebilir.

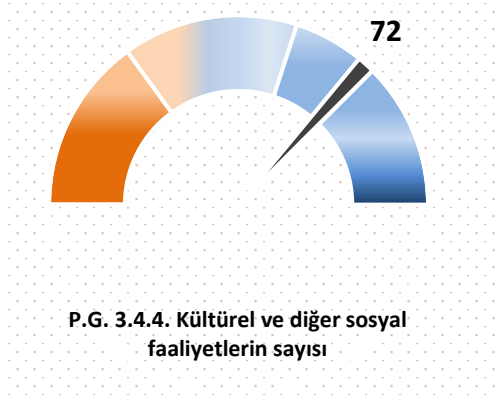
Gösterge Performansının sürdürülebilirliği için;

- 1) İl dışındaki Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenleyeceği faaliyetlere katılacak öğrencilere yolluk, yevmiye ve konaklama desteği verilmesi planlanmaktadır.
- 2) Sportif faaliyetlere katılan öğrencilere ayrılan bütçe sınırları dahilinde ekipman temin edilmesi planlanmaktadır.
- 3) İl dışındaki Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenleyeceği takım branşındaki müsabakalar için araç tahsis edilmesi planlanmaktadır.

**P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı****P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı**

**P.G. 3.4.3.** Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Güzel Sanatlar Kulübü ve Tiyatro Topluluğu ile diğer kulüp ve topluluklarımızın yapmış olduğu sanatsal faaliyetler değerlendirilmiş olup M.Rıza Çerçel Kültür ve Sanat Merkezinde yapılan faaliyetler hedeflenen değere ulaşılması noktasında katkı sağlamıştır. Gerçekleşen sanatsal faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Maarif Orkestrası Korosu ve Halk Danslar Projesi, Türk Armoni Yıldızları Orkestrası Konseri, Gönül Bahçesinin Toprağı Bir Veysel Güzelleme, Kampüsten Sesler, Guiseppe Verdi- La Traviata Operası- Resim Sergisi



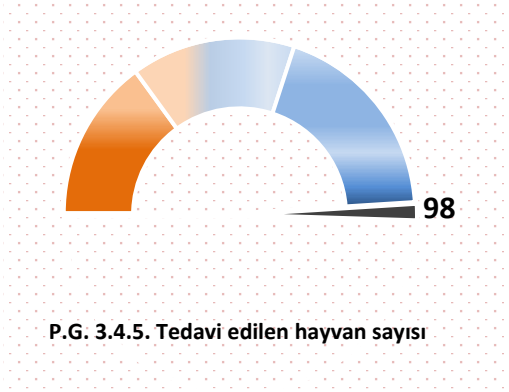
**P.G. 3.4.4.** İzleme döneminde üniversitemiz eğitim birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile öğrenci kulüp ve toplulukları tarafından 212 kültürel ve diğer sosyal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde neredeyse her gün en az bir etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu durum, üniversitemizin paydaşlarla etkileşimini artırarak öğrencilere, personele ve dış paydaşlara hem yeni fikirler edinme hem de sosyal ve kültürel açıdan zenginleşme imkânı sunan sosyal ortamlar yaratmaktadır.

Gösterge riski için üniversitemiz birimlerinin kendi alanlarına odaklanması nedeniyle kültürel ve sosyal faaliyetleri ikinci planda tutması sayılabilir.

**P.G. 3.4.5.** Yeni hayvan hastanesinin hizmete girmesi, hastane cihaz altyapısının güçlü olması ve hastanemizde 7/24 hasta hizmeti verilmesi nedeniyle hasta sayısı gün geçtikçe artmaya devam etmektedir. Bu bağlamda, ilk 6 aylık süreçte hedefin %98'inin gerçekleştiği görülmektedir. Yıl sonunda hedefin %100 ve daha fazla gerçekleşeceği öngörülmektedir.

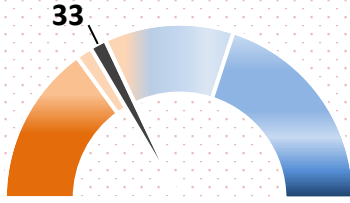
Afyonkarahisar ve çevre illerde barındırılan evcil hayvan sayısının ekonomik ve diğer nedenlerden dolayı azalması, çiftlik hayvanlarının hastanemize nakliyesinde ekonomik nedenlerden kaynaklanan güçlüklerin bulunması, ilimizde veya bölgemizde açılan veteriner kliniklerinin sayısının gün geçtikçe artması gibi durumlar bu hedefe ulaşmada önemli riskler oluşturmaktadır. Afyon Kocatepe Hayvan Hastanesi'nin ilimizde ve bölgemizde herkes tarafından yeterli oranda bilinmesini sağlamak amacıyla tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, hastaneye ait ambulans hizmetinin verilmesi ile bazı risklerin önüne geçilebilir.

2025 takvim yılının sonunda hastanemize kazandırılan tomografi ve 3 boyutlu kardiyak ultrasonografi gibi son teknolojiye sahip cihazların 2026 yılında hasta sayısındaki artışa olumlu katkı sağlayacağı öngörülmektedir.



**İzleme Tablosu 13: Yönetim Yapısını Güçlendirmek**

| Amaç 4.                                                                                            | Kurumsal Gelişimi Sürdürmek          |                              |       |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 4.1.                                                                                         | Yönetim yapısını güçlendirmek        |                              |       |             |                |            |
| Hedef 4.1. Performansı                                                                             | 41                                   |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                      | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                    |                                      |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı                                                  | 35                                   | 4                            | 6     | 2           | 33             | 6          |
| P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)              | 35                                   | 10                           | 12    | 10          | 83             | 12         |
| P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı | 30                                   | 0                            | 2     | 0           | 0              | 2          |

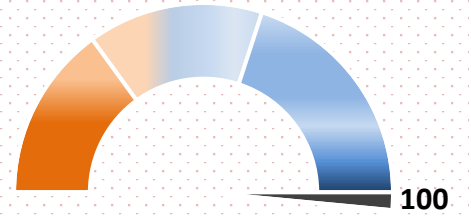


**P.G. 4.1.1. İç denetime tabi tutulan süreç sayısı**

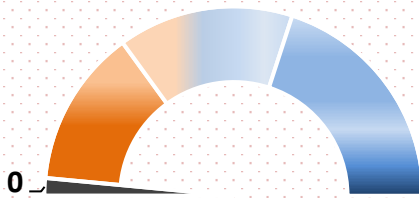
**P.G. 4.1.1.** Denetim evreninde yapılan genişletme çalışması kaynaklı gecikme nedeniyle 2026-2028 dönemini kapsayan İç Denetim Planı Rektörlük Makamının onayıyla 12.03.2026 tarihinde yürürlüğe girmiştir. İlk 6 aylık dönemde 2 denetim tamamlanarak ilgili Birimlere raporlanmıştır. Ayrıca plan kapsamında yer alan eğitim alma faaliyetleri de bu dönemde gerçekleştirilmiştir.

Yılın 2. yarısında planlanan denetim sayısına ulaşılması için azami gayret gösterilecektir. Gerekmesi durumunda denetim kapsamı yeniden değerlendirilecektir.

**P.G. 4.1.2.** İzleme döneminde üniversitemizde kalitenin geliştirilmesi için kalite güvencesi, stratejik yönetim ve iç kontrol başlıklarında üniversite yönetiminin doğrudan katıldığı 4 Strateji Geliştirme Kurulu toplantısı, 2 İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, 2 Kalite Komisyonu ve 2 Kalite Elçileri topluluğu toplantısı olmak üzere 10 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında üniversitemizde kalite süreçleriyle ilgili eğitim birimleri tarafından birçok faaliyet yürütülmektedir.



**P.G. 4.1.2. Kalitenin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı (Eğitim, toplantı vb.)**



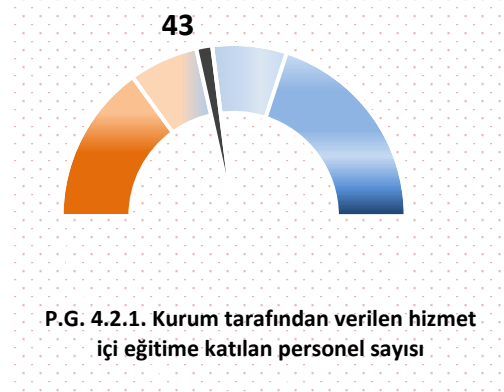
**P.G. 4.1.3. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı**

**P.G. 4.1.3.** 1) 2026 Yılı içerisinde Yöneticilerine Etkinliklerinin Artırılmasına İlişkin Eğitim Planlaması bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki birim yöneticilerinin sevk, idare ve liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanan hizmet içi eğitim programlarının süreçleri yürütülmektedir. Dönem içerisinde yöneticilik yetkinliklerini artırmaya yönelik modüler eğitim başlıkları belirlenmiştir.

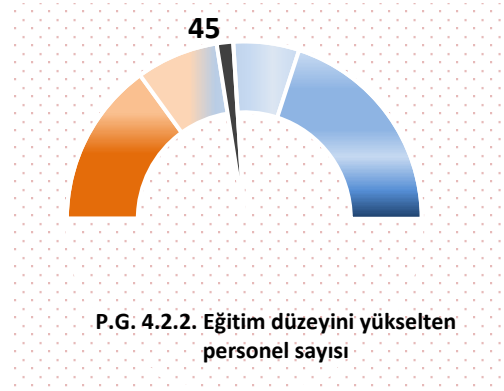
**İzleme Tablosu 14: İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek**

| Amaç 4.                                                                                              | Kurumsal Gelişimi Sürdürmek     |                              |       |             |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 4.2.                                                                                           | İnsan kaynaklarını güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
| Hedef 4.2. Performansı                                                                               |                                 |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                        | Personel Daire Başkanlığı       |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                | Hedefe Etkisi (%)               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                      |                                 |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı                   | 35                              | 950                          | 1000  | 425         | 43             | 1000       |
| P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı                                                | 30                              | 60                           | 65    | 29          | 45             | 68         |
| P.G. 4.2.3. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme sayısı | 35                              | 1                            | 1     | 0           | 0              | 1          |



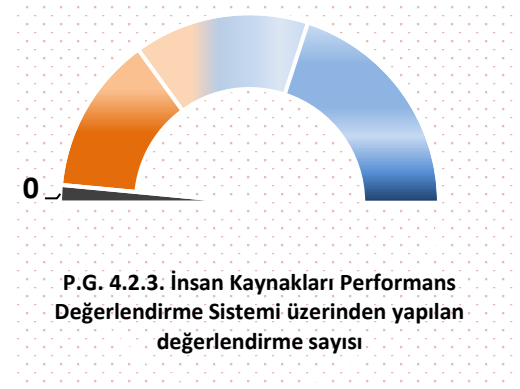
**P.G. 4.2.1.** Kurumumuz tarafından düzenlenen Protokol ve Görgü Kuralları eğitimine 116 kişi, Excel Kullanımı eğitimine 128 kişi, Genel Temizlik Kuralları eğitimine 104 kişi, Gençlerde Ruhsal Sorunlar eğitimine 20 kişi ve Canva ile Kurumsal Web Tasarımı konulu eğitime 57 kişi katılmıştır. Söz konusu eğitimlere toplam 425 kişi katılım sağlamıştır.

2026 yılı için kurumumuz tarafından planlanan hizmet içi eğitimler yılın ikinci yarısında da devam edecektir. Yıl içerisinde yürütülecek eğitim faaliyetleri doğrultusunda planlanan hedefe ulaşılması öngörülmektedir



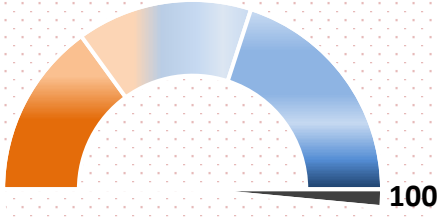
**P.G. 4.2.2.** İzleme döneminde 1'i önlisans, 6'sı lisans, 6'sı yüksek lisans ve 16'sı doktora olmak üzere toplamda 29 personel eğitim düzeyini yükseltmiştir.

**P.G. 4.2.3.** İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden personel performans değerlendirmeleri yılda bir kez, yıl sonunda gerçekleştirilmektedir.



**İzleme Tablosu 15: Mali Kaynakları Güçlendirmek**

| Amaç 4.                                                           | Kurumsal Gelişimi Sürdürmek          |                              |              |              |                |            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|
| Hedef 4.3.                                                        | Mali kaynakları güçlendirmek         |                              |              |              |                |            |
| Hedef 4.3. Performansı                                            | 77                                   |                              |              |              |                |            |
| Sorumlu Birim                                                     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı |                              |              |              |                |            |
| Performans Göstergesi                                             | Hedef Etkisi (%)                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026         |              | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                   |                                      |                              | Hedef        | Gerçekleşme  |                |            |
| P.G. 4.3.1. Bütçe dışı proje gelirleri (ulusal)                   | 20                                   | 4.442.699                    | 8.000.000,00 | 8.854.373,49 | 100            | 9.000.000  |
| P.G. 4.3.2. Döner sermaye gelirlerinin toplam gelirlere oranı (%) | 20                                   | 1,64                         | 1,80         | 1,35         | 75             | 1,85       |
| P.G. 4.3.3. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)              | 20                                   | 6,77                         | 7,00         | 3,46         | 49             | 7          |

**P.G. 4.3.1. Bütçe dışı proje gelirleri (ulusal)**

**P.G. 4.3.1.** İzleme döneminde ulusal düzeydeki bütçe dışı proje gelirleri 8.854.373,49 TL olarak gerçekleşmiştir. Hedeflenen yıl sonu değerine ulaşılmıştır. Bu tutar üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütülmekte olan 42 adet TÜBİTAK projesinin 2026 yılı gelirlerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanları üniversitemizin eğitim ve araştırma birimleri tarafından proje üretmeleri konusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

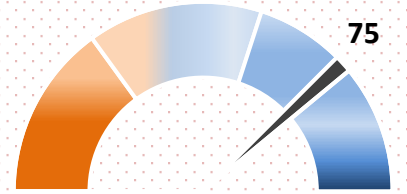
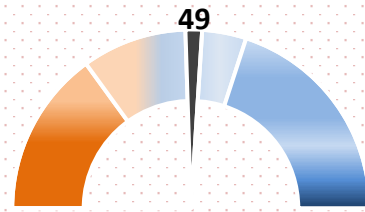
**P.G. 4.3.2.** 2026 yılında 1.80 olarak belirlenen döner sermaye gelirlerinin toplam gelire oranı, 1.35 olarak gerçekleşmiştir. 2026 yılı döner sermaye geliri 24.018.560,97 TL'dir. 2026 yılı hedefi %75 oranında gerçekleşmiştir.

Gösterge gerçeğleşmesindeki riskler;

Kamuda uygulanan tasarruf tedbirleri planlanan gelir rakamına ulaşılmasında risk teşkil edebilir, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma için yeterli öğrenci sayısına ulaşamaması risk teşkil edebilir ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde açılması planlanan kurslara yeterli kursiyerin katılmaması risk teşkil edebilir.

Gösterge performansının sürdürülebilirliği için;

1. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitim alan öğrenci sayısının artırılması,

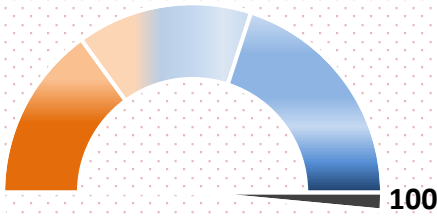
**P.G. 4.3.2. Döner sermaye gelirlerinin toplam gelirlere oranı (%)****P.G. 4.3.3. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı (%)**

**P.G. 4.3.3.** İzleme döneminde öz gelir miktarı 61.373.927,90 TL, toplam gelirimiz ise 1.773.517.927,90 TL olarak gerçekleşmiştir. Öz gelirlerin toplam gelirlere oranı %3,46 olup, bir önceki yılın aynı dönemine göre artış göstermiştir. Öz gelirler içerisinde en yüksek payı 27.944.055,53 TL ile hizmet gelirleri oluştururken, bunu Üniversitemize ait bazı taşınmazların kamulaştırılması karşılığında elde edilen 11.655.505,19 TL tutarındaki gelirler ve 9.023.048,02 TL ile mal satış gelirleri izlemiştir. Söz konusu kamulaştırma gelirleri tek seferlik nitelikte olup, süreklilik arz eden bir öz gelir kaynağı değildir. Ayrıca taşınmaz kiralari, ön izin/irtifak hakkı ve kullanma izni gelirleri ile diğer çeşitli gelirler de öz gelirlerin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır. Öz gelirlerin ekonomik III'üncü düzey kırımına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

| Gelir Türü                                        | Tutarı               |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| Mal Satış Gelirleri                               | 9.023.048,02         |
| Hizmet Gelirleri                                  | 27.944.055,53        |
| Taşınmaz Kiralari                                 | 3.632.402,40         |
| Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri | 1.945.056,36         |
| Diğer Gelirler                                    | 133.182,93           |
| Diğer Faizler                                     | 14.367,69            |
| Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar                 | 1.111.388,26         |
| İdari Para Cezaları                               | 53.164,97            |
| Diğer Çeşitli Gelirler                            | 5.861.756,55         |
| Arsa Satışı                                       | 11.655.505,19        |
| <b>Toplam</b>                                     | <b>61.373.927,90</b> |

İzleme Tablosu 16: Fiziki Kaynakları Güçlendirmek

| Amaç 4.                                                                                                        | Kurumsal Gelişimi Sürdürmek            |                              |       |             |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 4.4.                                                                                                     | Fiziki kaynakları güçlendirmek         |                              |       |             |                |            |
| Hedef 4.4. Performansı                                                                                         | 100                                    |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                                  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                                |                                        |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)                                        | 20                                     | 48                           | 52    | 53,00       | 100            | 53         |
| P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%) | 20                                     | 67,52                        | 75    | -           | -              | 75         |
| P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> ) | 20                                     | 2,46                         | 2,47  | 2,70        | 100            | 2,50       |
| P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> )                        | 20                                     | 49,02                        | 18,57 | 19,49       | 100            | 18,60      |
| P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m <sup>2</sup> )                           | 20                                     | 31,59                        | 11,15 | 11,22       | 100            | 11,20      |



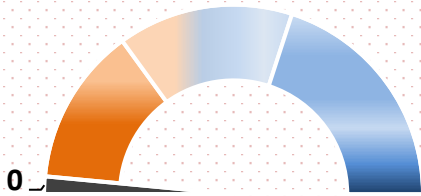
P.G. 4.4.1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)

**P.G. 4.4.1.** Üniversitemizdeki engelli dostu bina sayısı 66, toplam bina sayısı 200, Engelli dostu olabilecek bina sayısı 125'dir. Engelli dostu bina sayısının, Engelli dostu olabilecek bina sayısına (trafo, su deposu vb. binalar hariç) oranının performans değeri % 53'tür.

1) Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından 2025-2027 yıllarını kapsayacak şekilde yeni yatırım talebinde bulunulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina ve Spor Bilimleri Fakültesi Ek Bina yerine 2026-2027 yılları yatırım projesi olarak Deney Hayvanları uygulama ve araştırma merkezi projesi verilmiştir.

2) Borusan Kocacıyık Vakfı ile Üniversitemiz arasında yapılan görüşmeler neticesinde Hukuk Fakültesi Kafeterya ve Kütüphane Binası yapılması planlanmıştır. Bahsi geçen bina ile ilgili Uygulama Proje çalışmaları yapılmış, Borusan Kocacıyık Vakfı tarafından yapılan ihale sonucu 28.11.2025 tarihinde yüklenici firmaya yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır.

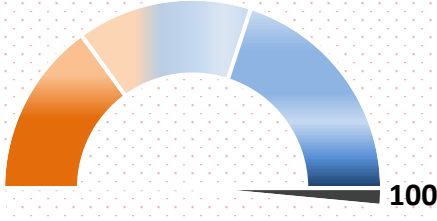
3) 2026 yılı için Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Uygulama Projeleri tamamlanmıştır.



P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)

**P.G. 4.4.2.** Üniversitemiz memnuniyet anketleri her yılın Kasım ayında uygulandığı için gösterge performansı ölçülememiştir.

Birimler, 2026 yılında gösterge performansının gerçekleşme değerinin sürdürülebilmesi için memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda önlemler almaları konusunda resmi yazı ile bilgilendirilmiştir. Kasım ayında yapılacak memnuniyet anketi ölçümleri ile hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.



**P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)**

### **P.G. 4.4.3., P.G. 4.4.4. ve P.G. 4.4.5.**

Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı 2,81 m<sup>2</sup> olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçlı kullanılan kapalı alan 81.944 m<sup>2</sup> ve öğrenci sayısı 30.349'dur.

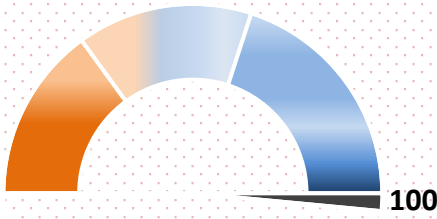
- Akademik personel başına düşen fiziki alan miktarı 19,47 m<sup>2</sup> olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde akademik personelin kullandığı toplam alan 21.500 m2 ve akademik personel sayısı 1103'tür.
  - İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan 11,22 m<sup>2</sup> olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde idari personelin kullandığı toplam alan 11.034 m<sup>2</sup> ve idari personel sayısı 983'tür.
- 3 hedefe de %100 oranında ulaşılmıştır.

1) Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından 2025-2027 yıllarını kapsayacak şekilde yeni yatırım talebinde bulunulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina ve Spor Bilimleri Fakültesi Ek Bina yerine 2026-2027 yılları yatırım projesi olarak Deney Hayvanları uygulama ve araştırma merkezi projesi verilmiştir.

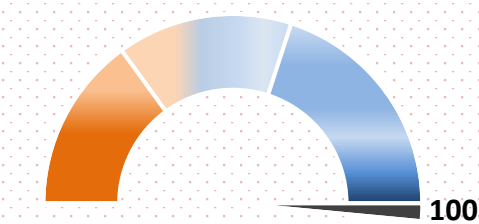
2) Borusan Kocabıyık Vakfı ile Üniversitemiz arasında yapılan görüşmeler neticesinde Hukuk Fakültesi Kafeterya ve Kütüphane Binası yapılması planlanmıştır. Bahsi geçen bina ile ilgili Uygulama Proje çalışmaları yapılmış, Borusan Kocabıyık Vakfı tarafından yapılan ihale sonucu 28.11.2025 tarihinde yüklenici firmaya yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır.

3) 2026 yılı için Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Uygulama Projeleri tamamlanmıştır.

4) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kütüphane bölümünde tadilat yapımı ve Hukuk Fakültesi kafeterya yapımı tamamlanmıştır.



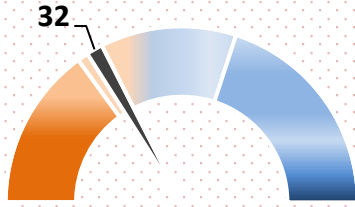
**P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)**



**P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m2)**

**İzleme Tablosu 17: Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Güçlendirmek**

| Amaç 4.                                                                                                     | Kurumsal Gelişimi Sürdürmek                   |                              |       |             |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Hedef 4.5.                                                                                                  | Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek |                              |       |             |                |            |
| Hedef 4.5. Performansı                                                                                      | 83                                            |                              |       |             |                |            |
| Sorumlu Birim                                                                                               | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                  |                              |       |             |                |            |
| Performans Göstergesi                                                                                       | Hedefe Etkisi (%)                             | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2026  |             | Performans (%) | 2027 Hedef |
|                                                                                                             |                                               |                              | Hedef | Gerçekleşme |                |            |
| P.G. 4.5.1. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum oranı (%)                                            | 25                                            | 20                           | 85    | 27          | 32             | 95         |
| P.G. 4.5.2. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen yazılım sayısı (Kümülatif) | 20                                            | 54                           | 60    | 70          | 100            | 62         |
| P.G. 4.5.3. Kablosuz erişim noktası sayısı (Kümülatif)                                                      | 15                                            | 430                          | 520   | 593         | 100            | 550        |
| P.G. 4.5.4 Aktif yedekliliği sağlanan fiziksel sistem sayısının toplam sistem sayısına oranı (%)            | 25                                            | 0                            | 70    | 71          | 100            | 85         |
| P.G. 4.5.5 Veri depolama kapasitesi (TB)                                                                    | 15                                            | 80                           | 140   | 145         | 100            | 150        |



**P.G. 4.5.1. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum oranı (%)**

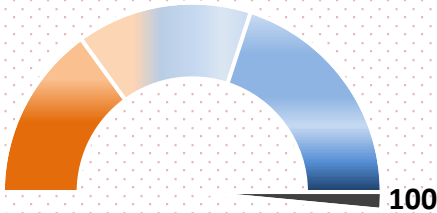
**P.G. 4.5.1.** 2026 yılı içerisinde henüz yeni bir uyum ölçümü gerçekleştirilmemiş olup verilen değer 2025 yıl sonu değeridir, belirlenen hedeflere ulaşılması ve mevcut durumun tespiti amacıyla yılın ikinci yarısına yönelik denetim, revizyon ve ölçüm takvimi oluşturulmuştur.

Performans göstergesinin sürdürülebilirliği için;

1. 2026 yılı 3. çeyrek: Birim içi öz değerlendirme ölçümünün yapılması.
2. 2026 yılı 3.çeyrek dönemde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi dış/iç denetiminin gerçekleştirilmesi.
3. 2026 yılı 4. Çeyrek dönemde Siber Güvenlik Başkanlığı resmi denetim süreçlerinin tamamlanması.

Performans göstergesinin gerçekleşmesi önündeki riskler;

1. Otomatik yangın söndürme sistemi revizyonu ve dış denetim süreçlerinde yaşanabilecek ihale, tedarik veya bütçe kaynaklı gecikmelerin denetim takvimini aksatması.
2. Birim içi ölçümlerde ve resmi denetimlerde tespit edilebilecek teknik veya idari eksikliklerin, dönem sonu uyum yüzdesi hedeflerinin altında kalınmasına yol açması.



**P.G. 4.5.2. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen yazılım sayısı (Kümülatif)**

**P.G. 4.5.2.** 2026 yılının ilk 6 aylık döneminde İŞKUR İş Gücü Uyum Programı yazılımının geliştirilmesine başlanmış; ayrıca EBYS İzin Modülü ve Ek Ders Programı gibi kurumsal ihtiyaçlara yönelik yazılım süreçleri yürütülmüştür. Üretilen tüm kurumsal yazılımlara ait güncel liste [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlarımız Sayfası](#) adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Performans göstergesinin sürdürülebilirliği için;

1. Plaka Tanıma ve Güvenlik Otomasyon Sistemi, ÖSYM Web Servisi entegrasyonu ile İŞKUR İş Gücü Uyum Programı yazılımının tamamlanarak hizmete alınması.
2. Kullanımdaki Senato Programı, Bildirim Otomasyonu ve Fazla Mesai Programı gibi uygulamaların modüler revizyonlarının ve versiyon güncellemelerinin yapılması.

Performans göstergesinin gerçekleşmesi önündeki riskler;

1. Yazılım birimindeki yazılımcı/personel kapasitesinin yetersiz kalması veya birim içi yoğun talep artışları nedeniyle proje takvimlerinde gecikmelerin yaşanması riski.
2. ÖSYM, İŞKUR gibi dış kurum web servislerinde yaşanabilecek teknik değişiklikler veya erişim aksamalarının entegrasyon süreçlerini yavaşlatması.

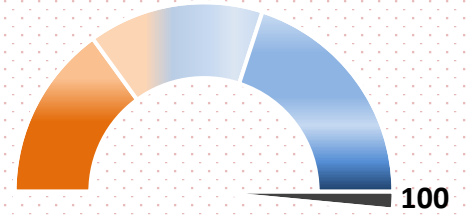
**P.G. 4.5.3.** Yılın ilk yarısında Hukuk Fakültesi Kütüphane Binası için 3 adet kablosuz erişim noktası (AP) temin edilmiş, üniversitemizin çeşitli birimlerine ise toplam 12 adet yeni erişim noktası takılarak kablosuz ağ kapsama alanı genişletilmiştir.

Performans göstergesinin sürdürülebilirliği için;

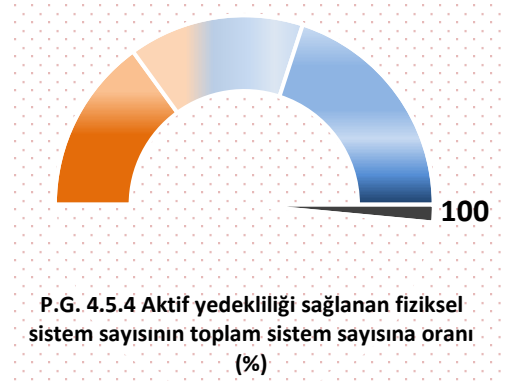
1. Yılın ikinci yarısında iki adet eğitim binasında yaklaşık 80 adet kablosuz erişim noktasının kurulumu ve düzenlenmesi gerçekleştirilecektir.
2. Kurulacak erişim noktalarının verimli çalışmasını sağlamak amacıyla ilgili eğitim binalarındaki ağ (network) altyapısı modernize edilerek güçlendirilecektir.

Performans göstergesinin gerçekleşmesi önündeki riskler;

İhale süreçlerinde yaşanabilecek olası aksamalar veya ihalelere başvuru yapılmaması/eksik kalması nedeniyle donanım temininin gecikmesi ve buna bağlı olarak yıl sonu kümülatif hedef sayılarına ulaşamaması riski bulunmaktadır.



**P.G. 4.5.3. Kablosuz erişim noktası sayısı (Kümülatif)**



**P.G. 4.5.4 Aktif yedekliliği sağlanan fiziksel sistem sayısının toplam sistem sayısına oranı (%)**

düşmesine yol açma riski taşımaktadır.

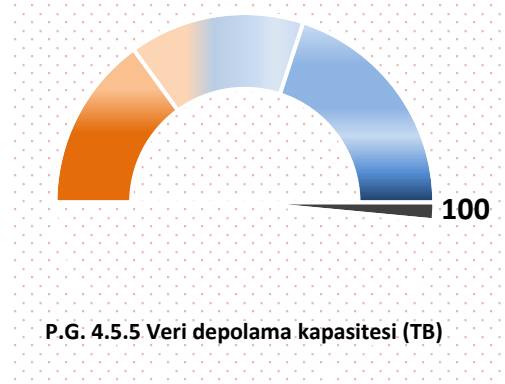
**P.G. 4.5.4.** ve Aktif yedekliliği sağlayacak altyapıya ilişkin planlanan ihale süreçleri başarıyla tamamlanmış olup donanım temini sağlanmıştır. Kurulum işlemlerinin tamamlanmasıyla birlikte 2026 yılı Ağustos ayı içerisinde fiziksel sistemlerde aktif yedekliliğin devreye alınması hedeflenmektedir

Performans göstergesinin sürdürülebilirliği için;

1. İhalesi tamamlanan sistemlerin donanımsal ve yazılımsal kurulumları yapılarak ağa entegrasyonu sağlanacaktır.
2. Kurulum sonrası sistemlerin felaket kurtarma ve kesintisiz çalışma senaryolarına uygunluğu test edilecektir.

Performans göstergesinin gerçekleşmesi önündeki riskler;

Aktif yedekliliği halihazırda kurulmuş mevcut sistemlerde meydana gelebilecek olası teknik arızalar ve kesintiler, gösterge performans oranının geçici veya kalıcı olarak



**P.G. 4.5.5 Veri depolama kapasitesi (TB)**

**P.G. 4.5.5.** 2026 yılı içerisinde mevcut veri depolama altyapısında herhangi bir disk kapasite artırımı yapılmamış olup, mevcut veri depolama hacmi korunmaktadır.

Performans göstergesinin sürdürülebilirliği için;

1. Mevcut veri depolama alanlarının verimli kullanımını sağlamak adına veri temizleme, arşivleme ve optimizasyon çalışmaları yürütülecektir.
2. 2026 yılı içerisinde ek bir kapasite artırımı planlanmamakla birlikte, mevcut doluluk oranları düzenli olarak izlenecektir.

Performans göstergesinin gerçekleşmesi önündeki riskler;

Yıl içerisinde kurum içi veri depolama ihtiyacının öngörülenin üzerinde artması durumunda, yeni kapasite alımı planlanmadığı için depolama alanlarında doluluk sınırına ulaşılması riski bulunmaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**EKLER****Ek-1: Strateji Geliştirme Kurulu**

| KURUL GÖREVİ  | İDARİ UNVAN                                        | AKADEMİK UNVAN | ADI SOYADI          |
|---------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| BAŞKAN        | Rektör                                             | Prof. Dr.      | Mehmet KARAKAŞ      |
| BAŞKAN VEKİLİ | Rektör Yardımcısı                                  | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR      |
| ÜYE           | Rektör Yardımcısı                                  | Prof. Dr.      | Murat PEKER         |
| ÜYE           | Rektör Danışmanı                                   | Prof. Dr.      | İsa SAĞBAŞ          |
| ÜYE           | Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı      | Prof. Dr.      | Mustafa FİŞNE       |
| ÜYE           | Eğitim Fakültesi Dekanı                            | Prof. Dr.      | Nusret KOCA         |
| ÜYE           | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı                      | Prof. Dr.      | Hüseyin KOÇAK       |
| ÜYE           | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı                    | Prof. Dr.      | Şerife Ebru OKUYUCU |
| ÜYE           | Hukuk Fakültesi Dekanı                             | Prof. Dr.      | İhsan Cemil DEMİR   |
| ÜYE           | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı        | Prof. Dr.      | Gökhan DEMİRTAŞ     |
| ÜYE           | İlahiyat Fakültesi Dekanı                          | Prof. Dr.      | Mebrure DOĞAN       |
| ÜYE           | Mühendislik Fakültesi Dekanı                       | Prof. Dr.      | İsmail ZORLUER      |
| ÜYE           | Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.                  | Prof. Dr.      | Mehmet YILDIZ       |
| ÜYE           | Teknoloji Fakültesi Dekanı                         | Prof. Dr.      | Ayhan EROL          |
| ÜYE           | Turizm Fakültesi Dekanı                            | Prof. Dr.      | Elbeyi PELİT        |
| ÜYE           | Veteriner Fakültesi Dekanı                         | Prof. Dr.      | Zeki GÜRLER         |
| ÜYE           | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi | Prof. Dr.      | Yusuf KARACA        |
| ÜYE           | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı            | Prof. Dr.      | Erdoğan DÜNDAR      |
| ÜYE           | Kalite Koordinatörü                                | Doç. Dr.       | Ali AVAN            |
| ÜYE           | Genel Sekreter                                     |                | Hasan DÜZGÜN        |
| ÜYE           | Strateji Geliştirme Daire Başkanı                  |                | Ahmet ERKAN         |

**Ek-2: Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu**

| İdari Ünvan                          | Akademik Ünvan | Adı ve Soyadı       |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| Rektör Yardımcısı                    | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR      |
| Rektör Yardımcısı                    | Prof. Dr.      | Murat PEKER         |
| Fen Bilimleri Enstitü Müdürü         | Prof. Dr.      | Bekir YALÇIN        |
| Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü      | Prof. Dr.      | Mustafa TEKERLİ     |
| Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü       | Prof. Dr.      | Hacı İbrahim DELİCE |
| Kalite Koordinatörü                  | Doç. Dr.       | Ali AVAN            |
| Bologna Eş Güdüm Koordinatörü        | Prof. Dr.      | Koray KASAPOĞLU     |
| Personel Daire Başkanı               |                | N. Gülay UTKUGÜN    |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı |                | Gülbüz BİDİK        |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanı         |                | Yılmaz SARP KAYA    |

**Ek-3: Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu**

| İdari Ünvan                               | Akademik Ünvan | Adı ve Soyadı       |
|-------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Rektör Yardımcısı                         | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR      |
| Fen Bilimleri Enstitü Müdürü              | Prof. Dr.      | Bekir YALÇIN        |
| Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü           | Prof. Dr.      | Esmâ KOZAN          |
| Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü            | Prof. Dr.      | Hacı İbrahim DELİCE |
| TEKNOPARK Müdürü                          | Prof. Dr.      | Tuğrul KANDEMİR     |
| Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü     | Prof. Dr.      | Atilla EVCİN        |
| Ar-Ge Koordinatörü                        | Prof. Dr.      | Erdoğan DÜNDAR      |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü | Doç. Dr.       | Mustafa YALÇIN      |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı  |                | Mustafa AKYÜZ       |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı      |                | Gülbüz BİDİK        |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanı              |                | Yılmaz SARKAYA      |

**Ek-4: Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu**

| İdari Ünvan                                         | Akademik Ünvan | Adı ve Soyadı  |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Rektör Yardımcısı                                   | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR |
| Rektör Yardımcısı                                   | Prof. Dr.      | Murat PEKER    |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü | Prof. Dr.      | Ender BAYKUT   |
| Kalite Koordinatörü                                 | Doç. Dr.       | Ali AVAN       |
| Genel Sekreter                                      |                | Hasan DÜZGÜN   |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı                |                | Gülbüz BİDİK   |

**Ek-5: Kurumsal Gelişim Alt Çalışma Grubu**

| İdari Ünvan                          | Akademik Ünvan | Adı ve Soyadı      |
|--------------------------------------|----------------|--------------------|
| Rektör Yardımcısı                    | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR     |
| Kalite Koordinatörü                  | Doç. Dr.       | Ali AVAN           |
| Genel Sekreter                       |                | Hasan DÜZGÜN       |
| Personel Daire Başkanı               |                | N. Gülay UTKUGÜN   |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanı    |                | Ahmet ERKAN        |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı  |                | Ömer GÜRCAN        |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı |                | Gülbüz BİDİK       |
| Bilgi İşlem Daire Başkanı            |                | Ramazan Sami ÇINAR |

**Ek-6: Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu**

| İdari Ünvan                                                 | Akademik Ünvan | Adı ve Soyadı  |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Rektör Yardımcısı                                           | Prof. Dr.      | Şuayıp ÖZDEMİR |
| Uluslararası İlişkiler Koordinatörü                         | Prof. Dr.      | Mustafa FİŞNE  |
| Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü | Doç. Dr.       | Volkan YÜNCÜ   |
| Uluslararası Öğrenciler Birim Koordinatörü                  | Dr. Öğr. Üyesi | Burak OLUR     |
| Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanı                          |                | Gülbüz BİDİK   |